



Pornaisten Yhtenäiskoulu

Vuosikertomus
2024–2025

Sisällysluettelo

Rehtorin tervehdys 31.5.2025.....	4
Tapahtumakalenteri	6
Poimintoja lukuvuoden tapahtumista	8
Tukioppilastoiminta 2024–2025	23
Vuosiluokkien 7–9 oppilaskuntatoiminta 2024–2025	24
Musiikkitoiminta 2024–2025	25
Kuudesluokkalaisten puhe	27
Yhdeksäsluokkalaisten puhe.....	29
Jäähyväiset Pornaisten Yhtenäiskoululle.....	31
Yhteishaku 2025	34
Stipendien lahjoittajat 2025.....	37
Henkilökunta ja yhteystiedot.....	38
Lukuvuoden 2025–2026 päivämääriä.....	41

Rehtorin tervehdys 31.5.2025

Arvoisat yhdeksäsluokkalaiset, kutsuvieraat ja juhlaväki,

tänään saamme iloita ja juhlistaa lukuvuoden päättymistä ja kesäloman alkamista. Tämä on erityisesti teidän yhdeksäsluokkalaisten päivä, päättötodistus ojennetaan teille merkiksi yhdeksäsvuotisen perusopetuksen tavoitteiden saavuttamisesta. Päättötodistuksestasi on luettavissa huippuunsa viritetty työnteko, yritteliäisyys, luovuus ja ihmisenä kasvaminen. Ajatuksesi käyvät tässä hetkessä läpi tehtyä työtä ja onnistumisen iloa, kun tavoitteellinen ponnistelu on tuottanut tulosta. Vai mietitkö kenties asioiden keskeneräisyyttä, viimeisten kuukausien kiirettä tai tekoällyn tuomaa pientä helpotusta? Niin tai näin, perusopetus on päätöksessään ja matkasi loistavaan tulevaisuuteen voi alkaa.

Millaiset eväät olet elämääsi koulusta saanut? Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Yhteiskunnan jäsenenä toimiminen tarkoittaa perusoikeuksien ja velvollisuuksien tuntemista, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteiden noudattamista sekä aktiivisena kansalaisena toimimista. Osaamista sinulla tulisi olla yhteiskunnan palvelujen käyttöön, kuluttajana toimimiseen sekä talouden suunnitteluun ja riskien arvioimiseen. Meillä koulun aikuisilla on kokemus siitä, että olette ikäluokkana saaneet vahvaa tukea ja ohjausta kaikkeen ennalta lueteltuun, mutta varmasti eniten ihmisenä kasvamiseen, velvollisuuksista huolehtimiseen ja yhteisöllisyyden taitojen hionneseen.

Millainen ovi sinulle avautuu kesäkuussa, kulje avoimin mielin ja uudesta innostuneena sekä erityisen luottavaisena siitä, että kaikki kyllä järjestyy. Viimeisen viiden vuoden aikana olette ikäluokkana saaneet osaksenne harjoitusta sopeutumiseen sekä yhteiskunnallisesti että globaalisti jatkuvasti muuttuviin olosuhteisiin. Mietin puhetta tehdessäni, mihin maailma ympärilläne ja me kouluna olemme teitä valmistanee.

Suomi ja suomalaiset ovat aikuisten osalta ja aikuisten mittareilla mitattuna edelleen maailman onnellisin maa. Unicefin teettämässä lasten ja nuorten hyvinvointitutkimuksessa 43:n EU- ja OECD-maan vertailussa Suomi on pudonnut viidenneltä sijalta sijalle 17. Heikentyneestä kehitystä oli muun muassa oppimistuloksissa. Nuorten elämäntyytyväisyys ja sosiaaliset taidot pysyivät viiden vuoden tutkimusvälin ajan ennallaan.

Viiden vuoden takaiseen maailmaan katsottuna, teidän yhdeksäsluokkalaisten neljännen vuosiluokan keväällä, helmikuussa 2020, alkoi koronapandemia, jolloin opetus ja kaveritaitojen harjoittelun mahdollisuudet muutettiin yhdessä yössä. Viimeiset valtakunnalliset pandemiarajoitukset purettiin lokakuussa 2021. Kuudennen vuosiluokan todistuksen saitte, kun kaikkialla puhuttiin Venäjän hyökkäyssodasta Ukrainaan. Seitsemännelle luokalle tulitte viidessä pienessä perusopetusryhmässä, jotta koronavuosien tuomia mahdollisia puutteita saataisiin korjattua. Kahdeksannelle luokalle siirrytte opiskelemaan neljään ryhmään, ja omon kertoman mukaan suurelle joukolla nykyinen ryhmä on ollut varsin mieluinen. Yhdeksättä luokkaa olette käyneet

globaalin maailmanjärjestyksen myllerryksessä. Vuosia pitkällekin taakse katsoen asiat ovat aina järjestyneet, joten luotetaan parempaan tulevaisuuteen.

Teille, hyvät oppilaat, on annettu mahdollisuus sivistyksen avaimien haltuun ottamiseen. Suomessa on ollut selvää, että hyvä koulutus tarkoittaa laajaa tietopohjaa, kehittymistä ja osaamista eri inhimillisen kulttuurin alueilla. Näin hankittu sivistys mahdollistaa aikuisena ympäröivän yhteiskunnan haasteisiin tarttumisen ja laaja-alaisen osaamisen, mitä tarvitsemme pyrki-
myksessämme maailmanrauhan rakentamiseen, ympäristöongelmien ratkaisemiseen sekä tasa-arvon ihanteeseen pääsemiseen, eriarvoisten yhteiskuntien sisällä ja välillä.

Koulun tehtävä on tuottaa teille nuorille näköaloja tulevaisuuden mahdollisuuksiin. Ole toiveikas, unelmoi suuresti, huolehdi velvollisuuksistasi ja työskentele tinkimättömästi kohti tavoittelemaasi päämäärää. Muista, että suuri osa nuoruuden ja aikuisuuden onnellisuudesta tulee omien ponnistelujen kautta, ei valmiiksi annettuna.

Kiitän teitä kaikkia oppilaita ja huoltajia lukuvuodesta sekä hyvästä yhteistyöstä. Osaava ja ammattitaitoinen henkilöstömme on aina suuren kiitoksen arvoinen. Opettajat, ohjaajat sekä hyvinvoinnin tukemisen ammattilaiset tekevät perheiden kanssa hyvässä yhteistyössä parhaansa. Ruokapalvelut ja kiinteistön siisteys ovat taitavissa käsissä, kiitos kaikille tätä tärkeää työtä tekeville.

Tänäkin lukuvuotena olemme yhdessä kokeneet muistoihin jääviä retkiä, juhlia, oppilaskuntien ja tukioppilaiden toimintaa, vierailuja, musiikkiesityksiä sekä monta muuta asiaa. Hauskaa on ollut, toisinaan vain oppilaiden mielestä, mikä kuuluu asiaan. Kaikkien oppilaiden ja kouluyhteisön aikuisten tekemä arjen hyvinvointityö ansaitsee lämpimän kiitoksen.

Erityinen kiitos tänä keväänä kuuluu tinkimättömällä työotteella ja vahvalla ammattitaidolla tehdystä pitkästä työurasta opinto-ohjaaja Heidi Kärkkäiselle, hän jää elokuun alusta viettämään ansaittuja eläkepäiviä.

Valoisaa tulevaisuutta ja hyvää kesää kaikille!

Pornaisissa 31.5.2025

Lea Backman, rehtori

Tapahtuma	
8.8.2024	Koulu alkoi
12.–13.8.2024	Koulukuvaus
21.8.2024	Koko koulun vanhempainilta
30.8.2024	Koulurauhan julistus
6.9.2024	7.-luokkalaisten ryhmäytyspäivä Isojärvellä
23.–29.9.2024	Hävikkiweek
27.9.2024	Nälkäpäivä
2.10.2024	Koulujenvälinen jalkapalloturnaus vuosiluokille 1–6
7.–11.10.2024	9.-luokkalaisten TET-viikko
14.–18.10.2024	Syysloma
22.10.2024	Taksvärkki vuosiluokilla 5–9
25.10.2024	Yläluokkien lukuagentit Helsingin Kirjamesseilla
31.10.2024	Halloweenohjelmaa ja koko koulun supervälkkä
13.11.2024	9.-luokkalaisten yhteishaku- ja jatkokoulutusilta
26.11.2024	Keski-Uudenmaan koulutusmessut 9.-luokkalaisille
29.11.2024	Vuosiluokat 2–3 ja 9.-luokkalaiset hautausmaavierailulla
2.12.2024	Valinnaisaineiltpäivä vuosiluokille 7–8
5.12.2024	Itsenäisyysjuhlat vuosiluokille 2–5 ja 6–9
11.12.2024	Alaluokkien joulujuhla
20.12.2024	Joulukirkko vuosiluokilla 7–9
21.12.2024–6.1.2025	Joululoma
23.–28.1.2025	MOK-päivät vuosiluokilla 2–9
24.1.2025	8.-luokkalaiset retkellä Helsingissä

Tapahtuma	
13.2.2025	Koulukonsertti vuosiluokille 2–9
10.–14.2.2025	Tukioppilaiden kaveriviikko
17.–21.2.2025	Talviloma
25.3.2025	Yrittäjyyskasvatuksen MOK-päivä vuosiluokille 2–9
27.–28.3.2025	9.-luokkalaisia Yrityskylä-vierailuilla ja retkellä Helsingissä
28.3.2024	Pääsiäishartaudet vuosiluokille 2–9
7.4.2025	6.-luokkalaiset Yrityskylä-vierailulla Helsingissä
9.4.2025	Koulutus elämään -oppitunnit vuosiluokille 2–6
9.4.2025	8.-luokkalaiset Careeria-vierailulla Porvoossa
16.4.2025	Koko koulun supervälkkä
22.–25.4.2025	8.-luokkalaiset TET-harjoittelussa
23.4.2025	Harri Vaalion vierailu vuosiluokille 2–6
25.4. ja 29.4.2025	7.-luokkalaisia linturetkellä ja Tekniikan museossa
29.4.–2.5.2025	Tukioppilaiden pukeutumisviikko
30.4.2025	Oppilaskonsertti vuosiluokille 2–9
14.5.2025	Tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta
20.5.2025	Alaluokkien lukuagentit retkellä Oodissa
21.5.2025	6.-luokkalaiset retkellä Hämeenlinnassa
23.5.2025	Tulevien 7.-luokkalaisten tutustumispäivä
23.5.2025	3.-luokkalaiset retkellä Heurekassa
23.5.2025	9.-luokkalaiset retkellä Helsingissä
27.5.2025	Kevätjuhla vuosiluokilla 2–6
31.5.2025	Kevätjuhla vuosiluokilla 7–9

Poimintoja lukuvuoden tapahtumista

Syyslukukausi

Liikuntavälitunnit yläluokkien oppilaille starttasivat elokuussa. Suosituilla välitunneilla pelattiin lukuvuoden aikana mm. sulkapalloa, lentopalloa, koripalloa ja polttopalloa.



Seitsemäsluokkalaisten koulu-uinnit järjestettiin elokuussa Askolassa, Monninkylän maauimalassa. Tänä vuonna päästiin uimaan viikon aikana kolme kertaa ihanassa aurin-gonpaisteessa. Osa oppilaista uskaltautui hyppytorneihin uintiopetuksen päätteeksi.



Perinteiseen tapaan 9.-luokkalaisten Musiikin historian (Muhi) valinnaisryhmä teki (22.8.) syysretken Järvenpään Ainolaan. Jälleen kerran säveltäjämestari Jean Sibeliuksen ja Aino-rouvan perheen koti valloitti elävän historian tunnelmal-laan.

Tässä muutamia oppilaitten kommentteja retkestä:

"Hieno arkkitehtuuri ja hienot vanhat huonekalut ja astiat. Puutarha oli ihana ja opas kertoi kaikkia mielenkiintoisia asioita Sibeliukseen liittyen."

"Jäi mieleen ainakin ne kaikki taulut ja se vanha ja kaunis tunnelma siellä koko talossa. Puutarha oli niin nätti ja siloisia polkuja eri suuntiin. Tunnelmallinen Ainola."

"Mieleeni jäi Sibeliuksen hieno hattu ja kävelykeppi."

"Mieleen jäi rauhallisuus, kukkien kauneus ja saunan tuoksu."



Jo perinteeksi muodostunut 1.–6.-luokkien välinen jalkapalloturnaus pidettiin lokakuuisessa säässä Pornaisten tekonurmella. Turnauksessa koettiin tunteita laidasta laitaan, mutta jokainen oppilas lähti paikalta hymyssä suin. Jalkapalloturnaus järjestetään seuraavan kerran syksyllä 2025.



Pornaisten seurakunta tarjosi musiikinopetukseen rytmikästä opetussisältöä, kun avustava nuorisotyöntekijä Joonas "Jone" Saharinen piti monipuolisen rytmisoitin-tunnin kaikille koulumme kuudes- ja seitsemäsluokkalaisille sekä yhdeksännen luokan Musiikin historian ryhmille. Jone on koulumme entinen oppilas ja nykyisin sekä valmis lääkäri että ammattilaistasolla toimiva rumpali-perkussionisti.

Ideana kivoilla rytmitunneilla oli, että kaikki oppivat soittamaan yhdessä, vaikka ei olisi aikaisempaa soittokokemusta. Eri maalaisia rytmisoittimia valikoimassa oli parikymmentä. Kappale, jota tunnin lopuksi yhdessä soitettiin ja laulettiin, oli monille varsin tuttu Juha Tapion Sitkeä sydän.

Soittohetket olivat porukkaa tiivistäviä ja yhteishenkeä lisääviä tuokioita, joissa jokainen sai onnistumisen kokemuksia.



Syksyn supervälkällä kaikki Yhtenäiskoulun oppilaat pääsivät liikumaan matopeilin mukaisesti.

Kaikki noin 500 oppilasta mahtuivat yhtä aikaa tekonurmelle. Olikohan ihan tekonurmen kävijäennätys?

Lasten oikeuksien viikon istuntoa seurattiin myös Pornaisissa keskiviikkoamuna 20.11. Paikalla olivat oppilaskunnan edustajat ala- ja yläluokilta.

”Istunnon päätteeksi keskustelimme aiheesta lyhyesti ja päätimme kertoa istunnosta myös muille oppilaskunnan hallituksen jäsenille.”
(Hanna Pullola)



Yhtenäiskoulun itsenäisyysjuhlaa vietettiin arvokkaasti. Juhlia oli kaksi: luokille 2–5 esitettiin lyhyt versio luokkien 6–9 pidemmästä ohjelmasta.

Molemmat juhlat alkoivat Suomen lipun saapumisella juhlaan. Kuvassa lipunkantaja Noora Koivisto vierellään airuet Marta Kainulainen ja Minea Palikainen.

Juhlaohjelma oli monipuolinen: musiikkiesityksinä Ruuben Hakalan vaikuttavasti ja taitavasti esittämä suomalainen kansanlaulu Täällä Pohjantähden alla, Veikka Laitisen rohkea Olen suomalainen sekä koskettavan kaunis viulusoolo Sienna Kukkolan soittamana. Kappaleeksi valikoitui jälleen ajankohtainen Myrskyluodon Maija.



Veikka Laitinen ja Ruuben Hakala esiintyivät sekä Yhtenäiskoulun että Pornaisten kunnan itsenäisyysjuhlassa.



Juhlan juonnosta vastasi upeasti seitsemäsluokkalainen Nuutti Manninen.



Juhlapuheen ja samalla eläkkeellejäämispuheen viimeisen työpäivänsä kunniaksi piti koulumme rakastettu kiinteistönhoitaja Pertti Pietarinen.

Ja mitäpä olisi suomalainen itsenäisyysjuhla ilman Jean Sibeliuksen Finlandiaa? Kuulimme ja näimme Finlandian valokuvakavalkadina, jossa esiteltiin Suomen historian keskeisiä tapahtumia.

Yhteisesti laulettu Maamme-laulun jälkeen Suomen lippu poistui airuiden saattamana.

Luokkien 2–6 joulujuhlaa vietettiin teemalla Reipasta joulua. Juhlan aloitti tosin herkkä ja tunnelmallinen esitys: Lucia-kulkue. Lucia-esityksessä oli mukana lähes kuusikymmentä kuorolaista kolmannelta, viidenneltä, kuudennelta, kahdeksannelta ja yhdeksänneltä luokalta. Luciana esiintyi Avilla Seitaniemi, ja ruotsinkielisen soolosäkeistön lauloi Mikael Lehtinen. 5. luokan kuorolaiset lausuivat vaikuttavasti Lucian sanomaa kuvaavia tekstejä: ”Minä tuon teille valon”, ”Minä tuon teille rohkeuden kohdata pimeys”, ”Minä tuon teille hiljaisen joulun rauhan.”

Alaluokkien esitykset reippaan joulun teemasta olivat iloisia lauluja ja taitavaa liikuntaa sisältäviä ohjelmanumeroita.

Perinteisillä henkilökunnan joulukahveilla syyslukukauden viimeisen työpäivän aamuhämärissä esiintyi pieni Lucia-laulajien ryhmä. Nyt kaikki koulun aikuiset saivat pienen maistiaisen alaluokkien juhlan isosta, kuudenkymmenen laulajan Lucia-esityksestä.

Yläluokkien joulukirkossa musiikista huolehti seurakunnan työntekijöiden bändi, jonka solistina lauloi Sari-opettajamme kappaleenaan Sai kuulla pieni Betlehem. Oli vaikuttavaa kuulla taitavan opettajamme laulua!

Joulukirkon yhteislaulujen esilaulajina toimi viiden kahdeksasluokkalaisen ryhmä innostaen kaikkia laulamaan tuttuja joululauluja, kuten Joulupuu on rakennettu, Tulkoon joulu ja Maa on niin kaunis.

Kevätlukukausi

Syksyllä suuren suosion saaneet **liikuntavälkät jatkuivat keväällä** tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin. Liikkumaan pääsivät vuorotellen eri luokka-asteet. Kevään lajeina olivat mm sulkapallo, koripallo, käsipallo ja futsal.



Koulumme kaikki 8.-luokkalaiset vierailivat Helsingin Musiikkitalossa Radion Sinfoniaorkesterin kenraaliharjoituksessa (24.1.) ja sen jälkeen Luonnontieteellisessä museossa tai opastetulla kiertoajelulla Helsingin nähtävyyksiä katsomassa.

RSO:n kenraaliharjoituksessa kuultiin ranskalaista impressionismia: Claude Debussyn teoksen Jeux (pelit/leikit) ja Maurice Ravelin pianokonserton G-duuri. Harjoituksen johti RSO:n englantilainen ylikapellimestari Nicholas Collon, ja Ravelin pianokonserton solistina toimi ranskalainen Alexandre Tharaud. Oppilaat käyttäytyivät erinomaisesti, ja moni jaksoi katsella ja kuunnella keskittyneesti koko pitkän harjoituksen.

Tässä muutamien oppilaiden kommentteja ja kuvauksia konserttikäynnistä:

”Mielestäni siellä oli kivaa, koska musiikki oli erittäin tunnelmallista, vaikka se oli nopeaa ja tunnelma vaihtui usein. Mielestäni oli myös kivaa katsoa ja laskea eri soittimia mitä soittajilla oli. Kapellimestarin liikkeet olivat hieman erikoiset ja hauskat, kun hän heilutti käsiään ilmassa nopeasti ja voimakkaasti.”

”Musiikkitalon aulan koristukset olivat hienoja, kuten myös konserttisali. Oli mielenkiintoista katsoa esim. viulistien jousien liikkuvan samanaikaisesti. Oli yllättävää miten paljon sellaiset soitinten, jotka eivät yksistään kuulosta kovin hyvältä, äänet vaikuttivat kokonaisuuteen. Huomasin että aina kappaleen soiton jälkeen kapellimestari antoi soittajille palautetta ja soitettiin pieniä pätkiä uudestaan samasta kappaleesta.”

”Musiikki oli hyvin vaihtelevaa. Välillä se oli rauhallista ja välillä hyvinkin nopeaa. Musiikissa oli hyvä tempo ja sitä oli kiva kuunnella. Orkesterilla oli kivan kuuloisia soittimia ja ne osasi soittaa niillä hyvin. Musiikkitalo oli hieno ja siellä näki ja kuuli hyvin. Välillä soittajat lopetti hetkeksi ja rupesi soittamaan äkkiä ja lujaa. Musiikkitalon istuimet oli hyvin sijoitettu, koska niistä näki joka suuntaan.”

”Konsertti oli tylsä. Orkesteri toki soitti hyvin, mutta itsessään tilaisuus oli tylsä. Orkesteri saattoi toistaa samaa kohtaa monta kertaa. Tiedän, että heidän täytyy harjoitella, mutta eikö nopea yhden kerran testaus riitä? Kuitenkin kappaleet, joita soitettiin, olivat kauniita, juuri tyyppillisiä tuollaiseen tilaisuuteen.”

”Me kasiluokat, opettajat ja Lea-rehtori matkasimme Helsinkiin RSO:n konserttiharjoitukseen. Sisällä veimme takit ja reput niille varattuihin naulakoihin ja jäimme ihailemaan katosta roikkuvaa taideteosta. Valo osui siihen niin, että sen varjo heijastui seinään ja kattoon. Saliin astelimme opettajien perässä meille asetetussa järjestyksessä. 90 minuuttia me saimme seurata orkesterin taitavaa harjoittelua, jotkut saattoivat jopa torkahtaa. Konsertin loputtua vanhempi pariskunta kehui käytöstämme ja sitä, että olimme rauhallisemmin kuin osa muista katselijoista. Siitä sitten siirryimme toisiin ohjelmiin mieli täynnä uusia kiehtovia asioita.”

23.–28.1.1. vietettiin koulussamme jälleen MOK-viikkoa. Vuosiluokkien 2–6 aiheena oli *meri*. Aihetta käsiteltiin oppiaineiden mukaisesti. Oppilaat tekivät tutkielmia ja esitelmiä, kirjoittivat tarinoita ja satuja sekä vierailivat kirjastossa hakemassa aineistoa tutkimuksiin. Matematiikassa ratkaistiin meriaiheisia laskutehtäviä ja pulmia. Historiassa tutustuttiin Itämeren merirosvoihin ja Vasa-laivan historiaan, ja kielten oppitunneilla opiskeltiin mereen liittyvää sanastoa. Kuvaamataidon tunneilla maalattiin, piirrettiin ja askarreltiin. Katsottiin aiheesta kertovia videoita ja kuunneltiin ja laulettiin meriaiheista musiikkia kuten merirosvolauluja. Käsitöissä osa ompeli laivojen viestilippuja tilkkutöinä, hernepusseja kalanmuotoisina ja rakenteli itse suunnittelemaansa laivoja, veneitä tai sukellusveneitä. Liikunnassa leikittiin Kuka pelkää mustekalaa -leikkiä. Oppilailta kerätyn palautteen mukaan 2–6.-luokkalaisten olivat hyvin tyytyväisiä MOK-viikon aiheeseen ja toteutukseen.

Yläluokkien aiheena oli tänä vuonna *valtiot*. Aiheeseen tutustuttiin eri oppiaineiden näkökulmasta monipuolisesti. Kotitaloudessa tutustuttiin eri valtioiden leipäkulttuuriin. Tekstiilikäsityön tunneilla, sekä seitsemänsillä luokilla että valinnaisissa aineissa, tehtiin tilkkutöitä käyttäen valtioiden lippuja suunnittelun pohjana. Musiikissa tutustuttiin muutaman eurooppalaisen valtion kansallislauluun kuunnellen, katsellen ja itse laulaen. Ruotsissa opetettiin maiden ja kielten nimiä ruotsiksi. Englannissa tehtiin esityksiä maista, joissa englanti on virallinen kieli. Äidinkielen tunneilla kurkistettiin, mitkä valtiot ovat pinnalla uusimpien uutisten osalta ja minkä tyyppistä uutistarjontaa eri valtioista on lähiaikoina julkaistu.

9.-luokkalaisilla perinteinen MOK-tuntien aihe on Tiekartta tulevaisuuteen, eli eri oppiaineiden tunneilla käsitellään oman elämän tulevaisuuden asioita mitä moninaisimmista näkökulmista. Ysit laskivat mm. oman talouden budjetit, laativat ansioluetteloita ja työhakemuksia, suunnittelivat oman asunnon sisustusta ja miettivät tulevia ammattejaan. Yhtenä tehtävänä oli nähdä itsensä 30-vuotiaana ja pohtia, miltä oma elämä viidentoista vuoden päästä näyttääkään. Musiikissa pohdittiin musiikkiammatteja sekä toisaalta niitä ammatteja, joissa musiikin taidoista ja tiedoista on hyötyä mutta jotka eivät ole varsinaisesti musiikkiammatteja.



Luokkien 7–8 MOK-tuntien aiheena oli valtiot.

Vuotuinen koulukonsertti järjestettiin 13.2., ja kaikki luokat pääsivät ikäryhmittäin osallistumaan. Esiintyjänä oli 1920–1950-lukujen jazzia sekä rhythm and bluesia soittava yhtye nimeltään Screaming Jay and the Bones. Soittimina yhtyeellä oli vetopasuuna, saksofoni, kitara, kontrabasso sekä rummut. Tärkeässä roolissa oli myös yhteen johtohahmon taitava laulaminen ja juontaminen. Yleisö pääsi mukavasti osallistumaan pienen liikkumisen ja laulamisen muodossa.

Kaiken ikäiset kuulijat – niin oppilaat kuin aikuisetkin – tuntuivat pitäneen esityksestä poikkeuksellisen paljon. Jazz on todellista hyvän mielen musiikkia!

Tässä muutamien 8.- ja 9.-luokkalaisten kommentteja:

”Musiikki oli todella pirteää ja minulle tuli siitä hyvä mieli.”

”Esitys oli mielenkiintoinen, mukavan oloinen ja esiintyjät olivat hyviä, vaikka en kuuntele itse jazzia normaalisti.”



”Konsertti oli mielestäni todella hauska ja rento.”

”Tykkäsin jazz-musiikista ylipäätään ja kivaa, kun esitys oli tosi interaktiivinen yleisölle.”

Yrittäjyyspäivää vietettiin 25.3. 2.-luokkalaiset tutustuivat tulevaisuuden kaupunkien arkkitehtuuriin ja suunnittelivat pienissä ryhmissä oman näköisensä tulevaisuuden kaupungit. 3.-luokkalaiset tutustuivat erilaisiin ammatteihin. Samalla he harjoittelivat tiedonhakua internetistä sekä esitelmien tekoa. 4.- ja 5.-luokkalaiset tutustuivat yrittämiseen ja oman talouden hoitamiseen "Mun elämä, mun vastuu" -ohjelman mukaan. 6.-luokkalaiset tekivät opettajan johdolla retken Yrityskylään.

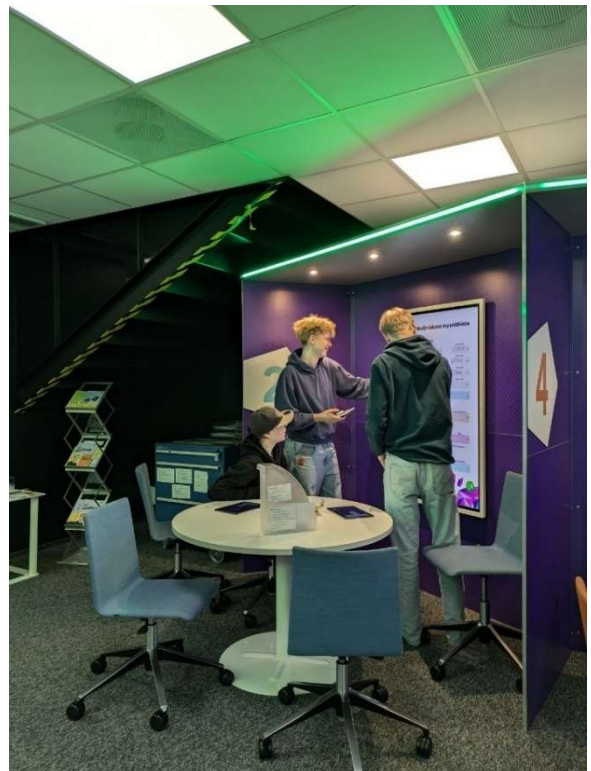
Yläluokkien puolella 7.-luokkalaiset ideoivat luokanvalvojen ohjeistamana omia yrityksiään ja pyrkivät kehittämään yritykselleen liikeideaa tai tuotetta. Ideointi huipentui messuihin, joissa oppilaat pääsivät esittelemään omia yrityksiään rinnakkaisluokkalaisten kanssa. 8.-luokkalaisten yrittäjyyspäivä kului tutustumalla työelämän taitoihin. Oppilaat perehtyivät kesätyön löytämisen tapoihin ja siihen, mikä voisi olla sellainen työ, jota haluaisi itse tehdä tulevaisuudessa. Tehtävänä oli myös eri yritysmuotoihin tutustuminen sekä pohdinta siitä, olisiko itsestä mahdollisesti yrittäjäksi.



9.-luokkalaiset vierailivat Yrityskylässä Helsingissä 27.–28.3. Ennen Yrityskylä-päivää oppilaat valmistautuivat kilpailutilanteeseen tehden MOK-päivänä ennakkotehtäviä. Yrityskylä Yläkoulu on pelillisyyteen perustuva oppimiskokonaisuus, jossa yhdeksäsluokkalaisten johtamat kilpaa yrityksiä kansainvälisillä markkinoilla kilpailen oman luokan kesken toisiaan vastaan.

Yrityskylässä ylit saavat treenata työelämässäkin aina tärkeitä ryhmätyöskentelytaitoja, ja kilpailun jännittävyys vie joka vuosi mennessään!

Samana päivänä luokat vierailivat myös Ateenassa ja keskustakirjasto Oodissa.



2.-luokkalaiset tarttuivat keskellä lukuvuotta opettajansa Niina Siipon johdolla tavoitteeseen lukea ryhmänä vähintään 50 kirjaa. Tavoite täyttyi reilusti jo ennen kevättä: luokka sai luetuksi lähes 60 kirjaa.

Niinpä oli paikallaan järjestää oikein lukujuhla. Oppilaat valitsivat luke-
mastaan kirjasta hahmon, jonka mukaisesti pukeutuivat. Koulurakennuksen toisen kerroksen luokkahuoneessa istuikin keskiviikkoisena aamupäivänä erikoista väkeä: hurja viikinki, panda ja susi, Viileä Venla, tonttu, ratsastaja, cowboy, skuuttaaja ja mystisen taikavaltakunnan hallitsija. Kuuluisuuskin: Lionel Messi.



Niina-opettaja pukeutui keijuksi, sillä keijut ovat aina olleet hänelle tärkeitä hahmoja. Niinan mielestä erityisen merkityksellistä on se, että lapsi löytää itselle mieluista luettavaa. Koulussa oppilaansa hyvin tunteva opettaja on tässä avainasemassa. 2.-luokkalaiset tuntuivat olevan hyvissä käsissä, sillä luokkahuone pursusi juhlapäivänä miellyttäviä lukukokemuksia.



Paikalla lukujuhlassa oli myös Lea-rehtori, joka ojensi jokaiselle lukupalkinnoksi ikioman romaanin *Naamiaisten arvoitus*. Monilla pulpeteilla kirjaa jo kurkittiinkin uteliaasti. Lea kertoi siitä, kuinka vahvasti juuri tarinat ovat vaikuttaneet häneen itseensä elämän eri vaiheissa ja kuinka tärkeää on, että jokainen pääsee kurkistelemaan niihin.

Niina-opettajan rutiineihin kuuluu lukea viikoittain ääneen, ja lukuhetkien jälkeen seuraa yhteinen keskustelutuokio. Näin lasten mielikuvitus ja sosiaaliset taidot kehittyvät.

(Sanna Pietiäinen)

Kiirastorstaina 17.4. ala- ja yläluokkalaiset kävivät jälleen Pornaisten kirkossa pääsiäishartaudessa. Nämä lämminhenkiset ja koskettavat tilaisuudet johdattelivat mukana olleet oppilaat ja aikuiset pääsiäislomalle.

Luokkien 2–6 kirkkohetkeen olivat neljäsluokkalaiset valmistaneet Jeminan ja luokanopettajien kanssa elävän kuvaelman ensimmäisen kiirastorstain tapahtumista eli viimeisestä ehtoollisesta. Esitys oli hienon havainnollinen kuvaus aidon näköisine asuineen ystäväjoukon yhteisestä illallishetkestä, joka ei kuitenkaan ollut ihan tavallinen.

Musiikkiesityksenä kuultiin 2.–3.-luokkalaisten kuorolaisten mukaansatempaava esitys Ilona Nymanin säveltämästä kappaleesta Pääsiäisriemu. Iloa ja rytmiä riitti! Vahvaäänisinä solisteina lauloivat Karoliina Anttila ja Elli Pietarinen 2. luokalta.

Luokkien 7–9 pääsiäishartausta toteuttamassa oli varsin iso joukko yläluokkalaisia: musiikissa 9. luokan musiikin historia -kurssilaisia rytmisoittimissa, laulusolisteina sekä 8.-luokkalaisia yhteislaulujen taitavana tukilauluryhmänä. Oppilaita toimi myös tekstin ja esirukouksen lukijoina.

Hyvin monille yläluokkalaisille tuttu koulumme entinen oppilas, Joonas ”Jone” Saharinen on toiminut tänä lukuvuonna seurakunnassa avustavana nuorisotyöntekijänä. Koulu sai tehdä Jonen kanssa yhteistyötä rytmisoittimine kiehtovassa maailmassa. Jone opasti musiikin tunteilla yläluokkalaisia säestämään rytmisoittimilla ripareilta tuttua Evankeliumi-laulua, joka esitettiin pääsiäishartaudessa. Laulun solisteina toimivat varmaotteisesti Minea Palikainen, Avilla Seitaniemi, Lilia Tikkanen ja Mikael Lehtinen.

Lämpimät kiitokset Pornaisten seurakunnalle jälleen kerran hienosta yhteistyöstä. Kiitos Jemina, Raine, Jone ja Jorma!

Tämän lukuvuoden oppilaskonsertti järjestettiin vappuaattona 30.4. Konsertteja oli kaksi samansisältöistä: ala- ja yläluokille. Esiintyjinä taituroivat mm. kuudesluokkalainen Tiiti Sainio, piano (Ludvig van Beethoven: Für Elise), kahdeksaluokkalaisten bändi The

Freaks (Fredrik Alén, sähkökitara; Miisa Poteri, rummut; Alexandra Räsänen, piano ja Janni Sarkama, basso, kappaleenaan The White Stripes -bändin Seven Nation Army) ja yhdeksäsluokkalainen Mikael Lehtinen, sähkökitara (Metallica: Enter Sandman).



Kuvassa seitsemäsluokkalainen Pietari Laaksonen, saksofoni (Taru sormusten herrasta -elokuvasta kappale Rohan).

Konsertin lopuksi saatiin mieluisa yllätys, kun koulumme entisen oppilaat Luca Lager (kitara ja laulu), Taisto Lehti (rummut) sekä Eemi Sainio (basso) palasivat entiseen opinahjoonsa esittämään valikoiman rockin klassikoita. Esityslistalta löytyi mm. Metallican For Whom The Bell Tolls ja Tommi Läntisen Via Dolorosa.

Oppilaskonsertin hienoina juontajina toimivat kahdeksasluokkalaiset Nina Helenius ja Elle Koponen.



Keskiviikkona 16.4. vietettiin keväistä su-pervälkkää tiputanssin tahdissa. Yhtenäiskoulun oppilaat kävelivät kentällä pääsiäistunnelmissa, pitkässä jonossa merkittyä reittiä pitkin. Sää suosi tahtumaa.



5.-luokkalaisten luokkaretki Helsinkiin 8.5.

”Lähdimme luokkaretkelle bussilla heti aamulla, suuntasimme Helsinkiin. Kiersimme bussilla turistikohteita, joita olivat Olympiastadion ja Paavo Nurmen patsas, Oopperatalo, Länsisatama, Suomenlinna, Kauppatori, Suurkirkko, Kauppahalli, Kaupungintalo ja Sibelius-monumentti. Kaikkien piti esitellä pareissa yksi nähtävyys eli toimia matkaoppaana. Minun ja parini esiteltävä nähtävyys oli Kauppahalli. Kun pysähdyimme Sibelius-monumentille

syömään eväitä, joku oppilaista heitte lokeille juustoa, minkä takia kaikki lokit alkoivat häiritsemään meitä. Siirryimme aika nopeasti bussiin lokkien takia. Viimeisenä saimme ostaa jäätelöä Suurkirkon viereiseltä jäätelökioskilta. Yhden kavereistani ostaman jäätelön vei lokit, jotka taas kerran tulivat häiritsemään meitä. Lähdimme kuitenkin tämän jälkeen takaisin bussilla Pornaisiin. Saavuttuamme koululle meillä oli vielä vähän koulupäivää jäljellä, joten siirryimme kuvaamataidon tunnille.”

Daalia Määttä

”Me menimme Helsinkiin luokkaretkelle. Ensiksi menimme Olympiastadionille, sitten Oopperatalolle ja sitten vielä Sibeliuksen monumentille. Siellä lokit hyökkäsivät kimppuun. Oli tosi kivaa. Viimeiseksi menimme jäätelökioskille ja siellä yhden meidän luokkalaisen jäätelön söi lokki. Eli aika loppiretki!”

Max Andersson

”Olimme Helsingissä ajelemassa bussilla. Me katselimme Helsingin nähtävyyksiä. Meidän jokaisen oppilaan piti parin kanssa tehdä lyhyt tutkielma arvotusta kohteesta. Minun ja kaverini Neean kohde oli Helsingin Kaupungintalo. Söimme eväät Sibeliuksen monumentilla, siellä oli paljon lokkeja meidän piti kyllä lähteä sieltä, sillä lokit alkoivat viedä eväitämme. Sibeliuksen monumentin vieressä oli iso lammikko. Lammikossa oli paljon kanadanhanhia, äiti sanoi, että ne kanadanhanhet ovat aggressiivisia. Retken viimeiseksi menimme Tuomiokirkon eteen syömään jäätelöä, yksi lokki nappasi kaveriltani jäätelön.”

Vasilisa Haapasilta

Tulevien 7. luokkien vanhempainilta ke 14.5.

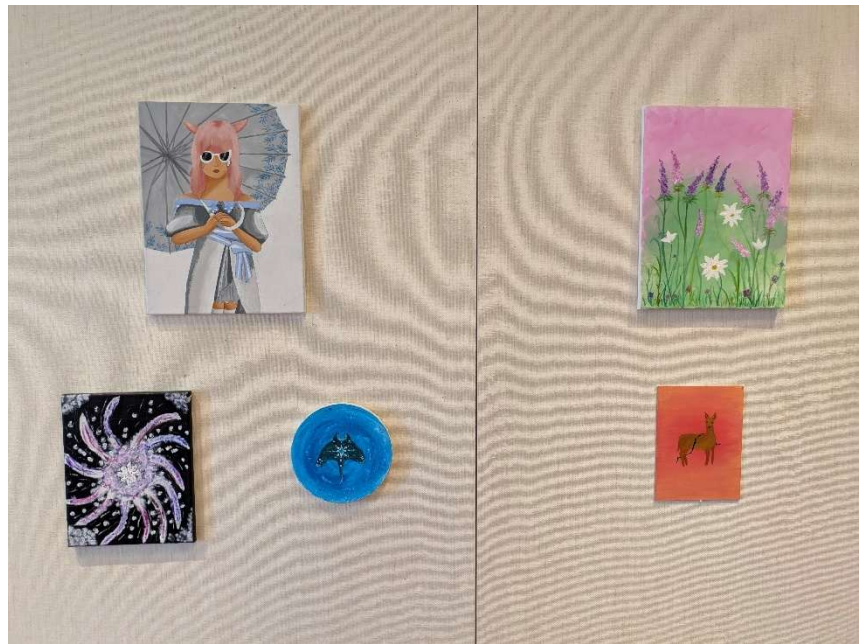
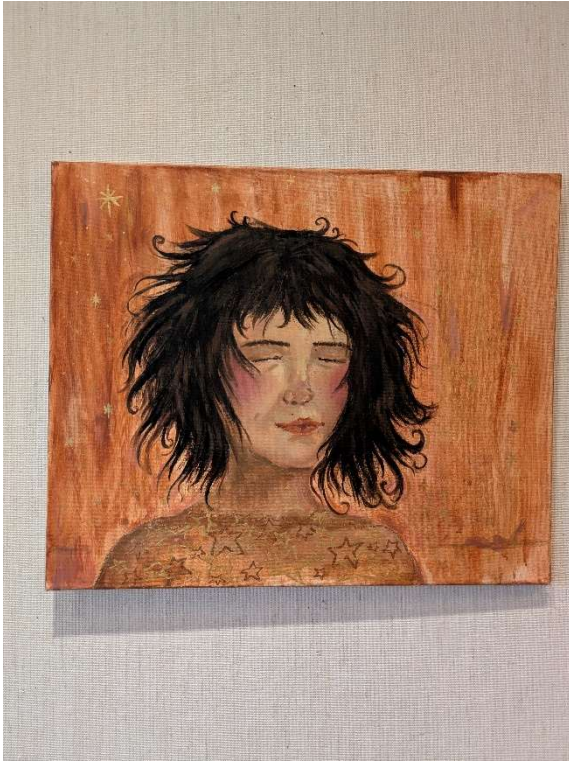
Kunnan 6. luokkien oppilaat vanhempineen kutsuttiin Yhtenäiskoululle vanhempainiltaan tutustumaan kouluun ja tulevan lukuvuoden opettajiin. Rehtori Lea Backman, vararehtori, Marjaana Hänninen sekä erityisopettaja Ansa Sivula kertoivat huoltajille yläluokille siirtymisen tuomista muutoksista.

Oppilailla oli tehtävänä kiertää koulun luokkatiloja tutustuen tuleviin oppiaineisiin opettajineen sekä opiskeluhuollon henkilökuntaan keräten leimoja jaettuun passiin. Kierroksen päätteeksi täyttä leimapassia vastaan sai tukioppilaiden tarjoilemana mehua ja pullaa. Myös huoltajilla oli lopuksi mahdollisuus kiertää luokissa tervehtimässä koulun henkilökuntaa.

Lampi-luokassa opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta.



Kirjaston Pellava-salissa pidettiin kuvataiteen valinnaisryhmien näyttely toukokuussa 12.–27.5.2025. Näyttelyssä oli esillä 9.-luokkalaisten kuvataiteen lopputöitä sekä 8.-luokkalaisten öljyvärimaalauksia.



Kaikki kunnan 6. luokkien oppilaat kokoontuivat 23.5. Yhtenäiskoululle tutustumaan kouluun, toisiinsa sekä tuleviin luokanvalvojiin. Päivän aikana kierrettiin toimintarastit Pekan ja Jatan luona välituntitila Luolassa, tukioppilaiden johdolla tutustumisleikkejä leikkien, Seurakuntakeskuksella kotiseutusunnistustehtäviä ratkoen sekä Ponulla vapaa-aikatoimen toimintaan tutustuen.

Toivotamme tulevan lukuvuoden 7.-luokkalaiset tervetulleiksi kouluumme elokuussa!



Elli Nurmi

Se on täällä, se on jo kulman takana – kesä!

Tukioppilastoiminta 2024–2025

Tukioppilaat ovat lukuvuoden 2024–2025 aikana järjestäneet uusien 7. luokkien ryhmäytystä sekä koulupäiviä piristäviä tempauksia. Lukuvuoden alussa painopiste oli uusien 7. luokkien ryhmäyttävässä toiminnassa. Elokuussa, heti lukuvuoden toisena koulupäivänä, 8. ja 9. luokilla olevat tukioppilaat esittäytyivät kummiluokilleen pitäen heille tutustumista edistävän leikkitunnin, ja syyskuun alussa Isojärven leirimajalla pidetyssä 7.-luokkalaisten ryhmäytyspäivässä tukioppilailla oli oma toimintarasti. Isojärvellä alkoivat myös 7. luokkien olympialaiset, joiden aikana luokat ansaitsivat vuoden aikana pisteitä tukioppilaiden järjestämässä olympialaislajeissa. Pisteitä jaettiin muun muassa yhteistyöstä, lakanalentopallosta, kurpitsanmetsästyksestä, teemapukeutumisesta, ystävyyssaiheisesta Aliaksesta, pääsiäismunamosaiikin askartelusta, lukuolympialaisista ja ”meidän koulu”-kahootista.

Lokakuun viimeisellä viikolla tukarit koristelivat Kulinaarin näyttämön karmivaan halloweenasuun ja kannustivat koulumme väkeä pukeutumaan halloweenteeman mukaan. Koulun pienemmille oppilaille järjestettiin pakuhuone yhdessä Jatan ja Pekan kanssa. Marraskuussa 7. luokkia ryhmätettiin jälleen leikkitunnin muodossa ja jo tuolloin innokkaimmat kyselivät, milloin voivat itse hakea seuraavan vuoden tukioppilastehtäviin. Tukioppilashaku käynnistyi tammikuun lopussa, ja uudet 7. luokilta tulevat tukioppilaat haastateltiin sekä valittiin helmikuussa.

Ystävänäpäivänä tukioppilaat jakoivat suositut sydämelliset nimmaripassit sekä järjestivät perinteisen pelikorttikavereiden etsinnän jakamalla vuosiluokittain pelikortin puolikkaat kaikille oppilaille. Ystävänäpäiviäviikolla vietettiin myös kaveriviikkoa yhteisin kaveritaitohaastein, eri puolille koulua kiinnitetyin tsemppiviestein, ja lisäksi alaluokkien oppilaat keräsivät kaveripassinsa täyteen merkiten viikon aikana tehdyt ystävälliset teot. Vappuviikolla kannustettiin kaikkia koulussamme pukeutumaan päivittäin vaihtuvien teemoin, esimerkiksi harrastuksensa mukaisesti.

Toukokuu on perinteisesti tukioppilaille kiireistä aikaa, sillä seuraavan lukuvuoden 7. luokat aloittavat jo tutustumisen yläkouluun. Uudet tukioppilaat aloittivat tehtävässään seurakunnan Jeminan pitämässä koulutuksessa maanantaina 5.5., ja perjantaina 9.5. osallistuvat tulevien 7. luokkien vanhempainiltaan keskiviikkona 14.5. sekä tutustumispäivään perjantaina 23.5. Tukioppilaat kävivät myös Jatan ja Pekan kanssa kertomassa yläkoulusta kaikille 6. luokille juuri ennen tutustumispäivää. Torstaina 22.5. seuraavan vuoden tukioppilastiimi osallistui Mannerheimin Lasten- ja Nuorisoyhteistyön ”Digitutkijat”-työpajaan osan päästessä myös ohjaajiksi samana päivänä pidettyyn 4. luokkien työpajaan. Tukareiden lukuvuoden päättäjäisiä vietettiin nuorisotalo Ponulla tiistaina 27.5., ja lukuvuoden lopuksi julistettiin vuosiolympialaisten voittajaluokka.

Tukioppilasohjaajina toimivat

Marjaana Hänninen ja Sanna Kanto



Vuosiluokkien 7–9 oppilaskuntatoiminta 2024–2025

Oppilaskunta sopii koulun yhteisistä asioista kokouksissa. Oppilaskunnan jäsenet kuuntelevat ja pyrkivät viemään asioita eteenpäin sekä mahdollisesti toteuttamaan niitä.

Vuoden aikana on järjestetty monenlaisia tapahtumia mm. kioski, aarrejahti ja frisbeegolfturnaus. Oppilaskunta osallistuu juhlapäiviin jakamalla erilaisia leivonnaisia / jälkiruokia. Oppilaskunnan jäsenillä on myös mahdollisuus osallistua oh-ryhmän kokouksiin, joiden kautta pääsee juttelemaan suoraan opettajille.

Vuoden kruunasi kasien ja ysien lounas Pizza Burger Housessa!

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Hanna Pullola ja Joni Mollerus

Musiikkitoiminta 2024–2025

Innostuneita, taitavia ja toimintaan sitoutuneita laulajia ja soittajia on jälleen riittänyt runsain mitoin. Yhteensä noin sata lasta ja nuorta luokilta 2–9 on ollut koulun musiikkitoiminnassa lukuvuoden aikana. Tätä musiikin oppituntien ulkopuolista musiikkitoimintaa on ollut niin kuorolaisilla, soittajilla, laulusolisteilla kuin bändilläkin.

Elokuussa 9. luokkien Musiikin historian ryhmät vierailivat perinteisesti Järvenpään Aino-lassa Jean ja Aino Sibeliuksen kotimuseossa.

Joulukuussa kunnioitettiin itsenäistä Suomea arvokkaissa itsenäisyysjuhlissa sekä ala- että yläluokilla. Musiikkiesityksinä kuultiin seuraavat koskettavat kappaleet: Myrskyluodon Maija (Sienna Kukkola, viulu ja Minna Vihko, piano), Täällä Pohjantähden alla (Ruuben Hakala, laulu, Sienna Kukkola, viulu ja MV, piano) ja Olen suomalainen (Ruuben Hakala ja Veikka Laitinen, laulu sekä MV, piano).

Myös Pornaisten kunnan ja seurakunnan itsenäisyysjuhlassa Veikka, Ruuben ja Minna esittivät Olen suomalainen -laulun.

Alaluokkien joulujuhlassa nähtiin jälleen ison laulajajoukon Lucia-esitys. Luciassa oli mukana lähes kuusikymmentä kuorolaista kolmannelta, viidenneltä, kuudennelta, kahdeksannelta ja yhdeksänneltä luokalta. Luciana esiintyi Avilla Seitaniemi, ja ruotsinkielisen soolosäkeistön lauloi Mikael Lehtinen.

Henkilökunnan joulukahveilla syyslukukauden viimeisen työpäivän aamuhämärissä esiintyi pieni Lucia-laulajien ryhmä.

Yläluokkien joulukirkossa musiikista huolehti seurakunnan työntekijöiden bändi, jonka solistina esiintyi Sari-opettajamme laulaen Sai kuulla pieni Betlehem. Joulukirkon yhteislaulujen esilaulajina toimi viiden kahdeksasluokkalaisen ryhmä innostaen kaikkia laulamaan yhdessä tuttuja joululauluja.

Tammikuussa kaikki 8.-luokkalaiset tekivät retken Helsinkiin. Ensimmäisenä kohteena oli Musiikkitalo, jossa saimme kuunnella Radion Sinfoniaorkesterin kenraaliharjoitusta.

Helmikuussa vuorossa oli koulukonsertti. Esiintyjänä oli 1920–1950 -lukujen jazzia sekä rhythm and bluesia soittava yhtye nimeltään Screaming Jay and the Bones. Konsertti sai poikkeuksellisen innostuneen vastaanoton niin lapsilta, nuorilta kuin aikuisiltakin. Konsertin tuottajana oli jälleen Konserttikeskus.

Huhtikuussa 6.-luokkalaisemme saivat tutustua kansanmuusikko Jarmo Romppasen johdolla suomalaisiin kansansoittimiin.

Huhtikuun puolivälissä oli ala- ja yläluokkien pääsiäiskirkot yhteistyössä Pornaisten seurakunnan kanssa. Musiikkiesityksenä alaluokkien kirkossa kuultiin 2.–3. luokan kuorolaisten mukaansatempaava esitys Ilona Nymanin säveltämästä kappaleesta Pääsiäisriemu. Iloa ja rytmiä riitti! Vahvaäänisinä solisteina lauloivat Karoliina Anttila ja Elli Pietarinen kakkosluokalta.

Luokkien 7–9 pääsiäishartautta toteuttamassa oli varsin iso joukko yläluokkalaisia: musiikissa 9. luokan musiikin historia -kurssilaisia rytmisoittimissa, laulusolisteina sekä 8.-luokkalaisia yhteislaulujen taitavana tukilauluryhmänä.

Vappuaattona järjestettiin oppilaskonsertti sekä ala- että yläluokille. Esiintyjinä olivat mm. saksofonisti Pietari Laaksonen 7. luokalta sekä 8.-luokkalaisten bändi. Yllätyksenä konsertin päätteeksi lavalle saapuivat taituroimaan koulumme entiset oppilaat Luca Lager, Taisto Lehti ja Eemi Sainio.

Toukokuussa vuorossa olivat tietysti ala- ja yläluokkien kevätjuhlat. Molemmissa kuorolauluksi valikoitui jo klassikoksi noussut Juha Tapion Sinun vuorosi loistaa. Luokkien 2–6 kuoron solisteina lauloivat Livia Hämäläinen, Liia Lahti, Mila Paananen ja Nella Urpalainen. Yläluokkien juhlassa 9.-luokkalaisten kuoron solisteina lauloivat Veikka Laitinen, Minea Palikainen, Avilla Seitaniemi ja Lilia Tikkanen.

9.-luokkalainen taitava ja herkkävaistoinen viulistimme Sienna Kukkola ja Minna Vihko esitivät klassista kamarimusiikkia: Franz Schubertin hurmaava kappale Ständchen saatteli niin oppilaat kuin opettajatkin ansaitulle kesälomalle.

Lukuvuoden aikana erilaisia musiikin esitystilanteita oli kaksitoista ja esiintyjiä noin sata.

Musiikkitoiminnasta vastaa musiikinopettaja Minna Vihko.

Kuudesluokkalaisten puhe

Hyvä juhlaväki, huoltajat, opettajat, oppilaat ja muu koulun henkilökunta,

tämä on kuudesluokkalaisten viimeinen kevätjuhla alakoulussa ja siksi minä Rasmus Salonen ja minä Jessi Sarkama pidämme tämän puheen. Tämä puhe on syntynyt yhteistyöllä ja sitä kirjoittamassa meidän kanssa olivat myös Eve Sarlin, Tiiti Jäntti ja Tinja Keränen.

Meillä on luokillamme monenlaisia ihmisiä ja ystävyksiä, kehittyviä muusikkoja, innokkaita tarinankertojia, vahvoja kuntoilijoita, taitavia taiteilijoita ja tiukkoja ystävyssuhteita. Yhdessä olemme tehneet ikimuistoisia muistoja, joita haluamme teille nyt jakaa.

Eskarissa opimme kaikki matematiikan, äidinkielen ja joidenkin muiden asioiden perusasiat.

Muistattekko, kun ensimmäisellä luokalla vanhemmat toivat meidät vanhan puukoulun pihaan ja luokat jaettiin? Silloin kaverit saattoivat joutua eri luokkiin, mutta välitunneilla leikit jatkuivat vanhojen ja uusien ystävien kanssa. Aina kun välitunti loppui, meillä oli kamala kisa siitä, että kuka saa soittaa välituntikelloa. Ykkösellä jouduimme syömään luokassa, koska oli koronavirus ja osan ajasta olimme etäkoulussa. Myös karanteeneissa oli paljon porukkaa lähes koko ajan. Mieleenpainuvinkin asia etäkoulusta oli erikoinen lego-Jeesus video.

Kakkosella B-luokan opettaja vaihtui puolesta välissä. Emme käyneet luokkaretkillä koronan takia. Siirryimme myös isoon alakouluun ja meidän piti käyttää maskeja. Isolla pihalla oli hauskoja leikkejä, mutta tapaturmilta ei välttytty.

Kolmannella luokalla me ei vielääkään käyty luokkaretkellä, koska koronaa oli vielä vahvasti liikkeellä. B-luokalla vaihtui taas opettaja, A-luokalla on edelleen sama opettaja. Saimme Chromebookit, hiiret ja kuulokkeet. Olimme innoissamme niistä.

Neljännellä luokalla menimme ensimmäistä kertaa luokan kanssa Heurekaan, siellä oli aiheena *puu*. Näimme siellä myös rottia, jotka pelasivat koripalloa. Kokeet muuttuivat reilusti vaikeammiksi neljännellä.

Viidennellä luokalla kävimme luokkaretkellä Helsingissä. Menimme opastetulle kierrokselle Eduskuntataloon, trampoliinipuisto Rushiin ja kiertoajelulle, jonka valkoposkihanhet poikaisineen pysäyttivät.

Alkuvuodesta kävimme uudelleen Heurekassa, siellä oli aiheena avaruus. Meillä oli äidinkielen ja matematiikan valtakunnalliset kokeet. Olemme päässeet kuudennen luokan aiheena myös yrityskylään ja luokkaretkelle Hämeenlinnaan, kiipeilypuisto Hugo-Parkkiin ja Rax-pizzabuffettiin.

Kuudennella luokalla olemme kerranneet vanhoja asioita ja oppineet myös uutta. Tietämme ja muistiamme, matematiikasta äidinkielestä ja muista kouluaineista on koeteltu.

Olemme oppineet monenlaisia asioita vuosien aikana kuten kengännauhojen solmintaa, perunoiden kuorintaa, kirjoittamista ja lukemista, sekä kaveritaitoja. Olemme kaikki muuttuneet paljon, enimmäkseen parempaan suuntaan. Toivomme, että yläkoulu tulee menemään hyvin ja että kaverisuhteet pysyvät sekä muodostuu uusia.

Kiitos tästä vuodesta Anulle, Marille ja kaikille muille opettajille, jotka ovat jaksaneet opettaa meitä. Kiitos koko koulun henkilökunnalle, teette tärkeää työtä. Kiitos vanhemmille ja huoltajille, jotka ovat olleet tukena koko vuoden. Onnea meidän kutosille tulevaan yläkouluun.

Hyvää kesälomaa kaikille ihmisille!

Rasmus Salonen ja Jessi Sarkama

Yhdeksäsluokkalaisen puhe

Arvoisat opettajat, vieraat, muu koulun henkilökunta sekä seitsemäs-, kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset! Minulla on suuri ilo ja kunnia olla täällä tänään edustamassa nyt peruskoulunsa päättäviä nuoria.

Muistan vielä sen, kun ensimmäinen vuosi peruskoulua alkoi. Emme tunteneet vielä toisiamme, mutta nopeasti meistä tuli tuttuja ja läheisiä toisillemme. On ollut hauskaa ja iloista, kun olemme saaneet nähdä toistemme kasvavan vuosien varrella.

Olemme kaikki kerääntyneet tänään lauantaina koulumme liikuntasaliin, jossa me kaikki yhdeksäsluokkalaiset näimme toisemme ensimmäistä kertaa noin kolme vuotta sitten. Näiden vuosien aikana olemme jokainen kohdanneet erilaisia tunteita, ja ehkä olemme jopa löytäneet uusia vahvuuksia itsestämme.

Olemme kokeneet paljon kaikenlaista yhdessä. Tänä vuonna olemme käyneet muutamilla retkillä. Olemme käyneet maaliskuussa Helsingissä Ateneumissa sekä Yrityskylässä ja toukokuussa Korkeasaarella päiväretkellä. Retket ovat olleet hauskoja ja tuoneet vaihtelua tavallisiin koulupäiviin.

Peruskoulun päättyminen on samaan aikaan todella haikeaa, mutta myös iloista ja jännittävää, koska syksyllä emme enää palaa tähän koulurakennukseen, josta kaikki alkoi. Osa meistä saattaa lähteä kauas opiskelemaan, ja osan kanssa saatamme nähdä vielä ensi syksynä. Tämä hetki on meidän viimeinen yhteinen hetkemme, ja tänään, kun astumme koulun ovista ulos, meidän matkamme yhdessä päättyy. Nautitaan siis tästä pienestä hetkestä vielä toistemme kanssa.

Tänä vuonna paineita sekä suuria tunteiden purkauksia on ollut enemmän kuin aikaisempina vuosina. Olemme tehneet vaikeita sekä harkitsevia päätöksiä, joista riippuu meidän lähitulevaisuutemme. Toivottavasti me kaikki pääsemme sellaiseen kouluun ensi syksynä, johon oikeasti haluamme. Erityinen kiitos oppilaanohjaaja Heidille, joka on tehnyt suuren työn meitä varten, jotta pääsisimme syksyllä opiskelemaan.

Olemme tarvinneet erityisen paljon tukea opettajilta. Suurin osa opettajista on ollut meille suurin tuki ja turva ja välillä myös meidän parhaita kavereitamme. Kiitos kaikille opettajille siitä, että olette kannustaneet meitä sekä kehittäneet meitä ihmisinä. Suuri kiitos myös kasvällisyydestänne näiden vuosien aikana.

Kiitokset ruokalan henkilökunnalle maistuvasta kouluruoasta sekä koulumme siistijöille puhtaasta kouluympäristöstä. Kiitos Leena-terveydenhoitajalle, kun olet huolehtinut meistä. Perheille suuri kiitos tuesta ja siitä, että olette auttaneet ja uskoneet meihin, vaikka meistä välillä saattoi tuntua siltä, että seinät kaatuvat päälle. Olette olleet suuri apu.

Nyt on aika lähteä uuteen vaiheeseen elämässämme sekä muistella samalla ystävyysseurueitamme ja menneitä yhteisiä vuosia.

Toivotan kaikille hyvää kesälomaa sekä kaikkea hyvää ja onnea tulevaisuuteen.

Lilia Tikkanen

Jäähyväiset Pornaisten Yhtenäiskoululle

Huomasin tuijottavani melko kauan näytöllä vilkkuvaa kursoria, kun yritin laittaa mielessäni myllertävät ajatukset ja tunteet jonkinlaiseen järjestykseen. Sisimmässäni tuntui olevan paljonkin sanottavaa, mutta sen näkyväksi tekeminen olikin sitten toinen juttu. Ajatukseni palasivat elokuuhun vuonna 2002, kun astuin silloisen Pornaisten yläkoulun ruokalaan, jossa kokoonnuimme lukuvuoden alussa veso-päivän tiimoilta. Muistan esittelykierroksella kuvanneeni itseäni ” hiljaiseksi ja vähäpuheiseksi savo-karjalaiseksi” (tämä luonnehdinta saat-taa nostaa hymyn minut tuntevien työtovereideni huulille) ja olevani kotoisin Savonlin-nasta. Halusin tuoda uusille työtovereilleni nämä asiat esille itsestäni, koska sydämeni ja juureni ovat ikuisesti kotikaupungissani, vaikka olenkin jo yli puolet elämästäni asunut eri puolilla Suomea.

Pornaisiin lennähdin Espoosta, jossa olin seitsemän vuoden aikana opetellut ottamaan opoilun saloja haltuun Nöykkiön yläasteella, 450 oppilaan parissa koulun ainoana opona. Perheen perustamisen myötä ajatuksena oli löytää työpaikka pienemmältä paikkakunnalta, jossa elämisen tahti olisi rauhallisempaa ja työmäärä inhimillisempi kuin isossa koulussa. Minun olikin vaikeaa alussa ymmärtää sitä muutosta, kun tajusin, että ensimmäisenä luku-vuonna Pornaisissa minulla oli 9. luokilla yhteensä 60 ohjattavaa, Nöykkiössä heitä oli vii-meisenä vuonna 150. Tuntui, kuin olisin hypännyt aivan eri planeetalle työmäärän ja ajan-käytön suhteen. Vuosien saatossa tämä sitten muuttui oppilasmäärien kasvaessa, mutta v. 2002 muutos oli kyllä todella tervetullut.

Pornaisten erikoisuus Espooseen verrattuna oli myös se, että täältä kaikki nuoret lähtevät jatko-opintojen perässä muihin kuntiin opiskelemaan, koska täällä ei ole yhtään toisen as-teen oppilaitosta omasta takaa. Se loikin omat haasteensa tämän työn hoitamiselle; verkos-toituminen lähikuntien oppilaitosten opojen kanssa oli elinehto ja pian huomasin olevani kolmen alueellisen verkoston jäsen, mikä helpotti huomattavasti paitsi tiedon saantia alu-een erilaisista koulutusvaihtoehdoista, myös yhteistyön tekemistä oppilaiden asioissa. Laskujeni mukaan, olen näiden vuosien aikana opettanut ja ohjannut yli 1 900:aa pornais-laista nuorta maailmalle uusien opintojen pariin. Opon amebamaisessa työnkuvassa oh-jauskeskustelut ovat aina olleet tämän ammatin tärkein ydin ja sen suola. Olen aina päässyt kehumään opokollegoilleni koulumme nuoria siitä, miten itsenäisiä ja ennakkoluulottomia ratkaisuja he tekevät jatko-opintojensa suhteen nuoresta iästään huolimatta. Voin aidosti todeta, että olen ohjannut nuoria hakeutumaan koulutukseen ympäri Suomea jokaiseen il-mansuuntaan ja kaikkiin mahdollisiin koulutusvaihtoehtoihin.

Vuosien saatossa olen ollut aitiopaikalla todistamassa myös koulutusjärjestelmämme sekä työelämämme muutoksia. Koko koulutusjärjestelmämme on käynyt läpi melkoisia uudis-tuksia opovuosiensa aikana. Esimerkiksi nykyiset ammattikorkeakoulut ovat tulosta melkoi-sesta pudotuspelistä, joita opistoasteen oppilaitokset kävivät keskenään 1990-luvulla.

Suurimmassa muutosmyllerryksessä on ollut ammatillisen koulutuksen kenttä, jossa tutkin-tojen kestoja, sisältöjä, nimiä, työelämäyhteyksiä ja suoritustapoja on muutettu ja muokattu niin monta kertaa, että olen jo kauan sitten pudonnut laskuista muutosten määrissä. Viimeisimpänä mukaan ovat tulleet myös lukiokoulutuksen uudistukset yo-kirjoitusten sähköistymisen ja rajattoman uusimisoikeuden myötä, vain muutamia mainitakseni.

Jotkut muutoksista ovat vieneet koulutuksemme kenttää parempaan suuntaan, mutta valitettavasti hyvää tarkoittavat uudistukset paperilla ovat osittain vesittyneet resurssien puutteeseen ja hallitusten koulutusleikkauksiin vaalilupauksista ja juhlapuheista huolimatta. Koulutuksen tärkein tehtävä on aina ollut vastata työelämän muutoksiin ja haasteisiin. Kehityksen tahti on näiden 30 opovuoden aikana ollut myös työelämässä päätähuimaava. Tietotekniikan tulo mullisti 1990-luvulla pysyvästi maailmamme ja voimme vain aavistella, mitä kaikkea automatisaatio, robotiikka ja tekoäly tuovatkaan tulevina vuosina tullessaan.

Olen itse elävä esimerkki siitä, miten poliittisesti kauaskantoiset ja viisaat ratkaisut Suomessa mahdollistivat sen, että kansakoulun kasvatti, joka 10-vuotiaana pyrki ja pääsi pääsykokeen kautta oppikouluun (joka 1970-luvulla oli maksullinen lukukausimaksuja ja ruokailua myöten), sai mahdollisuuden kouluttautua lukion jälkeen kahteen tutkintoon maksuttomassa yliopistokoulutuksessa opintotuen ja -lainan turvin. Verovaroin kustannetun peruskoulun tuleminen 1970-luvulla loi tasa-arvoisen mahdollisuuden kaikille, kun Suomen nuorille haluttiin taata yhtenäinen yleissivistys ja pohja oman tulevaisuuden rakentamiselle varallisuudesta riippumatta ja se onkin ollut tärkein menestystekijä siinä, miten Suomi on kovalla työllä noussut huipputekijäksi maailmassa monilla mittareilla mitattuna. Tätä ajatusta olen halunnut vaalia ja korostaakin opetuksessani, jotta nuoret osaisivat arvostaa sitä paresta, minkä Suomi sijoittaa itse kunkin tulevaisuuteen läpi koko koulutusjärjestelmämme, nyt kun toinen astekin on muuttunut maksuttomaksi.

Kaksikymmentäkolme vuotta on sitten hujahtanut täällä Pornaisissa tätä opinto-ohjauksen tonttia hoitaen. Olen aina ajatellut, että olen omon työssä etuoikeutetussa asemassa osana nuorten maailmaa, kun he myrskyisissä murrosiän vuosissa rakentavat identiteettiään, harjoittelevat sosiaalisia taitojaan ja hankkivat tiedollista ja taidollista pääomaa, johon rakentaa omaa tulevaisuuttaan. Yläluokkien aikana tapahtuva kasvu näissä nuorissa jaksaa aina hämmästyttää ja on ollut ihanaa nähdä, miten ensimmäiset kosketukset työelämään TET-harjoittelujen myötä sekä 9. luokalla tehtävä ensimmäinen iso, itsenäinen tulevaisuutta koskeva päätös yhteishaun muodossa rakentavat heidän itsetuntoaan ja valmiuttaan ottaa seuraava askel kohti itsenäistä elämää.

Nyt kun oma elämäntilanteeni työelämän näkökulmasta on tullut päätökseensä, haluan (tietenkin) antaa viimeiset elämänohjeeni 9. luokkien nuorille, jotka ovat valmiita kokeilemaan siipiensä kantavuutta matkalla kohti itsenäistä elämää ja aikuisuutta. Pitäkää hyvää huolta omasta hyvinvoinnistanne ja ihmissuhteistanne; ne ovat arvokkainta pääomaa, mitä elämä antaa ja joita pitää myös osata vaalia ja arvostaa. Olkaa ylpeitä pornaislaisista juuristanne ja siitä, että olette syntyneet demokraattiseen Suomeen, maailman onnellisimman

kansan jäseniksi. Kun maailman myrskyt ja tapahtumat luovat turvattomuutta ympärillemme, vahvat juuret ja identiteetti luovat turvaa kestää paremmin sen mitä elämä tuo tullessaan. Rakentakaa elämänne ja tulevaisuutenne arvot suvaitsevaisuuden, pään ja sydämen sivistyksen sekä aktiivisen kansalaisuuden varaan; silloin pärjätte paremmin tässä monikulttuurisessa yhteiskunnassamme sekä informaatiotulvassa ja osaatte torjua paremmin vääränlaiset vaikuttamisyritykset ajatuksiinne ja toimintaanne. Onnea ja menestystä tulevaisuudellenne uuden elämänvaiheen ja opintojen parissa!

Olen todella kiitollinen ja onnellinen näistä vuosista Pornaisten Yhtenäiskoulun opona. Sydämeni pakahtuu jättäessäni jäähyväisiä sekä nuorille että koulumme henkilökunnalle. Kiitos huoltajille kaikesta yhteistyöstä näiden vuosien aikana. Tahdon kiittää erityisesti rehtoreita ja työtovereitani kaikista näistä vuosista ja tekemästämme yhteistyöstä pornaislaisten nuorten eteen. Olen aina kokenut saavani varauksettoman tuen ja arvostuksen omalle työlleni tämän upean työyhteisön jäsenenä ja siksi nämä jäähyväiset riipivätkin sisintäni. Olette olleet minulle melkein kuin toinen perhe ja tulen aina muistamaan teitä suurella lämmöllä ja arvostuksella.

Kaikkea hyvää ja menestystä tuleville vuosille koko Pornaisten Yhtenäiskoulun yhteisön jäsenille, aurinkoista kesää ja ansaittua lomaa kaikille!

Heidi Kärkkäinen

YHTEISHAKU 2025

ENSISIJAISET VALINNAT

LUKIOT

Järvenpään lukio, yleislinja	5
Järvenpään lukio, kuva- ja mediataidelinja	3
Järvenpään lukio, luonnontiedelinja	3
Järvenpään lukio, musiikki- ja tanssilinja	2
Järvenpään lukio, draamalinja	1
Sipoon lukio, yleislinja	4
Sipoon lukio, luonnontiedelinja	2
Linnankosken lukio, Porvoo	2
Mäkelänrinteen lukio, urheilulinja Helsinki	1
Lahden lyseo, luonnontiede- ja teknologialinja	1
Tampereen klassillinen lukio, yleislinja	1
Pihtiputaan lukio, lentopallolinja	1

Lukiot yht. 26

AMMATILLISET OPPILAITOKSET

***= pääsykoe**

Keuda Järvenpää, Wärtsiläkatu

Ajoneuvoalan pt	7
Kone- ja tuotantotekniikan pt	5
Pintakäsittelyalan pt	1
Rakennusalan pt	1
Sisustusalan oa	4
Turvallisuusalan pt	5
TUVA-koulutus	2

Keuda Järvenpää, Sibeliuksenväylä

Elintarvikealan pt	1
Matkailualan pt	1
Ravintola- ja catering- alan pt	1

STEP-ammattiopisto, Järvenpään kampus	
Kasvatus- ja ohjausalan pt*	2
Sosiaali- ja terveysalan pt	4
Careerian ammattiopisto Porvoo, Perämiehentie	
Logistiikan pt	1
Talotekniikan pt	1
Careerian ammattiopisto Porvoo, Hevosenkengänkatu	
Hius- ja kauneudenhoitoalan pt	1
Matkailualan pt	1
Keuda Kerava, Sipoon Enter	
Liiketoiminnan pt	1
Sähkö- ja automaatioalan pt	7
TUVVA-koulutus	1
Keuda Mäntsälä, Saaren kartano	
Maatalousalan pt	1
Keuda Tuusula, Pekka Halosen akatemia	
Opistovuosi oppivelvollisille (kuvataide)	1
Keuda Tuusula, Kirkkotie	
Sosiaali- ja terveysalan pt	1
Mercuria kauppaopisto, Vantaa	
Liiketoiminnan pt	1
Varian ammattiopisto, Vantaa	
Lentokoneasennuksen pt*	1
Keuda Nurmijärvi, Lopentie	
Sosiaali- ja terveysalan pt	1
Ammattiopisto Spesia, Järvenpää	
Kone- ja tuotantotekniikan pt	2
Logistiikan pt	1
Tieto- ja viestintätekniikan pt	1

Jämsän kristillinen kansanopisto	
Kotitalouden opistovuosi	1

Ranuan kristillinen kansanopisto	
Tekstiilityön polku	1

YHTEENVETO KEVÄT 2025

9. luokilla oppilaita yhteensä (+ muut oppivelvolliset)	83 + 2 = 85
Yhteishaussa haki	85 (100 %)
Lukioihin haki	26 (30.6 %)
Ammatillisiin oppilaitoksiin haki	52 (61.2 %)
Ammatilliseen erityisoppilaitokseen haki	4 (4.7 %)
Kansanopistoihin haki	3 (3.5 %)
Ei hakenut	-
Harkintaan perustuvalla valinnalla haki	6 (7.1 %)

Pornaisissa 24.4.2025

Heidi Kärkkäinen

Stipendien lahjoittajat 2025

Alaluokkien stipendien lahjoittajat

Pornaisten Yrittäjät ry
Lions Club Pornainen
Pornaisten kunta
Pornaisten Martat ry
Varuboden Osla
Part ry
Halkian Alku
Harhakosken taksi
Pornaisten nuorisoseura ry

Yläluokkien stipendien lahjoittajat

Aktia
Pornaisten Yrittäjät ry
Lions Club Pornainen
Pornaisten kunta
Pornaisten Martat ry
Varuboden Osla
Part ry
Halkian Alku
Harhakosken taksi
Pornaisten nuorisoseura ry
Pornaisten seurakunta
Valokuvarahasto
Etelä-Suomen voimanostajat ry
Rimpula Wheels Oy
Teknoteologianteollisuuden 100-vuotissäätiö

Henkilökunta ja yhteystiedot

Postiosoite:

Pornaisten Yhtenäiskoulu
Koulutie 4, 07170 Pornainen

Rehtorit:

Rehtori Lea Backman, p. 040 174 5085
Luottamustoiminen apulaisrehtori Timo Valkeapää, p. 040 576 4366
Vararehtori Marjaana Hänninen, p. 040 543 1119

Pornaisten kunnan koulutoimisto ja Yhtenäiskoulun vuosiluokat 0–9

Toimistosihteerä Neija Parviainen, p. 040 527 7653

Opettajainhuoneet:

Kirveskosken opettajainhuone p. 040 174 5082
Yläkoulun opettajainhuone p. 040 174 5084
Koppis - koululaisten iltapäivätoiminta p. 040 502 6030

Henkilökunnan sähköpostiosoitteet:

etunimi.sukunimi@edu.pornainen.fi

Opettajat:

de Jong Jelena (jdj) - erityisluokanopettaja 7E
Hannula Anne (anh) - KE, MA
Hartikainen Sari (SHA) - luokanopettaja 5B, MU
Hintikka Tami (thi) - UO
Hirvilammi-Tuppurainen Mari (MHT) - luokanopettaja 6A, KU
Huiskonen Riina (rhu) - MA, tietotekniikka lv 9A
Hämäläinen Heli - luokanopettaja 3A
Hänninen Marjaana (mhä) - KO, TER, OPO 7. lk, GE 8. lk, lv 7A
Isaksson Laura (lis) - EN, RU, lv 8B
Jauho Helena (hja) - KE
Kangas Tuuli (tka) - KU, TS, lv 9A
Kanto Sanna (ska) - EN, RU, lv 7B
Kirjonen Riina (rki) - kuvataide 26.1.2025 saakka
Koivulampi Riitta (rko) - AI, lv 9C
Kummila Anna (aku) - TS
Kärkkäinen Heidi (hkä) - OPO 8.–9.lk
Laitinen Topias (LAI) - luokanopettaja 4AB, BI
Laurinkoski Jari (jla) - erityisopettaja 8–9E
Lehto Juha-Matti (j-ml) - JOPO

Mantela Fanni (fma)- BI, GE, MA, lv 9D
Mantela Milja (mma) - resurssiopettaja
Mollerus Joni (jmo) - LI, lv 8C
Muittari Marja (mmu) - erityisluokanopettaja luokat 4–5
Nevalainen Anu (ANE) - luokanopettaja 6B, AI, ET
Paloniemi Tarja (tpa) - HI, HY, lv. 7C
Pietiäinen Sanna (spi) - AI
Pukkala-Pelkonen Katri (kpp) - KO, lv 8A
Pullola Hanna (hpu) - LI, TER, lv 9D
Quinlan Salla (squ) - EN, lv 9B
Raulamo Jukka (jra) - TN
Salminen Juha (JSA) - luokanopettaja 5A
Siipo Niina (NSI) - luokanopettaja 2A
Sivula Ansa (asi), erityisopettaja vuosiluokat 8AB ja 9
Sivula Meri-Tuuli - KO 17.11.2024 saakka
Tammela Johan (jta) - RU, SA, ES, lv 7D
Tiainen Olli (oti) - MA, FY
Tuupainen Teija (TTU) - erityisopettaja vuosiluokat 2 ja 6
Valkeapää Timo (tva) - MA, FY, KE, vararehtori, lv 9C
Varvema Jesse (jva) - HI, ET, UE, lv 8D
Vihko Minna (mvi) - MU
Vuorinen Minna (miv) - erityisopettaja 8–9K
Vänttinen Marika (MVÄ) - luokanopettaja 4AB
Waldén Hanna (hwa) - laaja-alainen erityisopettaja luokat 7 ja 8CD, lv 7B

Koulunkäynninohjaajat:

Cajander Marjo (mca)
Franti Jonna (jfr)
Grishin Katja (kgr)
Jokiruoho Sari (sjo)
Larmo Taija (tal)
Marjakangas Anita (mar)
Pennanen Kati (kpe)
Pyöppönen Minna (mpy)
Valkeinen Satu (sva)

Opiskeluhoitohenkilöstö:

Myrtenblad Leena - kouluterveydenhoitaja vuosiluokat 4–9, p. 050 497 0023, leena.myrtenblad@keusote.fi

Tikkanen Jenni - kouluterveydenhoitaja vuosiluokat 1–3, p. 050 497 0067, jenni.tikkanen@keusote.fi

Syrjäpalo-Lindfors Minna - koulukuraattori, p. 040 807 4192, minna.syrjapalo-lindfors@keusote.fi

Nikolaj Von Veh - koulupsykologi, p. 0408074142, nikolaj.vonveh@keusote.fi

Kouluvalmentaja: Jatta Ahokanto p. 040 174 50 77

Kouluyhteisöpedagogi: Pekka Turunen p. 040 565 57 96

Ruoka- ja siivouspalvelut:

Winqvist Mari, ruoka- ja puhdistuspalv.päällikkö, p. 040 174 5101, mari.winqvist@pornainen.fi

Pajukaski Piia, ruokapalveluesimies, p. 040 174 5087

Penttinen Kati - siivoustyönohjaaja, p. 040 703 6789

Kuusisto Heidi - siivooja

Paniram Pranee - siivooja

Kaikkonen, Päivi - ruokapalvelutyöntekijä

Grönholm Annika - keittäjä

Jylhä Pirjo - keittäjä

Sahala Minna - keittäjä

Lukuvuoden 2025–2026 päivämääriä

SYYSLUKUKAUSI 6.8.–19.12.2025

- Syysloma 13.–19.10.2025 (vko 42)
- Joululoma 20.12.2025–6.1.2026

KEVÄTLUKUKAUSI 7.1.–30.5.2026

- Talviloma 16.–22.2.2026 (vko 8)

Jaksot:

1. jakso 6.8.–12.10.2025, 48 työpäivää
2. jakso 20.10.–19.12.2025, 45 työpäivää
3. jakso 7.1.–15.3.2026, 43 työpäivää
4. jakso 16.3.–30.5.2026, 52 työpäivää

yhteensä 188 työpäivää