



Школа: _____
Ім'я та прізвище учня: _____
Клас: _____

Опiкун та учень заповнюють разом

Обговорiть та дайте вiдповiдь на наступнi питання разом з пiдлiтком перед початком бесiди з обговорення навчання. У дужках пiсля запитань вказанi теми, про якi ви можете, наприклад, розповiсти.

1. Якi сильнi сторони пiдлiтка?

2. Як би ви описали благополуччя пiдлiтка?

(наприклад, сон, подолання труднощiв, харчування в школi та вдома, захоплення, фiзична активнiсть, час, проведений за екраном, вiковi обмеження)

3. Наскiльки пiдлiтку подобається перебувати у школi?

(атмосфера у класi, друзi, дорослi у школi, булiнг)

4. Як би ви описали навчальнi вмiння та навички пiдлiтка у школi та вдома?

(домашнi завдання, робота на уроках, хорошi та поганi позначки у Wilma)

5. Як би ви описали успiхи пiдлiтка з рiзних навчальних предметiв?

(iнтереси, труднощi, цiлi, контрольнi роботи, оцiнки)

6. Які у підлітка плани на майбутнє?

(подальші плани навчання після закінчення базової школи, професія, про яку він/вона мріє, ТЕТ-період)

7. Які цілі ми ставимо на цей навчальний рік?

(цілі, пов'язані з поведінкою, навчанням, вмінням працювати на уроках та вдома чи благополуччям)

8. Які питання ви особливо хотіли б розглянути під час бесіди з обговорення навчання?

Заповнює вчитель під час бесіди з питань навчання

Питання, розглянуті під час бесіди з обговорення навчання, та спільно узгоджені цілі

Дата проведення бесіди з обговорення навчання: ____ . ____ . 20 ____

Підписи

Учень _____

Опікун _____

Вчитель _____