

Vuosiluokka 6 sekä vuosiluokkakokonaisuus 7 - 9

Oppimäärä: B1 Kieli: ruotsi

Oheinen taulukko koskee B1 -ruotsin oppimäärää peruskoulussa, joka alkaa vuosiluokalta 6 ja jonka pakollinen oppimäärä päättyy vuosiluokalla 9. Vuosiluokalla 9 on myös mahdollista valita valinnainen syventävä kurssi.

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (vrt. myös esim. toimintakulttuuri)			
T1, 6. lk: auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisistä suhteista T1, 7. – 9. lk: ohjata oppilasta tutustumaan pohjoismaiseen kieliympäristöön sekä Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin			
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S1	Arviointi: hyvä osaamisen kriteerit arvosanalle kahdeksan (8)
Vuosiluokka 6 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito	<i>Oppilas näkee yhtäläisyydet ruotsin ja muiden osaamiensa kielten välillä.</i>	<i>Tutustutaan pohjoismaisiin kieliin, paikkoihin ja henkilöihin.</i>	Oppilas osaa kuvata, mihin kielikuntiin hänen osaamansa ja opiskelemansa kielet kuuluvat.
Vuosiluokka 7 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen	<i>Oppilas tutustuu tarkemmin Ruotsiin ja oppii ruotsinruotsin ja suomenruotsin eroja ja yhtäläisyyksiä.</i>	<i>Laajennetaan sanavarastoa ruotsinruotsalaisilla sanoilla ja ilmaisuilla. Syvennetään Ruotsin maantuntemusta.</i>	
Vuosiluokka 8 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen	<i>Oppilas on tutustunut Pohjoismaihin, niiden kieliin ja kulttuureihin.</i>	<i>Laajennetaan Pohjoismaiden tuntemusta myös Norjaan, Tanskaan ja Islantiin.</i>	Oppilas osaa kertoa, mitä kieliä Pohjoismaissa puhutaan ja kuvailla Pohjoismaita yhdistäviä arvoja.
Vuosiluokka 9 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla voidaan syventää tietoutta Pohjoismaista.</i>	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla voidaan syventää kielitietoutta ja tietoutta Pohjoismaista.</i>	
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (vrt. myös esim. toimintakulttuuri)			

T2, 6. lk: tutustuttaa oppilas suomen ja ruotsin asemaan kansalliskielinä sekä ruotsin vaikutukseen suomen kieleen
T2, 7. – 9. lk: ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa

tukena			
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S1	
Vuosiluokka 6 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu	<i>Oppilas kiinnittää huomiota ruotsin kieleen lähiympäristössään.</i>	<i>Oman elämänpiirin esineistön, paikkojen ja henkilöiden nimiä.</i>	Oppilas osaa nimetä syitä, joiden vuoksi Suomessa käytetään ruotsia ja mainita ruotsista suomeen lainautuneita sanoja.
Vuosiluokka 7 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa hahmottaa yhteneviä piirteitä eri rakenteissa.</i>	<i>Esim. substantiivin, pronominien ja adjektiivin taivutus sekä verbien aikamuotoja.</i>	
Vuosiluokka 8 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa hyödyntää rakenteita omassa tuottamisessaan.</i>	<i>Vahvistetaan ja laajennetaan jo opittujen rakenteiden käyttöä.</i>	Oppilas osaa tehdä havaintojensa perusteella johtopäätöksiä ruotsin kielen säännönmukaisuuksista ja soveltaa johtopäätöksiään sekä verrata sitä, miten sama asia ilmaistaan jossakin muussa kielessä. Oppilas tuntee ruotsin kielen keskeisiä kielitiedon käsitteitä.
Vuosiluokka 9 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L4 Monilukutaito	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla oppilas syventää kielitiedon käsitteiden tuntemusta ja niiden käyttöä omassa kielentuottamisessa.</i>	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla kerrataan aiemmin opittuja kielitiedon osa-alueita.</i>	
Kielenopiskelutaidot (vrt. myös esim. oppimiskäsitys, arviointi)			
T3, 6. lk: ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluilmapiirissä ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan T3, 7. – 9. lk: rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen			
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt: S2	

Vuosiluokka 6 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen	<i>Oppilas osaa hyödyntää eri oppimateriaalia.</i>	<i>Oppilas löytää tarvitsemansa avun oppikirjasta sekä oppitunnilla että kotona. Hän osaa käyttää tarjottua sähköistä oppimateriaalia.</i>	Oppilas harjaannuttaa ruotsin taitoaan ryhmässä myös tieto- ja viestintä teknologiaa käyttäen, huolehtii kotitehtävistään sekä osallistuu ryhmän työskentelyyn myönteisellä tavalla. Oppilas osaa arvioida ruotsin taitonsa kehittymistä suhteellisen realistisesti
Vuosiluokka 7 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen	<i>Oppilas löytää mahdollisuuksia ruotsin kielen oppimiseen myös oppimateriaalin ulkopuolelta.</i>	<i>Oppilas tutustuu mahdollisuuksien mukaan ruotsinkielisiin kirjoihin, lehtiin, lauluihin, tv-ohjelmiin jne.</i>	

oppiminen			
Vuosiluokka 8 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen	<i>Oppilas ymmärtää ruotsin kielen opiskelun merkityksen suunnitellessaan tulevaisuuttaan.</i>	<i>Oppilas rohkaistuu käyttämään koko saavuttamaansa kielitaitoa suullisesti ja/tai kirjallisesti.</i>	Oppilas osaa asettaa omia kielenopiskelutavoitteitaan ja arvioida opiskelutapojaan. Oppilas osaa toimia vuorovaikutustilanteessa toisia kannustaen.
Vuosiluokka 9 L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen	<i>Yhdeksannen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas erityisesti ymmärtää ruotsin kielen opiskelun merkityksen suunnitellessaan tulevaisuuttaan.</i> <i>Yhdeksannen luokan pakollisella kurssilla oppilas erityisesti ymmärtää ruotsin kielen opiskelun merkityksen suunnitellessaan tulevaisuutta.</i>	<i>Yhdeksannen luokan valinnaisella syventävällä kurseilla oppilas rohkaistuu lisää käyttämään koko saavuttamaansa kielitaitoa suullisesti ja kirjallisesti.</i> <i>Yhdeksannen luokan pakollisella kurssilla oppilas rohkaistuu lisää käyttämään koko saavuttamaansa kielitaitoa suullisesti ja kirjallisesti.</i>	

Kielenopiskelutaidot (vrt. myös esim. oppimiskäsitys, arviointi)			
T4, 6. lk: rohkaista oppilasta näkemään ruotsin taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja rohkaista ruotsinkielisten oppimisympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen myös koulun ulkopuolella T4, 7. – 9. lk: kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa ja koulun ulkopuolella			

Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S2	
Vuosiluokka 6 L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen	<i>Oppilas osaa hyödyntää eri oppimateriaalia.</i>	<i>Oppilas löytää tarvitsemansa avun oppikirjasta sekä oppitunnilla että kotona. Hän osaa käyttää tarjottua sähköistä oppimateriaalia.</i>	Oppilas osaa mainita joitakin ruotsin kielen käyttöalueita ja mahdollisuuksia

Vuosiluokka 7 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	<i>Oppilas löytää mahdollisuuksia ruotsin kielen oppimiseen myös oppimateriaalin ulkopuolelta.</i>	<i>Oppilas tutustuu mahdollisuuksien mukaan ruotsinkielisiin kirjoihin, lehtiin, lauluihin, tv-ohjelmiin jne.</i>	
Vuosiluokka 8 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	<i>Oppilas ymmärtää ruotsin kielen opiskelun merkityksen suunnitellessaan tulevaisuuttaan.</i>	<i>Oppilas rohkaistuu käyttämään koko saavuttamaansa kielitaitoa suullisesti ja kirjallisesti.</i>	Oppilas huomaa, mihin hän voi käyttää ruotsin taitoaan myös koulun ulkopuolella ja osaa pohtia, miten hän voi käyttää taitoaan koulun päätyttyä
Vuosiluokka 9 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas erityisesti ymmärtää ruotsin kielen opiskelun merkityksen suunnitellessaan tulevaisuuttaan.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla oppilas erityisesti ymmärtää ruotsin kielen opiskelun merkityksen suunnitellessaan tulevaisuuttaan.</i>	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas rohkaistuu lisää käyttämään koko saavuttamaansa kielitaitoa suullisesti ja kirjallisesti.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla oppilas rohkaistuu lisää käyttämään koko saavuttamaansa kielitaitoa suullisesti ja kirjallisesti.</i>	

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa			
T5, 6. lk: ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita T5, 7. – 9. lk: järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta			
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S3	

Vuosiluokka 6 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa kertoa itsestään ja lähimmästä ympäristöstään suullisesti kokonaisin fraasein.</i>	<i>Oppilas harjoittelee suullisesti sekä keskeistä sanastoa että rakenteita.</i> <u>Aihepiirit:</u> <i>6. luokalla opitaan kertomaan omasta elämästä, ja oppilas tutustuu kielialueen maihin ja kulttuureihin</i> <u>Kuudennella luokalla käytävät rakenteet voisivat olla esim. -</u> <i>preesens</i> <i>- Substantiivin monikko</i> <i>- adjektiivin taivutus</i> <i>- lukusanat, kellonajat, viikonpäivät</i> <i>- väitelause ja kysymyslause</i>	Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.
Vuosiluokka 7 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa kertoa itsestään ja lähiympäristöstään suullisesti ja kirjallisesti kokonaisin fraasein.</i>	<i>Oppilas harjoittelee suullisesti ja kirjallisesti sekä keskeistä sanastoa että rakenteita.</i> <u>Aihepiirit:</u> <i>7. luokalla elämänpiiri laajenee jokapäiväisiin tilanteisiin</i> <u>Seitsemännellä luokalla käytävät rakenteet voisivat olla esim.</u> <i>- lisää aikamuotoja</i> <i>- apuverbit ja perusmuoto</i> <i>- persoonapronominien objektimuodot</i> <i>- imperatiivi</i> <i>- järjestysluvut</i> <i>- Kuukaudet</i> <i>- possessiivipronominit</i>	

Vuosiluokka 8 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa käydä dialogia tutuista aiheista.</i>	<i>Oppilas harjoittelee viestimistä siten, että keskiössä on viestin ymmärtäminen mahdollisista rakenteellisista virheistä välittämättä. Lisäksi harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti sekä keskeistä sanastoa että rakenteita.</i> <u>Aihepiirit:</u> <i>8. luokalla elämänpiiri laajenee koskemaan myös muita Pohjoismaita</i> <u>Kahdeksannella luokalla käytävät rakenteet voisivat olla esim. -</u> <i>substantiivien taivutuksen kertaus</i> <i>- adjektiivin taivutuksen kertaus, vertailumuodot</i> <i>- Lisää aikamuotoja ja aikamuotojen kertaus</i> <i>- Päälauseen käänteinen sanajärjestys</i>	Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.
Vuosiluokka 9 L4 Monilukutaito	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas oppii kertomaan entistä monipuolisemmista aiheista.</i> <i>Yhdeksännen luokan valinnaisella kertaavalla kurssilla oppilas vahvistaa aikaisempia taitojaan kertoa erilaisista aihepiireistä.</i>	<u>Aihepiirit:</u> <i>9. luokan syventävällä kurssilla käsitellään oppilaan tulevaisuuteen liittyviä asioita ja erilaisia asiatekstejä.</i> <u>Rakenteet yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla voisivat olla esim.</u> <i>- pronomineja (ingen, någon)</i> <i>- konditionaali</i> <i>- sanajärjestyksen kertaus</i> <u>Rakenteet yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla voisivat olla esim.</u> <i>- substantiivit</i> <i>- adjektiivit</i> <i>- aikamuodot</i> <i>- Pronominit</i>	

Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S3	
Vuosiluokka 6 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa kertoa itsestään ja lähimmästä ympäristöstään suullisesti kokonaisin fraasein. Myös muut keinot, mm. ei-kielelliset keinot, voivat olla apuna viestinnässä.</i>	<i>Oppilas harjoittelee suullisesti sekä keskeistä sanastoa että rakenteita.</i>	Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin. Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja ja osaa pyytää toistamista tai hidastamista.
Vuosiluokka 7 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa kertoa itsestään ja lähiympäristöstään suullisesti ja kirjallisesti kokonaisin fraasein. Myös muut keinot, mm. ei-kielelliset keinot, voivat olla apuna viestinnässä.</i>	<i>Oppilas harjoittelee suullisesti ja kirjallisesti sekä keskeistä sanastoa että rakenteita.</i>	
Vuosiluokka 8 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa käydä dialogia tutuista aiheista. Myös muut keinot, mm. ei-kielelliset keinot, voivat olla apuna viestinnässä.</i>	<i>Oppilas harjoittelee viestimistä siten, että keskiössä on viestin ymmärtäminen mahdollisista rakenteellisista virheistä välittämättä.</i>	Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee vielä usein apukeinoja. Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin, pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin, tai muunlaisella minimipalautteella. Joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein.
Vuosiluokka 9 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas osaa käydä dialogia entistä monipuolisemmista aiheista. Myös muut keinot, mm. ei-kielelliset keinot, voivat olla apuna viestinnässä.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla oppilas osaa käydä dialogia tutuista aiheista. Myös muut keinot, mm. ei-kielelliset keinot, voivat olla apuna viestinnässä.</i>	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas harjoittelee viestimistä siten, että keskiössä on viestin ymmärtäminen mahdollisista rakenteellisista virheistä välittämättä.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla oppilas harjoittelee viestimistä siten, että keskiössä on viestin ymmärtäminen mahdollisista rakenteellisista virheistä välittämättä.</i>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, laaja-alaisessa osaamisessa painottuu luokalla 6 L4, luokilla 7–9 L2, L4, L6			
T7, 6. lk: ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia T7, 7. – 9. lk: auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan			
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S3	

Vuosiluokka 6 L4 Monilukutaito	<i>Tavoitteena on ohjata ruotsin opintojen alusta saakka oppilasta harjoittelemaan erilaisia ruotsinkielisiä kohteliaisuuden ilmauksia.</i>	<i>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita. Opetellaan ruotsin kielen tärkeimmät suomesta poikkeavat foneettiset merkit ja niiden luonteva ääntäminen. Lisäksi valitaan oppilaita kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä, ja sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien yhteydessä.</i>	Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.
Vuosiluokka 7 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus	<i>Syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i>	<i>Syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i>	

ja ilmaisu L4 Monilukutaito L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys			
Vuosiluokka 8 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys	<i>Syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i>	<i>Syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i>	Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.
Vuosiluokka 9 L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittuja vuorovaikutustaitoja.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittuja vuorovaikutustaitoja.</i>	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i>	

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä			
T8, 6. lk: rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta ja ikätasolleen sopivasta puheesta ja kirjoitetusta tekstistä T8, 7. – 9. lk: rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä			
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S3	
Vuosiluokka 6 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa esim. hyödyntää havaitsemiaan yhtäläisyyksiä ruotsin ja muiden osaamiensa kielten välillä.</i>	<i>Oppilas esim. tutustuu lainasanoihin ja murresanoihin, jotka auttavat tulkitsemaan ruotsinkielistä tekstiä.</i>	Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.
Vuosiluokka 7 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa esim. hyödyntää havaitsemiaan yhtäläisyyksiä ruotsin ja muiden osaamiensa kielten välillä.</i>	<i>Oppilas esim. tutustuu lainasanoihin ja murresanoihin, jotka auttavat tulkitsemaan ruotsinkielistä tekstiä.</i>	

Vuosiluokka 8 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas osaa esim. hyödyntää havaitsemiaan yhtäläisyyksiä ruotsin ja muiden osaamiensa kielten välillä.</i>	<i>Oppilas esim. tutustuu lainasanoihin ja murresanoihin, jotka auttavat tulkitsemaan ruotsinkielistä tekstiä.</i>	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.
Vuosiluokka 9 L4 Monilukutaito	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan tekstintulkintataitoja.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla syvennetään ja laajennetaan tekstintulkintataitoja.</i>	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittua.</i>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä			
T9, 6. lk: tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa hyvin pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista T9, 7.- 9. lk: tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta			

oleellisimpiin rakenteisiin			
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Tavoitteet	Sisällöt S3	
Vuosiluokka 6 L4 Monilukutaito	<i>Oppilas esim. osaa kertoa itsestään ja lähimmästä ympäristöstään suullisesti kokonaisin fraasein.</i>	<i>Oppilas harjoittelee ennen kaikkea suullisesti sekä keskeistä sanastoa että rakenteita.</i>	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi. Oppilas osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.
Vuosiluokka 7’ L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	<i>Oppilas esim. osaa kertoa itsestään ja lähiympäristöstään suullisesti ja kirjallisesti kokonaisin fraasein.</i>	<i>Oppilas harjoittelee suullisesti ja kirjallisesti sekä keskeistä sanastoa että rakenteita.</i>	

Vuosiluokka 8 L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintätekologinen osaaminen	<i>Oppilas osaa esim. käydä dialogia tutuista aiheista.</i>	<i>Oppilas harjoittelee viestimistä siten, että keskiössä on viestin ymmärtäminen mahdollisista rakenteellisista virheistä välittämättä.</i>	Oppilas osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuväriä ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä. Oppilas ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.
Vuosiluokka 9 L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintätekologinen osaaminen	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas osaa kertoa entistä monipuolisemmista aiheista sekä suullisesti että kirjallisesti.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla oppilas osaa käydä dialogia tutuista aiheista.</i>	<i>Yhdeksännen luokan valinnaisella syventävällä kurssilla oppilas harjoittelee viestimistä siten, että keskiössä on viestin ymmärtäminen mahdollisista rakenteellisista virheistä välittämättä.</i> <i>Yhdeksännen luokan pakollisella kurssilla oppilas harjoittelee viestimistä siten, että keskiössä on viestin ymmärtäminen mahdollisista rakenteellisista virheistä välittämättä.</i>	
	Oppimisympäristöt ja työtavat	Ohjaus, eriyttäminen ja tuki	
Vuosiluokka 6	<i>Oppimisympäristöissä ja työskentelytavoissa pyritään monipuolisuuteen opetusryhmän tarpeet huomioon ottaen. Mahdollisia työskentelymuotoja voisivat olla esim. pari- ja ryhmätyöt (esim. pelit ja draama), kirjalliset ja erityisesti suulliset harjoitukset eri oppimisympäristöissä (esim. internet ja painettu materiaali).</i>	<i>Tavoitteena vuosiluokilla 6.-9.on kannustavan ilmapiirin luominen erilaisilla tavoilla siihen, että oppilas uskaltaa käyttää ruotsia.</i> <i>Sellaisille oppilaille, joilla on oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea kolmiportaisen tuen puitteissa. Sellaisia oppilaita, jotka etenevät muita nopeammin tai jotka osaavat ruotsia entuudestaan, voidaan eriyttää ylöspäin erilaisilla tavoilla, esim. tarjoamalla monipuolisempia kirjallisia tehtäviä ja projekteja.</i>	
Vuosiluokat 7 – 9	<i>Oppimisympäristöissä ja työskentelytavoissa pyritään monipuolisuuteen opetusryhmän tarpeet huomioon ottaen. Mahdollisia työskentelymuotoja voisivat olla esim. pari- ja ryhmätyöt (esim. pelit, draama ja projektit), suulliset ja enenevässä määrin myös kirjalliset harjoitukset eri oppimisympäristöissä (esim. internet ja painettu materiaali).</i>		
Kielet/Kieliaineet monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa	<i>Ruotsin kielen mahdollinen käyttö monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa voisi olla esim. erilaisten aihepiirien sanaston opettelua ja/tai niihin tutustumista.</i>		

Arviointi 6. – 8. luokka Arvosana 5	<i>Oppilas pyrkii oppiaineen tavoitteiden saavuttamiseen, vaikka pystyy osoittamaan vain välttävää osaamista eri osa-alueilla. Oppilas voi kompensoida jonkin osa-alueen heikompaa osaamista toisen alueen vahvemmallalla taidolla. Oppilaalla on käsitys omasta kielitaidon tasostaan.</i>
Arviointi	<i>Monipuolisessa arvioinnissa voidaan hyödyntää oppilaiden ikäkaudelle, taidoille ja ryhmille sopivia formatiivisia ja summatiivisia arviointimenetelmiä, esimerkiksi arvioitavat ryhmä- ja parityöt, kokeet, sanakokeet, suullisen osaamisen näytöt, portfolioit, projektityöt, kirjalliset työt, kuullunymmärtäminen. Arvioinnista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia lukukauden alussa. Lisäksi arvioinnissa huomioidaan kielen opiskelun kannalta oleelliset työskentely- ja opiskelutaidot. Arviointi on jatkuvaa, rohkaisevaa, ohjaavaa ja siinä hyödynnetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja ja luodaan oppilaalle mahdollisimman monipuolisia mahdollisuuksia osoittaa osaamisensa. Jos oppilaalla on heikot taidot jollain osa-alueella, hänen on mahdollista kompensoida se toisen osa-alueen osaamisella.</i>
Päätösarviointi	<i>Päätösarvosana määräytyy opiskeltujen kurssien opintomenestyksen mukaan. Opettaja voi painottaa 8. ja 9. luokan pakollisia kursseja.</i>