



Школа: _____

Имя и фамилия учащегося: _____

Класс: _____

Опекун и учащийся заполняют вместе

Обсудите и ответьте на следующие вопросы вместе с подростком перед началом беседы по обсуждению обучения. В скобках после вопросов указаны темы, о которых вы можете, к примеру, рассказать.

1. Каковы сильные стороны подростка?

2. Как бы вы описали благополучие подростка?

(например, сон, преодоление трудностей, питание в школе и дома, увлечения, физическая активность, время, проводимое за экраном, возрастные ограничения)

3. Насколько подростку нравится находиться в школе?

(атмосфера в классе, друзья, взрослые в школе, буллинг)

4. Как бы вы описали учебные умения и навыки подростка в школе и дома?

(домашние задания, работа на уроках, хорошие и плохие отметки в Wilma)

5. Как бы вы описали успехи подростка по разным учебным предметам?

(интересы, трудности, цели, контрольные работы, оценки)

6. Какие у подростка планы на будущее?

(дальнейшие планы по обучению после окончания базовой школы, профессия, о которой он/она мечтает, ТЕТ-

7. Какие цели мы ставим на этот учебный год?

(цели, связанные с поведением, обучением, умением работать на уроках и дома или благополучием)

8. Какие вопросы вы бы особенно хотели рассмотреть во время беседы по обсуждению обучения?

Заполняет учитель во время беседы по вопросам обучения

Вопросы, поднятые в ходе беседы по обсуждению обучения, и совместно согласованные цели

Дата проведения беседы по обсуждению обучения: ____ . ____ . 20____

Подписи

Учащийся _____

Опекун _____

Учитель _____