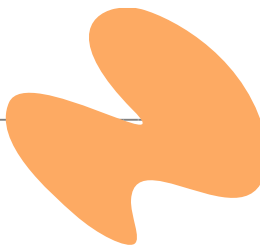


Школа: _____

Имя и фамилия учащегося: _____

Класс: _____



Опекун и учащийся заполняют вместе

Обсудите и ответьте на следующие вопросы вместе с вашим ребенком перед началом беседы по обсуждению обучения.

1. Каковы сильные стороны вашего ребенка?

2. Как бы вы описали благополучие вашего ребенка?

(например, сон, преодоление трудностей, питание в школе и дома, увлечения, друзья, физическая активность, время, проводимое за экраном, возрастные ограничения)

3. Попросите вашего ребенка оценить следующие утверждения. Отметьте крестиком наиболее подходящий вариант 1–4.

	1 редко	2 по-разному	3 часто	4 всегда
Находиться в школе хорошо и безопасно.				
Я соблюдаю школьные правила и указания взрослого.				
Я веду себя в соответствии с хорошими манерами.				
Я забочусь о выполнении своих школьных заданий как в школе, так и дома.				
Я забочусь как о своих, так и об общих рабочих принадлежностях и вещах.				
Я умею сотрудничать с другими.				

4. Расскажите нам о навыках чтения вашего ребенка.

(Как проходит выполнение домашнего задания по чтению? Читает ли ребенок сам? Как часто? Какие книги)

6. Каковы успехи вашего ребенка по разным предметам с точки зрения семьи?
(по крайней мере, родной язык и литература, математика и иностранный язык)

7. Какие вопросы вы бы особенно хотели рассмотреть во время беседы по обсуждению обучения? (например, трудности с посещением школы)

Заполняет учитель во время беседы по вопросам обучения

Вопросы, поднятые в ходе беседы по обсуждению обучения, и совместно согласованные цели

Дата проведения беседы по обсуждению обучения: ____ . ____ . 20____

Подписи

Учащийся _____

Опекун _____

Учитель _____