

Varhaiskasvatus - työryhmä

Raportti 2.10.2018

Jokioinen
1873



Sisällys

Sivu

1.	<u>Varhaiskasvatusta ohjaava lainsäädäntö, tavoitteet ja järjestämistavat</u>	2
	Varhaiskasvatusta ohjaava keskeinen lainsäädäntö	2
	Keskeisiä asioita varhaiskasvatuslaissa.....	3
	Varhaiskasvatuksen tavoitteet (varhaiskasvatuslaki)	4
	Varhaiskasvatuspalvelujen järjestämistavat	4
2.	Nykytilanteen kuvaus ja palvelut vuonna 2018 Jokioisilla	5
	Varhaiskasvatuspalvelujen järjestäminen Jokioisilla	5
	Tilat ja kiinteistöt	5
	Lapsimäärät Jokioisilla syksyllä 2018	6
	Varhaiskasvatusryhmät Jokioisilla	6
	Henkilöstö, syksy 2018	7
	Henkilöstön ikärakenne 2018	9
	Asiakasmaksut varhaiskasvatuksessa	9
	Kustannukset ja kustannusten jakautuminen varhaiskasvatuksessa.....	10
3.	Kehittämistarpeita ja meneillään olevia kehittämishankkeita	11
	Henkilöstön pätevyysvaatimukset ja nimikkeet uuden varhaiskasvatuslain mukaan	11
	Varhaiskasvatuksen tietovaranto (VARDA)	11
	Varhaiskasvatuksen opettajien / sosionomien määrä päiväkodeissa	11
	Joustava koulunaloitus Jokioisten varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa	12
	Nivelvaihe perhepäivähoidosta päiväkotiin	12
	Opetussuunnitelmatyö	12
	Toiminnan arviointi	13
	Tarvikkeiden ja lelujen yhteiskäyttö päiväkotien ja perhepäivähoidon välillä	13
	Maksuton esiopetus 5 -vuotiaille	13
4.	Tilatarpeet tulevaisuudessa	14
5.	Mahdollisuus seudulliseen varhaiskasvatukseen	18
6.	Päätelmät, toimenpiteet ja aikataulut	19
	Tilakysymykset	19
	Maksupolitiikka	20
	Seudullinen varhaiskasvatus	21
	Varhaiskasvatuksen sisällön kehittäminen	22

Liite: Työryhmän asettamispäätös

1. Varhaiskasvatusta ohjaava lainsäädäntö, tavoitteet ja järjestämistavat

Varhaiskasvatusta ohjaava keskeinen lainsäädäntö

Varhaiskasvatustalaki 540/2018

Sisältää varhaiskasvatuksen määrittelyn ja tavoitteet varhaiskasvatukselle. Varhaiskasvatus on osa kasvatus- ja koulutuspalveluja ja kuuluu opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalle.

Asetus lasten päivähoidosta (753/2018)

Asetus sisältää säännökset mm. päiväkodin ja perhepäivähoidon henkilöstömitoituksesta, varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuovista opinnoista ja perhepäivähoitajan kelpoisuudesta varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin.

Perusopetuslaki (682/1998)

Laissa säädetään mm. esiopetuksesta, perusopetuksesta sekä aamu- ja iltapäivätoiminnasta.

Perusopetusasetus (852/1998) Asetuksessa säädetään mm. opetuksesta ja työajasta, arvioinnista, oikeusturvasta ja koulutuksen järjestämisluvasta.

Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista (1503/2016)

Laki sisältää säädökset säännökset varhaiskasvatuksen maksun määrittämisestä, kuukausimaksusta, tulo rajoista sekä kunnan perimän maksun ylärajasta. Laki sisältää myös säännökset maksun perusteina olevista tuloista, sekä edellytyksistä maksun perimättä jättämiseen tai sen alentamiseen.

Laki lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta (1128/1996)

Laissa säädetään alle kouluikäisen lapsen vanhempien oikeudesta varhaiskasvatuksen vaihtoehtona suoritettavaan taloudelliseen tukeen. päivähoitopaikalle vaihtoehtoisen lapsen hoidon järjestämiseksi suoritettavaan taloudelliseen tukeen. Lasten kotihoidon tuen ja yksityisen hoidon tuen valtion hallinnon tehtävistä vastaa sosiaali- ja terveysministeriö.

Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan työskentelevien selvittämisestä (504/2002)

Laissa edellytetään, että lasten kanssa työskentelevät näyttävät työnantajalle tätä tarkoitusta varten pyydetyn rikosrekisteriotteensa.

Lastensuojelulaki (417/2007)

Laki sisältää säännökset lapsi- ja perhekohtaisesta lastensuojelusta sekä ennaltaehkäisevästä lastensuojelusta. Laissa säädetään palvelujen kehittämisestä kasvatuksen tukemiseksi. Lastensuojelulaissa on säädetty sosiaali- ja terveydenhuollon, koulutoimen sekä eräiden muiden viranomaisten velvollisuudesta lastensuojelu- ja rikosilmoituksen tekoon.

Keskeisiä asioita varhaiskasvatuslaissa

Varhaiskasvatuslaissa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen. Lakia sovelletaan kunnan, kuntayhtymän sekä muun palvelujen tuottajan järjestämään varhaiskasvatukseen, jota annetaan päiväkodissa, perhepäivähoidossa tai muuna varhaiskasvatuksena.

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatusta voidaan järjestää tätä varten varatussa tilassa, jota kutsutaan päiväkodiksi. Varhaiskasvatusta voidaan järjestää yksityiskodissa tai muussa kodinomaisessa hoitopaikassa, jota kutsutaan perhepäivähoitokodiksi.

Kun perusopetuslain mukaista esiopetusta järjestetään päiväkodissa, sovelletaan esiopetukseen, mitä varhaiskasvatuslaissa tai sen nojalla asetuksella säädetään, jollei perusopetuslaissa tai sen nojalla asetuksella toisin säädetä.

Kunnan on huolehdittava lasten päivähoidon järjestämisestä asukkailleen lain määräämällä tavalla. Kunnan on huolehdittava siitä, että lasten päivähoitoa on saatavissa kunnan järjestämänä tai valvomana siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Lapsen päivähoitoa suunniteltaessa ja järjestettäessä on otettava huomioon lapsen etu. Kunnan on huolehdittava siitä, että lapsen päivähoitoa voidaan antaa lapsen äidinkielenä olevalla suomen-, ruotsin- tai saamenkielellä.

Lasten päivähoitoa voivat saada lapset jotka eivät ole vielä oppivelvollisuusikäisiä sekä milloin erityiset olosuhteet sitä vaativat eikä hoitoa muuten ole järjestetty, myös sitä vanhemmat lapset.

Lapsen tulee saada varhaiskasvatusta 20 h viikossa kunnan järjestämänä ennen perusopetuksen alkamista äitiys/vanhempainrahakauden jälkeen. Päivähoitoa on järjestettävä kokopäiväisesti jos vanhempien työstä opiskelusta tai yrittäjyydestä niin johtuu. Lapsella on oikeus 20 tuntia laajempaan varhaiskasvatukseen siinä laajuudessa kuin se on tarpeellista lapsen vanhemman tai huoltajan osa-aikaisen, väliaikaisen työssäkäynnin, työllistymistä edistävän palveluun osallistumisen, kuntoutuksen tai muun syyn vuoksi.

Lapselle on järjestettävä varhaiskasvatusta kokopäiväisesti, jos se on tarpeen lapsen kehityksen, tuen tarpeen tai perheen olosuhteiden takia tai se on muuten lapsen edun mukaista.

Päivähoito on pyrittävä järjestämään siten, että se tarjoaa lapsen hoidolle ja kasvatukselle sopivan hoitopaikan ja jatkuvan hoidon sinä vuorokauden aikana kun sitä tarvitaan.

Päivähoidossa olevien lasten tulee voida osallistua perusopetuslain mukaiseen esiopetukseen ja esiopetukseen osallistuvalla tulee järjestää tarvittava päivähoito. Esiopetusta annetaan vuotta ennen oppivelvollisuuden alkamista. Esiopetus on velvoittavaa ja maksutonta. Kunnan on osoitettava esiopetuspaikka kaikille esiopetusikäisille lapsille. Määrätyin edellytyksin esiopetusikäinen saa myös maksuttoman kuljetuksen esiopetukseen.

Kunnan on varhaiskasvatusta järjestettäessä toimittava yhteistyössä opetuksesta, liikunnasta ja kulttuurista, sosiaalihuollosta, lastensuojelusta, neuvolatoiminnasta ja muusta terveydenhuollosta vastaavien ja muiden tarvittavien tahojen kanssa.

Kunnan käytössä on oltava esiintyvää tarvetta vastaavasti erityislastentarhanopettajan palveluja.

Varhaiskasvatuksen tavoitteet (varhaiskasvatuslaki)

1. edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia
2. tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista
3. toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset
4. varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö
5. turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä
6. antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa
7. tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä
8. kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestäväen toimintaan, toisen ihmisen kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
9. varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin
10. toimia yhdessä lapsen sekä vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä

Varhaiskasvatuspalvelujen järjestämistavat

Kunta voi järjestää lasten päivähoitoalaan kuuluvat tehtävät

1. hoitamalla toiminnan itse
2. sopimuksin muun kunnan/kuntien kanssa
3. olemalla jäsen toimintaa hoitavassa kuntayhtymässä
4. hankkimalla palveluja valtiolta, toiselta kunnalta, kuntayhtymältä tai muulta julkiselta taikka yksityiseltä palvelun tuottajalta
5. antamalla palvelunkäyttäjälle sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annetun lain (569/2009) mukaisen palvelusetelin

2. Nykytilanteen kuvaus ja palvelut vuonna 2018 Jokioisilla

Varhaiskasvatuspalvelujen järjestäminen Jokioisilla

Kunnan järjestämä varhaiskasvatus toteutetaan perhepäivähoidossa tai päiväkodeissa. Palveluseteliä tai kuntalisää ei ole Jokioisilla käytössä. Alkuvuonna 2018 ei ole myöskään maksettu yksityisen hoidon tukea millekään perheelle. Kotihoidon tukea maksettiin n. 54 lapsesta. Jokioisten kunnan varhaiskasvatuspalveluja annetaan vain alle kouluikäisille lapsille.

Varhaiskasvatusta järjestetään Jokioisilla Teerimäen ja Mäntypuiston päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa. Kuusivuotiaiden esiopetusta järjestetään Mäntypuiston ja Teerimäen päiväkodeissa sekä Kuuman ja Miinan koulujen yhteydessä. Lukuvuonna 2018-2019 Kuumassa ei ole esiopetusta.

Tilat ja kiinteistöt

- Teerimäen päiväkotia
- Mäntypuiston päiväkotia
- Miinan koulun alakerrassa sijaitseva entinen ruokala (osa Teerimäen päiväkodin toimintaa)
- Kuuman koululla sijaitseva luokkahuone (osa Teerimäen päiväkodin toimintaa)
- Toimelan kiinteistö on toiminut päiväkotina, ryhmäperhepäiväkotina ja kolmena edellisenä toimintavuotena eskaritulana, mutta sisäilmaepäilyjen takia käyttöä ei jatketa kevään 2018 jälkeen.

Varhaiskasvatuslain mukaan ryhmät tulee muodostaa ja tilojen suunnittelu ja käyttö järjestää siten että varhaiskasvatukselle säädetyt tavoitteet voidaan saavuttaa. Päiväkodin ryhmässä saa olla yhtä aikaa läsnä enintään kolmea hoito- ja kasvatustehtävissä olevaa henkilöä vastaava määrä.

Varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä ja kehitys huomioon ottaen. Toimitilojen ja toimintavälineiden on oltava asianmukaisia ja niissä on huomioitava esteettömyys.

Lapsimäärät Jokioisilla syksyllä 2018

Syntymävuosi	Lasten määrä	Päiväkodissa	Perhepäivähoidossa	Päivähoidossa yht.
2011	59	2		2
2012	58	57		57
2013	51	29	9	38
2014	49	22	18	40
2015	47	12	21	33
2016	37		14	14
2017	34		11	11
2018 syyskuun til.	27	0	0	0
Yht:	293			194

Ostopalvelussa näistä 6 lasta syksyllä 2018 (Humppila 3 ja Forssa 3)

Someron kaupunki ostaa Jokioisten kunnalta yhden paikan perhepäivähoidosta.

Kotihoidon tukea maksettu alkuvuonna n. 54 lapsesta.

Noin viisikymmentä lasta siis on varhaiskasvatuksen tai kotihoidon tuen ulkopuolella.

Kunnallisen varhaiskasvatuksen/esiopetuksen 66,2 % kunnan alle kouluikäisistä lapsista. Koko maan keskiarvo n. 68 % (Tilastokeskus 2016)

Varhaiskasvatusryhmät Jokioisilla

Teerimäessä on kolme päiväkotiryhmää 3-6-vuotiaille lapsille.

Syksyllä 2018 esiopetusryhmässä 26 lasta, nuorempien ryhmissä max. 24 lasta, yhteensä n. 76 lasta

Mäntypuistossa kaksi päiväkotiryhmää 3-6-vuotiaille lapsille, esiopetusryhmässä 15 lasta, nuorempien ryhmässä max 24 lasta, yhteensä n. 40 lasta.

Perhepäivähoitoryhmiä on 20 (luku voi vaihdella kysynnän mukaan). Perhepäivähoitajalla voi ryhmässä olla enintään neljä alle kouluikäistä lasta (omat lapset mukaan lukien) sekä yksi puolipäiväinen esiopetukseen osallistuva lapsi. Lapsia perhepäivähoidossa yhteensä n. 80. Henkilöstölautakunta on 30.1.2018 kokouksessaan päättänyt, että perhepäivähoitajille maksetaan palkkaa myös omien alle kouluikäisten lasten hoitamisesta, mikäli lapset ovat hänellä kunnallisessa päivähoidossa. Tämä muutos astui voimaan 1.3.2018. Syksyllä 2018 toimii 3 perhepäivähoitajaa, joilla on hoidossaan myös omia alle kouluikäisiä lapsia.

Miinan ja Kuuman kouluilla on esiopetusryhmät, joissa järjestetty myös päivähoitoa eskarin lisäksi tarvittaessa (toimivat Teerimäen ns. satelliittiryhminä). Lukuvuonna 2018-2019 Kuumassa ei pienen lapsimäärän vuoksi järjestetä esiopetusta.

Henkilöstö, syksy 2018

Lasten päivähoidon kelpoisuusvaatimuksiin sovelletaan sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettua lakia (272/2005) sekä sen nojalla annettuja säännöksiä. Päiväkodissa ja perhepäiväkodissa hoidattavien lasten määrästä sekä hoito- ja kasvatustehtävään osallistuvasta henkilöstöstä säädetään tarkemmin asetuksella.

	Yhteiset	Perhepäivähoito	Teerimäki	Mäntypuisto
Esimies	1 (varhaiskasvatuksen johtaja/ päiväkotien johtaja)	1 (perhepäivähoidon päällikkö)		
Toimistotyö	1 päivähoitolaskutus pph:n palkanlaskenta			
Varhaiskasvatuksen opettaja	1 varhaiskasvatuksen erityisopettaja		4 varhaiskasvatuksen opettajaa + 1 vastaava varhaiskasvatuksen opettaja 2 Miinan esiopetuksessa. Teerimäessä 5 vakitoimea, joista yksi määräaikaisesti täyttämättä saatavuuden vuoksi	1 varhaiskasvatuksen opettajaa + 1 vastaava varhaiskasvatuksen opettaja (Mäntypuistossa 4 vakitoimea, joista kaksi täyttämättä saatavuuden vuoksi)
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja			8 (sis. Miinan esiopetuksen lastenhoitajan)	5 + 1 määräaikainen vuorohoidon tarpeen mukaan
Perhepäivähoitaja		20 (vakituisia13)		

kokeiluun osallistuvien kuntien osalta. Muuta tukea tai kustannusten korvaamisesta kunnille jatkossa ei toistaiseksi ole.

Jokioisilla lasten määrä on näillä näkymin selkeästi laskeva. Asioiden ja päätösten valmistelu/käsittely sähköisesti ei poista henkilökohtaisen palvelun ja asioiden tapauskohtaisen käsittelyn tarvetta viranomaistasolla. Esimerkiksi hoitomaksupäätösten teossa ilmoitetut tulotiedot aina tarkistetaan, että maksu muodostuvat samalla tavalla kaikkien osalta. Perheiden kannalta verrattuna nykyiseen asiointitapaan voisi tulla jonkun verran helpotusta, mutta edelleen tietyt velvollisuudet ja toimenpiteet säilyisivät vanhemmilla riippumatta asiointitavasta. Yllä mainittujen lisäosoiden hankinta ja ylläpito on huomattava kustannus verrattuna saavutettavaan yleiseen hyötyyn kunnalle ja kuntalaisille.

Kustannukset ja kustannusten jakautuminen varhaiskasvatuksessa

Päivähoidon kokonaiskustannukset vuonna 2017

- Toimintatuotot 328 600 €
- Toimintamenot 2 545 800 €
 - palkat 1 752 000 €
 - palvelujen ostot 369 000 €
 - sisäiset vuokrat 150 000 €
- Toimintakate - 2 217 000 €

Perhepäivähoidon kustannukset vuonna 2017

- Toimintatuotot 130 000 €
- Toimintamenot 1 054 000 €
 - palkat 879 000 €
 - palvelujen ostot 170 000 €
- Toimintakate - 923 800 €

Päiväkotien kustannukset vuonna 2017

- Toimintatuotot 192 000 €
- Toimintamenot 1 234 000 €
 - palkat 868 000 €
 - palvelujen ostot 194 400 €
 - sisäiset vuokrat 150 000 €
 - Toimintakate - 1 042 000 €

Lasten kotihoidon tuki

- Toimintamenot 248 400 €

3. Kehittämistarpeita ja meneillään olevia kehittämishankkeita

Henkilöstön pätevyysvaatimukset ja nimikkeet uuden varhaiskasvatuslain mukaan

Uusi varhaiskasvatuslaki astui voimaan elokuussa 2018. Lain mukaan vuoteen 2030 mennessä päiväkodeissa vähintään kahdella kolmasosalla tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus, josta vähintään puolella varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus.

Ammattiryhmien välisiä työtehtäviä ja tehtävänimikkeitä on selkeytetty. Varhaiskasvatuksen uudet tehtävänimikkeet ovat varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, perhepäivähoitaja ja päiväkodin johtaja. Uudet ammattinimikkeet otetaan Jokioisilla käyttöön syksyllä 2018. Koulutuslautakunta on tehnyt asiasta päätösehdotuksen henkilöstölautakunnalle.

Opettajien, lastenhoitajien sekä johtajien kelpoisuudet nykyisiin tehtäviin säilyvät. Sama koskee henkilöitä, jotka lain voimaan tullessa opiskelevat tai on hyväksytty opiskelemaan alaa.

Varhaiskasvatuksen tietovaranto (VARDA)

Tiedon siirto varhaiskasvatuksen, viranomaisten ja kodin välillä helpottuu. Varhaiskasvatuslain muutoksen myötä otetaan käyttöön varhaiskasvatuksen tietovaranto VARDA, johon tallennetaan varhaiskasvatuksen järjestäjiä, henkilöstöä, perhettä ja lasta koskevia tietoja, joita viranomaiset tarvitsevat toteuttaessaan lakisääteisiä viranomaistehtäviään. Muutos tuottaa ajanmukaista, luotettavaa, kattavaa ja vertailtavaa tietoa eri tahojen käyttöön.

Varhaiskasvatuksen opettajien / sosionomien määrä päiväkodeissa

Mäntypuiston päiväkodissa on neljä lastentarhanopettajan vakanssia, Teerimäessä viisi. Näitä kaikkia ei ole täytetty, opettajien saatavuus on tällä hetkellä heikkoa. On ehdottoman tärkeää lisätä jatkossa kaikin keinoin lastentarhanopettajien / sosionomien määrä siten, että jokaisessa ryhmässä toimii kaksi näiden ammattiryhmien edustajaa.

Joustava koulunaloitus Jokioisten varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa

- Joustava koulunaloitus

Esi- ja alkuopetuksen välinen nivelvaihe on erityisen merkittävä lapsen onnistuneen koulun aloituksen kannalta.

Joustavissa esi- ja alkuopetushankkeissa pyritään kehittämään toimintatapoja, joilla voidaan mahdollistaa lapsen yksilöllinen eteneminen oppimispolullaan. Joustavassa esi- ja alkuopetuksessa on tarkoituksena murtaa perinteisen koulun ikäkausijattelua siten, että lapset voisivat siirtyä joustavasti esiopetuksesta kouluun omien valmiuksiensa mukaan.

Joustavuus voi tarkoittaa jopa sitä, että lapset voivat edetä esi- ja alkuopetuksessa omaa kehitysvaihettaan vastaavaa tahtia. Lapsi saa oppimisvalmiuksien rakentamiseen tarvitsemansa ajan ja tuen. Ryhmiä muodostetaan joustavasti, jolloin oppilaat tutustuvat toisiinsa ja ryhmäytyvät yli ikäluokkien. Esi- ja alkuopetus toteutetaan yhteistyössä niin, että esiopetuksen ja alkuopetuksen opettajat työskentelevät rinnakkain. Opetusta eriyttämällä ja erityisopettajan avulla tuetaan hitaammin oppivia sekä vahvistetaan syvällisempää oppimista.

- Joustava koulunaloitus / Jokioisten malli

Tavoitteena on luoda uutta toimintakulttuuria esi-, alku- ja erityisopetuksen luokkien kesken Miinan koulun tiloissa, hyödyntämällä olemassa olevia henkilöstöresursseja ja niiden vahvuuksia.

Painopistettä siirretään perusopetuksen korjaavasta toiminnasta ennaltaehkäisevään toimintaan ja varhaiseen tukeen. Koulun kulttuuri ja tilat tulevat tutuiksi esioppilaille ja kouluun siirtyminen muodostuu turvalliseksi jatkumoksi. Toiminta perustuu vahvaan tiimityöhön varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen opettajien välillä.

Nivelvaihe perhepäivähoidosta päiväkotiin

Nivelvaihetta perhepäivähoidosta päiväkotiin pehmennetään jatkossa tutustumiskäynnein, keskusteluin ja yhteisin tapahtumin samoin kuin esi- ja alkuopetuksen välillä.

Opetussuunnitelmatyö

Suunnitelmat kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa ehkäisemään päivitetään syksyllä 2018.

Kestävän kehityksen toimintaohjelma otetaan käyttöön koko varhaiskasvatuksessa lukuvuonna 2018-2019.

Englannin kielisuihkutuksen aloittamista osana varhaiskasvatusta harkitaan lukuvuoden 2019-2020 alusta lukien.

Toiminnan arviointi

Arviointijärjestelmät (sisäinen ja ulkoinen) päivitetään lukuvuonna 2018-2019.

Tarvikkeiden ja lelujen yhteiskäyttö päiväkotien ja perhepäivähoidon välillä

Tarvikkeiden ja lelujen yhteiskäyttöä lisätään suunnitelmallisesti – perhepäivähoitajat voivat jatkossa halutessaan lainata päiväkodin leluja ja pelejä.

Maksuton esiopetus 5 - vuotiaille

5-vuotiaden esiopetuksen suhteen seurataan valtakunnallisia linjauksia ja ennakoidaan mahdollista varhaiskasvatuksen järjestämistä omassa kunnassa.

4. Tilatarpeet tulevaisuudessa

Varhaiskasvatuksen ikäluokat kääntyvät rajuun laskuun lähivuosina, mikäli kunnan ikärakenne ei nopeasti muutu joko syntyvyyden tai kuntaan muuton vuoksi tai voimakkaan työllistymisen vuoksi. Toisaalta lainsäädännölliset muutokset (viisivuotiaiden esiopetus, kotihoidon tuen tai päivähoitomaksujen muutokset tms.) voivat vaikuttaa lasten määrien lisääntymiseen varhaiskasvatuksessa. Tilojen riittävyyden suhteen vaikeimmat vuodet ovat siis oletettavasti ohitse, mikäli perhepäivähoitajien saatavuus jatkuu tällä tasolla. Tilojen vapautuessa tulee miettiä pienempien lasten ryhmien perustamista päiväkoteihin – tämä tilanne voi tulla nopeastikin eteen, mikäli perhepäivähoitajien saatavuus pysähtyy ja perhepäivähoitajien määrä vähenee. Pienempien lasten osalta astuu voimaan eri ryhmäkoot (max 12 lasta ryhmässä). Päiväkotien sijainti on erinomainen.

Kumpaakaan päiväkotia ei ole rakennettu alun perin päiväkotikäyttöön, mikä näkyy talojen tiloissa ja käyttömukavuudessa. Teerimäkeä on laajennettu -70 ja 80- luvulla ja peruskorjattu 2009. Mäntypuisto on vanha pankkikiinteistö, joka muutettu päiväkodiksi 2002. Etenkin Mäntypuisto on selkeästi aivan liian pieni normaalikokoisten päiväkotiryhmien käyttöön. Tiloja tulisi olla erilaiseen pienryhmätoimintaan ja leikkiin enemmän käytössä. Vuorohoidon sijoittamisella sinne on saatu aikaan lapsiryhmän jakautumisesta eri aikoihin jonkun verran helpotusta.

5. Mahdollisuus seudulliseen varhaiskasvatukseen

Työryhmälle on annettu tehtäväksi tunnustella mahdollisuuksia seudulliseen varhaiskasvatukseen.

Kehittämisasiaa on pohdittu laajasti Forssan, Humppilan, Jokioisten ja Tammelan kuntarakenneselvityksen yhteydessä (osana laajempaa seutukunnallista raporttia) v. 2014.

Tuolloin pohdittua asiaa mm:

”Kolme tärkeintä varhaiskasvatuksen haastetta lähitulevaisuudessa:

- 1. Valmisteilla olevan varhaiskasvatustilain tuomat velvoitteet esim. hoitoaikaperusteinen maksu, kelpoisuusehdot ja palvelujen saatavuus seudullisesti.*
- 2. Pedagogisen osaamisen varmistaminen ja riittävyys esim. osaamisen jakaminen seudullisesti, täydennys- ja lisäkoulutuksen mahdollistaminen ja opetussuunnitelmatyö.*
- 3. Asiakastyytyväisyyden säilyttäminen esim. kattavan palvelun saaminen läheltä asiakasta. Vetovoimaisen seutukunnan voimaratana on laadukas asiakaspalvelu*

Kunnallisten varhaiskasvatuspalvelujen monipuolinen tarjonta on seudullisesti kattavaa. Varhaiskasvatuspalvelujen saatavuuteen, riittävyteen ja asiakaspalveluun liittyvänä kehittämiskohteena on palvelujen haun mahdollistaminen seudullisesti. Tämä edellyttää kuntien välistä sopimusta siten, ettei asiakkaan tarvitse vaihtaa hoitopaikkaa esimerkiksi muuton vuoksi tai hoitopaikka on mahdollista hakea työmatkan varrelta. Lisäksi kunnissa on tarpeen varautua vapaisiin paikkoihin kesken kauden tulevien sijoitusten varalle. Hoitomaksuihin liittyvät asiakasmaksut on mahdollistaa yhtenäistää ja kehittämiskohteena nähdään myös laskutukseen liittyvät käytännöt. Kunnissa valmistellaan parhaillaan hoitoaika/tuntiperusteiseen maksuun siirtymistä, jolloin seudullisesti olisi mahdollista yhtenäistää ohjelmistoja ja täydennyskoulutusta.

Keskittämiskohteena nähdään vuorohoidon juhlapyhien keskittäminen, jolla mahdollistetaan palvelun saanti aina, ja vähennetään henkilöstökustannuksia. Kunnissa varaudutaan kuitenkin aamu-, ilta- ja viikonloppuhoitoon.

Varhaiserityiskasvatuksen palvelujen saannin suhteen kuntien resurssit vaihtelevat. Erityislastentarhanopettajan palvelut tulee olla kaikkien käytössä, nykyinen resurssi ei ole riittävä. Lisäksi monikielisten (S2-kieli) lasten palvelujen kehittäminen nähtiin mahdolliseksi yli kuntarajojen.

Kelpoisuusehdot täyttävän henkilökunnan saatavuus on heikentynyt. Etenkin esiopetuskelpoisten lastentarhanopettajien ja sijaisten saanti on haastavaa. Lähihoitajia koulutetaan seudulla ja tämä näkyy positiivisesti hoitohenkilökunnan saatavuudessa. Pedagogista osaamista jaetaan seudullisesti opetussuunnitelmien merkeissä jo nyt ja aihekohtaista täydennyskoulutusta järjestetään yhteistyössä. Jatkokoulutuksen mahdollistaminen nykyisen henkilöstön kelpoisuuden lisäämiseksi esimerkiksi lastenhoitajasta lastentarhanopettajaksi toisi mahdollisesti lisää ammattitaitoista henkilökuntaa. Lisäksi tavoitteena voisi olla esiopetuskelpoisten lastentarhanopettajien saatavuuden parantamiseksi yhteistyön aloittaminen yliopistojen kanssa

esimerkiksi tarjoamalla harjoittelupaikkoja lastentarhanopettajille. Myös seudulliset sijaistamiskäytännöt nähtiin kehittämiskohteena.

Henkilökunnan nimikkeistö on seudulla kirjavaa. Nimikkeistön yhtenäistäminen helpottaa asiakkaan asioimista palvelujen piirissä. Hallinnon työtehtävien suhteen joitakin asioita on mahdollista keskittää, mutta riittävän asiantuntemuksen säilyminen kunnissa ja palvelupaikoissa on turvattava.

Kuntien välinen yhteistyö nähdään toimivana ja sitä halutaan jatkaa. Sillä, tekevätkö kunnat yhteistyötä vai yhdistyvätkö yhdeksi kunnaksi ei nähty merkittäviä etuja tai haittoja. Varhaiskasvatus on lakisääteinen palvelu, joka toteutetaan lähipalveluna. Kuntien yhdistymiseen liittyen isona huolena ja uhkakuvana nähdään pienten kuntien jääminen isompien varjoon. Itsestään selvyytensä ei nähty sitä, että isoin kunta hoitaa hallinnon. Kaikissa kunnissa on osaamista, joka tulee tasapuolisesti ottaa huomioon ja hyödyntää. Lisäksi asutusalue on laaja ja palvelujen saanti läheltä asiakasta on turvattava. Kehittämiskohteena nähdään myös julkisen liikenteen verkoston kattaminen seudulla esiopetus-, koulu- ja asiakasliikenteessä”.

Yhteenveto: Seudullisesti yhteistyössä kehitettäviä mahdollisuuksia saatavuuden, tuottavuuden ja kustannustehokkuuden näkökulmasta

Asiakaspalvelu

- Mahdollisuus hakea varhaiskasvatuspalvelua yli kuntarajojen
- Kiintiö lähipalveluna tuotettaville varhaiskasvatuspaikoille
- Palvelun saatavuus myös hiljaisemmilla asutusalueilla, vaihtoehtoisesti palveluseteli
- Vuorohoidon saatavuus juhlapyhinä
- Kunnittain yhtenevät asiakasmaksut, laskutus
- Mahdollisuus saada varhaiseryityiskasvatuksen palveluja, saatavuus yli kuntarajojen
- Monikielisten lasten palvelut, S2 –kieli
- Kuljetuspalveluiden toimivuus, mahdollisimman suorat reitit. Etäisyydet suhteellisen lyhyitä vrt. suurten kaupunkien kulkuyhteydet

Henkilöstön riittävyys

- Kelpoisuusehdot täyttävän henkilökunnan riittävyyden turvaaminen
- Henkilökunnan täydennyskoulutus
- Yhteistyö paikallisten oppilaitosten kanssa mm. lähihoitaja ja sosionomikoulutus, lastentarhanopettajakoulutuksen saaminen seudulle
- Riittävä varahenkilöstö, alueellinen kelpoinen sijaisresurssi
- Tehtävänkuvat, mahdollisuus kehittämistyön osa-alueiden jakamiseen kuntien välillä, vastuuhenkilöt
- Pedagogisen osaamisen jakaminen
- Opetussuunnitelmatyö

Hallinnointi

- *Asiakasmaksuihin ja laskutukseen liittyvä keskittäminen*
- *Ohjelmistohankinnat mm. tuntiperustainen maksu, työaikaohjelmat, lasten kirjauslistoihin liittyvät ohjelmat, Wilma henkilökohtainen viestintä ja tiedottaminen, Peda.net- tiedottaminen Tieto- ja viestintäteknologinen kehittyminen”*

Mitään varsinaisia linjauksia tai päätöksiä ei seutukunnan päätöksenteossa ole tehty raportin perusteella. Viranhaltijatasolla asioita on kehitetty niin pitkälle kuin mahdollista.

Vuodesta 2014 tilanne on muuttunut siten, että asiakasmaksulakia on valtakunnallisesti uudistettu hoitoaikaperusteiseksi, samoin kaikilla lapsilla on vanhempainrahakauden jälkeen koulun alkamiseen subjektiivinen hoitopaikkaoikeus 20h/vko riippumatta työstä/opiskelusta.

Ammattinimikkeistöjä on valtakunnallisesti uudistettu ja yhtenäistetty.

Seudullista yhteistyötä on tehty vuosien varrella paljon erilaisten koulutusten järjestämisissä ja mm. esiopetuksen opetussuunnitelman teossa. Pedagogiikkaa on kehitetty voimakkaasti uusien esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien kautta, tähän on ollut ja on myös vahva valtakunnallinen ohjaus.

Wilma- ja Pedanet- ohjelmistot ovat käytössä kaikissa kunnissa.

Jokioisten palkkasihteeri hoitaa myös Humppilan ja Ypäjän kuntien perhepäivähoidon palkanlaskennan.

Koulutetun henkilöstön osalta saatavuus on edelleen heikko (varhaiskasvatuksen opettajat ja sosionomit).

Seudullista yhteistyötä varhaiskasvatuksen järjestämisen osalta kunnissa on tehty pitkään. Jokioisten kunta on ostanut paikkoja enimmäkseen kunnan rajoilla asuville perheille, joiden hoitomatkat omassa kunnassa muodostuisivat päivittäin kohtuuttoman pitkiksi. Samoin hoitopaikkoja on ostettu tilanteissa, joissa kunnan hoidon järjestäminen ei ole onnistunut hoitopaikkojen puutteen vuoksi omassa kunnassa. Vuorohoitopalveluita on ostettu satunnaisesti myös juhlapyhinä ja heinäkuussa loma-aikaan.

Jokioisten kunta on osaltaan myynyt paikkoja muille kunnille, pääsääntöisesti kuntaan sijoitettujen lasten lähtökunnille. Useimmissa kunnissa resurssit ovat niin niukat, ettei paikkoja yksinkertaisesti ole myydä muille. Lähivuosina lasten määrien oletettava väheneminen muuttanee tätä tilannetta useimmissa lähikunnissa.

Seudullisen yhteistyön syventäminen

Jotta laajempaan seudulliseen varhaiskasvatukseen yli kuntarajojen voitaisiin siirtyä, keskusteluun tulee liittää seutukunnan päättäjät ja päätökset tehdä suurempana linjauksena. Varhaiskasvatuksen tasolla ei näitä linjauksia voida em. toimenpiteitä kummemmin tehdä.

6. Päätelmät, toimenpiteet ja aikataulut

Tilakysymykset

Yleistä

Lasten syntyvyys on laskenut Jokioisilla viime vuosina huomattavan paljon. Tällä hetkellä Jokioisilla syntyy noin 35 lasta vuodessa. Syntyvien lasten määrä on puolittunut 15 vuoden aikana.

Lasten määrällä on luonnollisesti suuri merkitys varhaiskasvatuspalvelujen määrään ja tarvittaviin tiloihin. Tarvittavien tilojen (päiväkoti- ja koulukiinteistöt) määrään vaikuttaa kuitenkin moni muukin seikka kuin pelkästään syntyvien lasten määrä. Erityisesti perhepäivähoitajien määrällä ja saatavuudella on suuri merkitys siihen, missä palvelut järjestetään. Lisäksi palvelujen määrään vaikuttavat esimerkiksi työllisyystilanteet sekä tulevaisuudessa mahdollisen maksuttoman varhaiskasvatuksen laajeneminen 6- vuotiaista pienempiin lapsiin.

Jokioisten kunnan varhaiskasvatuksen käytössä olleet kiinteistöt (Teerimäki, Mäntypuisto, Toimela, Miinan koulun rivitalo, Kuuman koulun tilat) ovat olleet viime vuodet täynnä. Vapaita asiakaspaikkoja ei ole ollut lukuunottamatta Kuuman kouluun sijoitettuja ryhmiä.

Miinan koulun aamu- ja iltapäivätoimintaryhmä ja yksi Teerimäen päiväkodin esiopetusryhmä toimivat lukuvuonna 2018-2019 koulun päärakennuksessa. Miinan koulussa toimivan esiopetusryhmän sekä koulun aip - ryhmän toiminta on aiemmin järjestetty Miinan koulun tontilla sijaitsevassa kunnan omistamassa rivitalokiinteistössä. Tiloista jouduttiin kuitenkin pikaisesti luopumaan kesällä 2018 kiinteistössä ilmenneen patteriverkoston vesivuodon takia.

Esiopetusryhmälle ja aip – toiminnalle löydettiin korvaavat tilat Miinan koulun päärakennuksesta koulun perusopetusryhmien yhteisestä monitoimiluokasta.

Miinan koulun rivitalokiinteistön lisäksi suljettiin kesällä 2018 Toimelan kiinteistö sisäilmaongelmien vuoksi. Toimelassa järjestettiin esiopetusta yhdelle Mäntypuiston päiväkodin esiopetusryhmälle. ja vesivuodon takia Miinan koulun rivitalokiinteistö on suljettu kesällä 2018.

Suljettujen kiinteistöjen poistuminen varhaiskasvatuksen sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan käytöstä aiheuttaa toistaiseksi tilanahtautta.

Toiminnasta kesällä 2018 poistetun rivitalokiinteistön korvaajaksi alettiin 2010 – luvun alussa alustavasti suunnitella oppilasennusteiden näyttäessä suurempia lukuja kuin nykyisin uudisrakennusta päivähoitoon, esiopetuksen ja Miinan koulun aip – toiminnan tarpeisiin. Suunnitelmasta luovuttiin muutama vuosi sitten ainakin toistaiseksi syntyvien ikäluokkien pienennyttyä merkittävästi.

Lasten määrän vähentyessä tilanahtaus on helpottumassa. Asiaan vaikuttaa kuitenkin muutama seikka, lähinnä erityisesti perhepäivähoitajien saatavuus ja määrä. Lisäksi varhaiskasvatuspalvelujen järjestämiseen koulujen tiloissa vaikuttaa kunnan ratkaisut kouluverkon suhteen tulevina vuosina.

Päätelmä tilakysymyksistä

Tällä hetkellä nyt meneillään olevan valtuustokauden aikana huomioiden syntyvien lasten määrä uuden kiinteistön suunnitteleminen / rakentaminen varhaiskasvatuksen tarpeisiin ei ole perusteltua.

Maksupolitiikka

Yleistä

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen osalta sovelletaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia. Säädösten muuttuessa koulutuslautakunta tarkistaa maksuperusteet. Lainsäädäntömuutoksista ja kunnassa tehdyistä päätöksistä tiedotetaan vanhemmille. Tehtyjen päätösten perusteella asiakaskohtaiset maksupäätökset tarkistetaan.

Maksuttoman varhaiskasvatuksen mahdollisuuksista on keskusteltu viime vuosina laajasti. Kunnat voivat tehdä itsenäisiä ratkaisuja varhaiskasvatuksen alennusten tai maksuttomuuden suhteen. Opetusministeriöllä on menossa kokeilu, jossa osa 5 -vuotiaista lapsista on maksuttoman varhaiskasvatuksen piirissä. Tavoitteena on saada mahdollisimman moni 5 – vuotias varhaiskasvatuksen piiriin ja yhdenvertaiseen asemaan huolimatta esim. perheiden tilanteista. Jokioisten kunta ei ole, lähinnä pienen kokonsa vuoksi, mukana opetusministeriön kokeilussa. Kunta ei ole myöskään ainakaan toistaiseksi harkinnut maksutonta varhaiskasvatusta.

Sähköiset asiointipalvelut

Jokioisten kunnassa on tehty viime vuosina muutama kuntalaisaloite / valtuustoaloite liittyen sähköisten asiointipalvelujen käyttöönottoon kunnan varhaiskasvatuksessa. Koulutuslautakunta on käsitellyt aloitteet ja todennut, että sähköiset järjestelmät eivät merkittävästi vaikuta / helpota esim. perheiden asiointiin / palvelujen hakemiseen. Järjestelmät eivät myöskään tuo merkittäviä muutoksia / helpotuksia esim. hoitomaksupäätöksiin. Lisäksi tiedottamiseen ja yhteydenpitoon on hankittu sähköisiä viestintäjärjestelmiä helpottamaan yhteydenpitoa kotien kanssa. Sähköisten järjestelmien käyttöönotto on melko kallista ja niistä Jokioisten kunnan varhaiskasvatuksen saama hyöty ei olisi suuri. Tämän vuoksi kunnassa ei ole toistaiseksi suunnitella sähköisten palvelujen laajempaa käyttöönottoa varhaiskasvatuksessa.

Asiakasmaksuihin sähköiset järjestelmät eivät tuo mitään muutoksia. Asiakasmaksut määräytyvät huoltajien tilaaman palvelun määrän mukaisesti, eivät sähköisistä asiointipalveluista saatavan reaalkäyttötiedon perusteella.

Jokioisilla lasten määrä on näillä näkymin selkeästi laskeva. Asioiden ja päätösten valmistelu / käsittely sähköisesti ei poista henkilökohtaisen palvelun ja asioiden tapauskohtaisen käsittelyn tarvetta viranomaistasolla. Esimerkiksi hoitomaksupäätösten teossa ilmoitetut tulotiedot aina tarkistetaan, että maksut muodostuvat samalla tavalla kaikkien osalta. Perheiden kannalta verrattuna nykyiseen asiointitapaan voisi tulla jonkun verran helpotusta, mutta edelleen tietyt velvollisuudet ja toimenpiteet säilyisivät vanhemmilla riippumatta asiointitavasta. Yllä mainittujen lisäosoiden

hankinta ja ylläpito on huomattava kustannus verrattuna saavutettavaan yleiseen hyötyyn kunnalle ja kuntalaisille.

Lähikunnissa Forssa ja Tammela ovat ottaneet käyttöön varhaiskasvatuksen sähköisiä asiointipalveluja. Jokioisten kunnassa seurataan ohjelmistojen / järjestelmien sekä laitteiden kehitystä. Tällä hetkellä palveluista maksettava hinta ei vastaa järjestelmien käyttöönotosta saatavaa hyötyä huomioiden erityisesti kunnan koko ja tuotettavien palvelujen määrä.

Seudullinen varhaiskasvatus

Yleistä

Seudullisen varhaiskasvatuksen mahdollisuuksia on selvitetty vuonna 2014 Forssan, Humppilan, Jokioisten ja Tammelan kuntien kanssa. Selvityksessä on pohdittu laajasti seudullisen varhaiskasvatuksen kehittämistarpeita ja yhteistyön hyötyjä mm. asiakaspalvelun, henkilön saatavuuden ja hallinnon järjestämisen näkökulmista.

Viime vuosina seudullista yhteistyötä on tiivistetty. Seudulle on laadittu mm. yhteinen esiopetuksen opetussuunnitelma, kunnilla on ollut yhteisiä hankkeita ja seudun kunnat ovat järjestäneet yhteisiä koulutuksia henkilöstölle. Lisäksi hoitopaikkoja on myyty ja ostettu kuntien välillä lähinnä tapauskohtaisesti ilmenneiden tarpeiden mukaan.

Päätelmä seudullisen yhteistyön tiivistämisestä

Varhaiskasvatuksessa on mahdollisuuksia seudullisen yhteistyön tiivistämiseen. Yhteistyön laaja tiivistäminen kuntien välillä vaatii kuntien yhteisen poliittisen tahtotilan asiaan liittyvine päätöksineen ja tavoitteenasetteluineen.

Varhaiskasvatuksen sisällön kehittäminen yhteistyössä perusopetuksen kanssa

- Varhaiskasvatuksen sisällöllistä kehittämistä on tehty viime vuosina laajasti. Forssan seudulle on laadittu yhteistyössä seudun kuntien kanssa uudet opetussuunnitelmat esiopetukseen ja perusopetukseen. Esiopetuksen opetussuunnitelman pohjana on opetushallituksen määräys esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet, samoin kuin perusopetuksessa opetussuunnitelman pohjana on vastaava määräys. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmissa on paljon yhteistä, joka kannustaa ja ohjaa esi- ja perusopetuksen saumattomaan yhteistyöhön.
- Työryhmä on pohtinut kokouksissaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön tiivistämistä. Esille on noussut erityisesti opetuksen pedagoginen kehittäminen joustavan koulunaloituksen

malleja hyödyntäen. Tavoitteena on madaltaa lasten kynnystä esi- ja perusopetuksen nivelvaiheessa sekä mahdollistaa oppilaille kouluun siirryttäessä mahdollisimman oikein kohdistettu tuki. Tämä vaatii koulutuksen järjestäjältä tahtotilan, hyvän suunnittelun ja tavoitteenasettelun sekä varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen henkilöstöltä saumattoman yhteistyötä.



Kunnanjohtaja

3

3

Aika	6.2.2018
Asia	§ 3
Päätöksen allekirjoitus ja varmennus	Jarmo Määttä kunnanjohtaja

Työryhmän asettamispäätös

Nimi	Varhaiskasvatustyöryhmä
Tehtävä	<p>Laatia kehittämisohjelma alkaneelle valtuustokaudelle aikatauluineen varhaiskasvatuksen sisällöllisestä kehittämisestä huomioiden yhteistyö opetustoimen kanssa.</p> <p>Ohjelmassa on esitettävä tulevat tilatarpeet, varhaiskasvatuksen maksupolitiikka ja mahdolliset muutokset maksuperusteissa ja teknisissä järjestelmissä.</p> <p>Työryhmän on myös tunnusteltava mahdollisuuksia siirtyä seudulliseen varhaiskasvatukseen sekä arvioitava alustavasti järjestelyn vaikutuksia.</p>
Aikataulu	Työryhmän on jätettävä työnsä elokuun loppuun 2018 mennessä.
Jäsenet	Sivistystoimenjohtaja Jari Sillanpää, varhaiskasvatusjohtaja Arja Mikkola, perhepäivähoidon päällikkö Kirsi Sundqvist, henkilöstön edustajina Marjo Ramstadius ja yksi perhepäivähoitaja (Kirsi Sundqvist nimeää perhepäivähoitajia kuultuaan).

Perhepäivähoidon päällikkö nimesi työryhmään perhepäivähoitaja Teija Helle-Sarinin.

Lisätietoja: Jarmo Määttä p. (03) 41 821, 0500 591 534
jarmo.maatta@jokioinen.fi

Oikaisuvaatimusohjeet ovat tämän päätöksen liitteenä