

Suomessa laki määrää:

- Lapsen täytyy käydä koulua.
- Huoltajan täytyy varmistaa, että lapsi käy koulua.

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen poissaolomallin selkoversio

Suomessa laki määrää:

- Koulun täytyy ehkäistä poissaoloja.
- Koulun täytyy ilmoittaa huoltajalle, jos oppilas on poissa koulusta ilman lupaa.

Varhainen puuttuminen 5 %

- Jos oppilas on poissa koulusta 5 % oppitunneista, opettaja puhuu oppilaan kanssa ja ottaa yhteyttä huoltajaan.

Varhainen puuttuminen -vaiheessa:

- Opettaja kysyy, tarvitseeko oppilas apua oppimisessa tai koulunkäynnissä.
- Opettaja seuraa, miten oppilas oppii ja jaksaa käydä koulua.
- Opettaja voi pyytää apua muilta koulun aikuisilta.

Miksi opettaja puuttuu poissaoloihin?

Opettajalla on huoli, jos oppilas on:

- usein myöhässä
- poissa koulusta ilman lupaa
- poissa koulusta ja huoltaja ei kerro, miksi oppilas on poissa.

Opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan ja kysyy, onko oppilaalla kaikki hyvin.

Kun opettaja tietää, miksi oppilas ei tule kouluun, oppilas saa apua koulussa.

Kohdennetut toimet 10-15 %

- Jos oppilas on poissa koulusta 10-15 % oppitunneista, oppilas saa enemmän apua koulussa.

Kohdennetut toimet -vaiheessa:

- Opettaja puhuu oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Opettaja kertoo huoltajalle, jos koulu pitää palaverin.
- Palaveriin tulee:
 - opettaja
 - oppilas
 - huoltaja
 - koulun aikuisia.
- Palaverissa koulun aikuiset kysyvät, miksi oppilas on poissa koulusta.
- Palaverissa sovitaan yhdessä, mitä apua oppilas saa koulussa ja kotona.

Vahvat toimet 20 %

- Jos oppilas on poissa koulusta 20 % oppitunneista, oppilas saa paljon apua.

Vahvat toimet -vaiheessa:

- Opettaja ja muut koulun aikuiset miettivät yhdessä, tarvitseeko oppilas oppilaskohtaista tukea.
- Oppilaskohtainen tuki tarkoittaa, että oppilas saa enemmän henkilökohtaista apua, esimerkiksi erityisopettajan opetusta.
- Koululla pidetään palaveri.
- Palaveriin tulee:
 - opettaja
 - oppilas
 - huoltaja
 - koulun aikuisia.
- Palaverissa mietitään yhdessä, mitä apua oppilas ja perhe tarvitsevat koulussa ja kotona.
- Avun tarkoitus on, että oppilas pystyy käydä koulua.
- Joskus opettajan täytyy ottaa yhteyttä lastensuojeluun.
- Tarkoitus on aina, että perhe ja oppilas saavat apua.

- On kaksi tapaa ottaa yhteyttä lastensuojeluun:
 - 1) Opettaja ja huoltaja pyytävät yhdessä apua perheelle (Tämä on sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto).
 - 2) Opettaja tekee lastensuojeluilmoituksen. Opettaja saa tehdä lastensuojeluilmoituksen ilman perheen lupaa.

10 %

15 %

20 %

5 %

Miksi poissaoloja seurataan?

Koulun tavoite on, että oppilas tykkää olla koulussa ja käy koulua säännöllisesti.

Poissaolot vaikuttavat oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin.

Opettaja seuraa, miten paljon oppilas on poissa koulusta.

Mitä tehdään, jos oppilas ei käy koulussa?

- Oppilas ja perhe saavat vielä enemmän apua.
- Opettaja ja esimerkiksi kasvatusohjaaja pitää yhteyttä oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Koulun aikuiset auttavat oppilasta, että hän tulee takaisin kouluun.

Poissaolot prosentteina ja tunteina LUKUVUODESSA Jyväskylässä

10 % poissaolo on tutkitusti hyvinvoinnin ja oppimisen riskitekijä.

LUOKKA-ASTE	5 % POISSAOLO	10 % POISSAOLO	15 % POISSAOLO	20 % POISSAOLO
1.-2.lk	40 h	80 h	120h	160 h
3.lk	44 h	87 h	131 h	175 h
4.lk	46 h	91 h	137 h	182 h
5.-6.lk	48 h	95 h	143 h	190 h
7.-9.lk	57 h	114 h	171 h	228 h

Wilman automaattinen poissaoloilmoitus lähetetään tämän taulukon tuntirajojen mukaan.

Miksi poissaolomalli on tehty?

Suomessa laki määrää:

- Lapsen täytyy käydä koulua.
- Huoltajan täytyy varmistaa, että lapsi käy koulua.

Koulun täytyy ehkäistä poissaoloja.

Koulun täytyy ilmoittaa huoltajalle, jos oppilas on poissa koulusta ilman lupaa.



Miksi poissaoloja seurataan?

**Koulun tavoite on,
että oppilas tykkää olla koulussa
ja käy koulua säännöllisesti.**

Poissaolot vaikuttavat
oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin.

Opettaja seuraa,
miten paljon oppilas
on poissa koulusta.



Miksi opettaja puuttuu poissaoloihin?

Opettajalla on huoli,
jos oppilas on:

- usein myöhässä
- poissa koulusta ilman lupaa
- poissa koulusta ja huoltaja ei kerro, miksi oppilas on poissa.

Opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan
ja kysyy,
onko oppilaalla kaikki hyvin.

Kun opettaja tietää,
miksi oppilas ei tule kouluun,
oppilas saa apua koulussa.

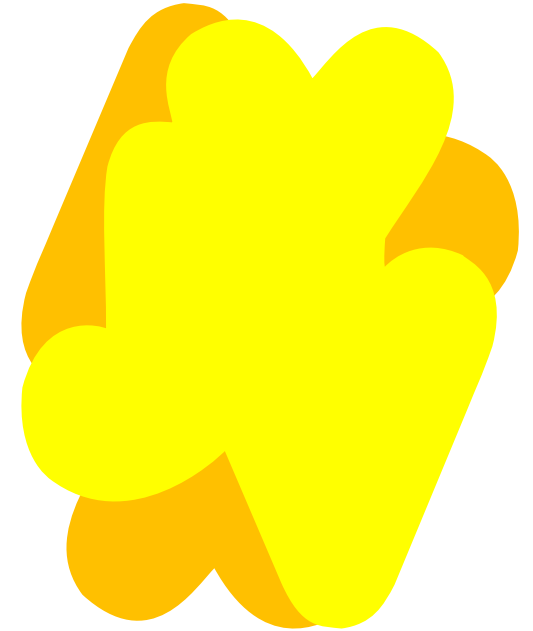


Varhainen puuttuminen 5 %

Jos oppilas on poissa koulusta
5 % oppitunneista,
opettaja puhuu oppilaan kanssa
ja ottaa yhteyttä huoltajaan.

Varhainen puuttuminen -vaiheessa:

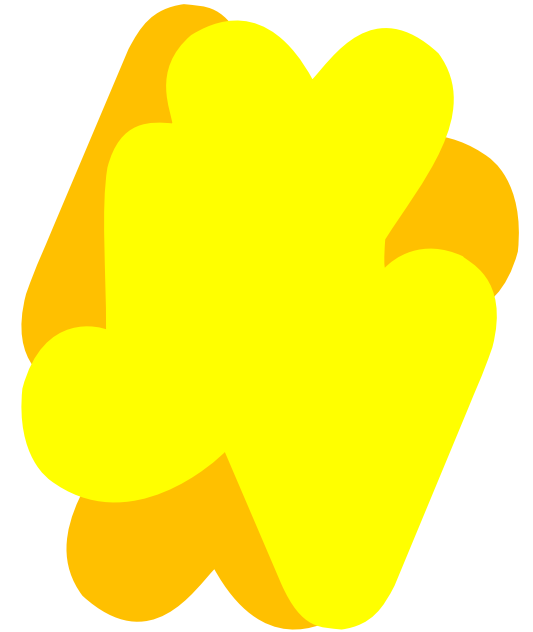
- Opettaja kysyy,
tarvitseeko oppilas apua
oppimisessa tai koulunkäynnissä.
- Opettaja seuraa,
miten oppilas oppii ja
jaksaa käydä koulua.
- Opettaja voi pyytää apua
muilta koulun aikuisilta.



Koulun aikuiset

Koulun aikuisia ovat esimerkiksi:

- opettaja
- erityisopettaja
- rehtori
- opinto-ohjaaja (opo)
- koulunkäynninohjaaja
- kasvatusohjaaja
- kuraattori
- psykologi
- terveydenhoitaja



Kohdennetut toimet 10-15 %

Jos oppilas on poissa koulusta
10-15 % oppitunneista,
oppilas saa enemmän apua koulussa.

Kohdennetut toimet -vaiheessa:

- Opettaja puhuu oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Opettaja kertoo huoltajalle, jos koulu pitää palaverin.
- Palaveriin tulee:
 - opettaja
 - oppilas
 - huoltaja
 - koulun aikuisia.
- Palaverissa koulun aikuiset kysyvät, miksi oppilas on poissa koulusta.
- Palaverissa sovitaan yhdessä, mitä apua oppilas saa koulussa ja kotona.



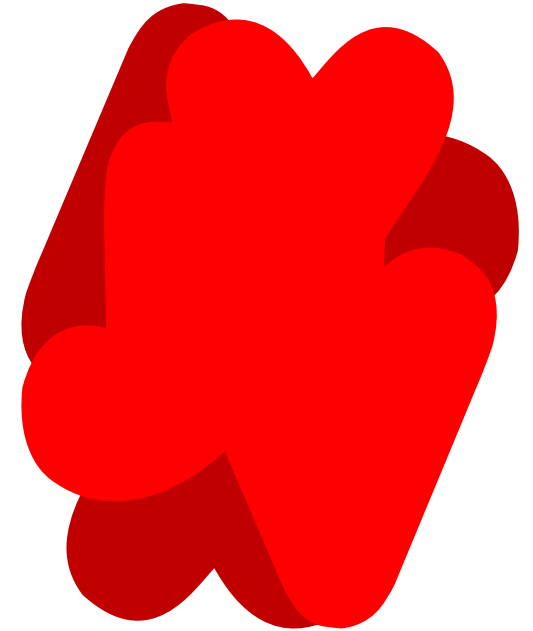
Vahvat toimet 20 %

Jos oppilas on poissa koulusta
20 % oppitunneista,
oppilas saa paljon apua.

Vahvat toimet -vaiheessa:

- Opettaja ja muut koulun aikuiset miettivät yhdessä, tarvitseeko oppilas oppilaskohtaista tukea.
- Oppilaskohtainen tuki tarkoittaa, että oppilas saa enemmän henkilökohtaista apua, esimerkiksi erityisopettajan opetusta.

- Koululla pidetään palaveri.
- Palaveriin tulee:
 - opettaja
 - oppilas
 - huoltaja
 - koulun aikuisia.
- Palaverissa mietitään yhdessä, mitä apua oppilas ja perhe tarvitsevat koulussa ja kotona.
- Avun tarkoitus on, että oppilas pystyy käydä koulua.



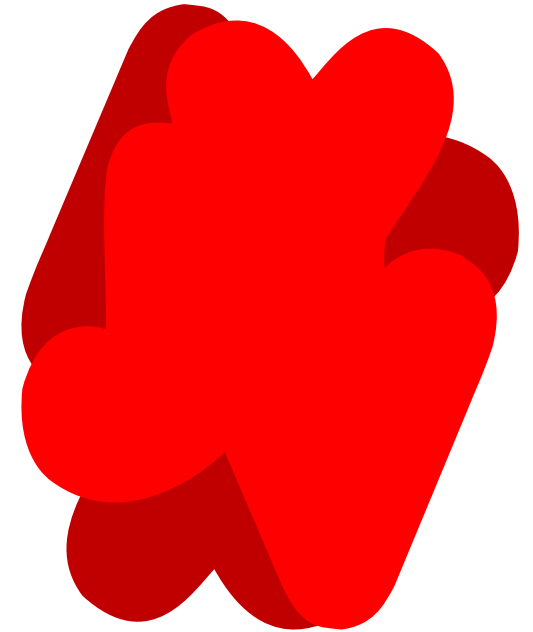
Vahvat toimet 20 %

Joskus opettajan täytyy ottaa yhteyttä lastensuojeluun.

Tarkoitus on aina, että perhe ja oppilas saavat apua.

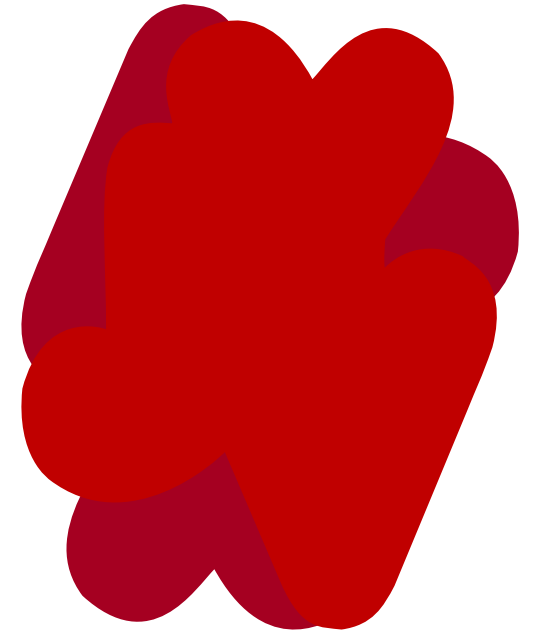
On kaksi tapaa ottaa yhteyttä lastensuojeluun:

1. Opettaja ja huoltaja pyytävät yhdessä apua perheelle (Tämä on sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto).
2. Opettaja tekee lastensuojeluilmoituksen. Opettaja saa tehdä lastensuojeluilmoituksen ilman perheen lupaa.



Mitä tehdään, jos oppilas ei käy koulussa?

- Oppilas ja perhe saavat vielä enemmän apua.
- Opettaja ja esimerkiksi kasvatusohjaaja pitää yhteyttä oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Koulun aikuiset auttavat oppilasta, että hän tulee takaisin kouluun.



Tekijät

Materiaalin ovat laatineet

Maaret Juutilainen ja Tiia Thil

osana Opetushallituksen rahoittamaa

Yhteisessä koulussa -hanketta.

