

Teema 6 Turvataidot 5.lk

Tunteet ja ihastuminen

Tunnilla tarvitset:

Tulostettuna Tunnesanat-liite (tulosta yksipuoleisena), teippiä tai sinitarraa

Tulostettuna Erilaiset tunnetilanteet -moniste: [Liite-Erilaiset-tunnetilanteet.pdf \(mll.fi\)](#)

Tulostettuna <https://www.ouka.fi/tunne-ja-turvataitokasvatus/ammattilaisille?accordion=accordion-30176> sivustolla olevan *Tunne- ja turvataitokasvatuksen opetusmateriaali 5.-6. -luokat* tiedoston sivut **27–28** (Ihastuminen ja seurustelu)

Vapaata tilaa janaharjoitusta varten

Joko mahdollisuus kirjoittaa isolle taululle TAI useampia isoja posteripohjia sekä kynät.

Oppilaille tulostettuna liitteenä oleva kotitehtävämoniste (yhdellä arkilla tehtävä kahdelle oppilaalle).

Valmistelut:

Kiinnitä seinään eri puolille luokkahuonetta Tunnesanat-liitteestä tulostetut sanat (iloinen, vihainen, hämmentynyt, pettynyt, surullinen) niin, että sanalappujen edessä on lattialla tyhjää tilaa.

Tunnin aloitus:

Oppilaat seisovat aluksi luokan keskellä. Opettaja lukee ääneen esimerkkitulosteita tulostetusta liitteestä Erilaiset tunnetilanteet. Oppilaiden on tarkoitus, miltä heistä tuntuisi kyseisessä tilanteessa ja mennä omaan tunteeseen sopivan lapun luo. On tärkeää muistuttaa osallistujille, että harjoituksessa ei ole olemassa oikeita tai vääriä vastauksia, ja jokainen tekee oman tunteensa mukaan sen sijaan, että katsoisi, mihin muut menevät. Jokaisen väittämän jälkeen käydään yhteinen keskustelu osallistujien kanssa siitä, mikä vaikutti tunnetilan valintaan.

Muita mahdollisia kysymyksiä:

- Onko valitsemallasi tunteella jotain seurauksia? Mitä toimintaa kyseinen tunne voisi aiheuttaa?
- Olisiko tilanne erilainen, jos olisit valinnut jonkin muun tunteen?
- Voiko ihminen vaikuttaa siihen, mitä tuntee jossakin tilanteessa?
- Yllätytkö toisten valinnoista?
- Ihmiset saattavat tuntea samassa tilanteessa keskenään erilaisia tunteita. Onko muiden tunteita helppoa vai vaikeaa ymmärtää?

Toiminta:

Ihastuminen ja seurustelu

Ihastumisesta voi monella viidesluokkalaisella olla jo kokemusta, mutta mahdollinen seurustelu, jota satunnaisesti saattaa ilmetä, lienee vielä pitkälti ystävyyyteen perustuvaa. Alkavan murrosiän kuohuissa seurusteluasiat saattavat kuitenkin jo mietityttää, joten teemaa on hyvä käydä alustavasti läpi, vaikka ensimmäiset seurustelusuhteet ovatkin useimmilla melko todennäköisesti vielä edessäpäin.

Tulostetun tiedoston sivuilla 27–28 on teema Ihastuminen ja seurustelu. Tehdään harjoitukset:

Janaharjoitus ihastumisesta ja rakastumisesta sekä

Hyvän seurustelu- ja ihmissuhteen rakennuspalikat

Tunnin päätös:

Katsotaan yhdessä seuraavat videot Yle Arenasta. Videon jälkeen keskustellaan parin kanssa tai kolmen hengen ryhmissä, miten itse toimisit vastaavassa tilanteessa. Ohjeet voidaan kirjoittaa esimerkiksi hyvinvointivihkoon.

Mitä jos ei halua enää olla jonkun kaveri? <https://areena.yle.fi/1-50838006?autoplay=true>

Mitä jos ei osaa tunnustaa tunteitaan? <https://areena.yle.fi/1-50762062?autoplay=true>

Mitä jos saakin pakit ihastukselta? <https://areena.yle.fi/1-50612468?autoplay=true>

Kotitehtävä:

Jaetaan oppilaille kotitehtävämoniste. Tehtävässä kuunnellaan kotona Nimetön-yhtyeen kappaletta *Kuinka mä susta tykkään* ja pohditaan, miten laulussa on kuvattu tykkäämisen tunnetta.