

JULIETIEN KTKPO50
16.4.2018

TEEMOJA:
ASiantuntijuus, Ammatillisuus,
Sosiaalinen identiteetti

EIJA AALTO - EIJA.AALTO@JYU.FI

ASIAANTUNTIJUUS JA AMMATILLISUUS

Koottuja ajatuksia demokeskustelusta...

ASIAANTUNTIJUUS

- Kehittyy kokemusten ja tiedon vuoropuheluna
- Harjoittelun tulosta, kehittyy vähitellen ja vaiheittain
- Tietoja, taitoja, asennetta, osaamista
- Kykyä havaita, eritellä ja kehittää alaan liittyviä ilmiöitä
- Pohja ammatillisuudelle

AMMATILLISUUS

- Miksi tehdään niin kuin tehdään
- Päivästä riippumatta pystyt hoitamaan homman
- Et kaihda hankalaa tilannetta
- Asiakeskeisyys, tehtäväorientaatio kaikessa
- Omien tunteiden, tarpeiden ja motiivien tunnistaminen ja niiden säätely siten, että pystyy toimimaan tilanteen ja tehtävän vaatimalla tavalla
- Kokemuksesta opiksi ottamista
- Taitoa käyttää asiantuntijuuden raameja itselle soveltuvalla tavalla
- Tilanteen mukaista toimintaa
- Osa identiteettiä, henkilökohtainen
- Työelämävalmius, toimintatapatietous
- Suhtautumista työhön ja muihin toimijoihin



TUNNERINKI

- Minkälaisia tunteita olet kokenut tämän aamun aikana?
 - Asetutaan kaikki selin keskustaan päin
 - mieti ajatuksella omia tunteitasi
 - kun siltä tuntuu, käänny piirin keskustaan päin ja sano ääneen jokin sinua koskettanut tunne tältä aamupäivältä
 - kaikki, jotka jakavat tämän mainitun tunteen, kääntyvät myös
 - Todetaan muut saman tunteen jakaneet ja käännyttään takaisin kasvot poispäin

MITÄ KOKEMUKSIA NÄISTÄ ASIOISTA

- OMASSA ELÄMÄSSÄ
- JULIET-RYHMÄSSÄ
- INTEGRASSA?

Sosiaalisen identiteetin teoria (SIT)

- Yksilö määrittelee itsensä ryhmäjäsennyksiensä avulla, "myönteinen minäkuva"
- Oman ryhmän suosiminen.
- Ryhmäilmiöt selittyvät ei-reduktionistisina (=> kokonaisuus enemmän kuin osiensa summa).
- Sosiaaliryhmät valta- ja statussuhteissa toisiinsa (miehet ja naiset; kansalliset tai uskonnolliset ryhmät).
- Valta- ja statuserot ominaisia myös pienempien ryhmien välisissä suhteissa (koululuokat)
- Sosiaalinen luokka -> sosiaalinen identiteetti jäsenille: kuka hän on, kuvaa ja arvioi mitä siitä seuraa. Sosiaaliseen luokkaan kuuluvan odotetaan käyttäytyvän jäsenelle luonteenomaisella tavalla.

Ryhmien väliset konfliktit (realistisen konfliktin teoria)

. Intergroup conflict and Cooperation: Robbers Cave poikaleirikoe (Sherif, Harvey, White, William, Hood, Carolyn, 1961)

Tajfel (1980). Human groups and social categories

Vuorovaikutuksen voima

Yhdenmukaisuus eli konformisuus

(Ahokas, Ferchen, Hankonen, Lautso & Pyysiläinen. 2008. Sosiaalipsykologia)

Sosiaalinen vaikutus

- Ihmisten välinen viestintä muuttaa tai säätelee yksilön käyttäytymistä, asenteita, mielipiteitä, uskomuksia (myös tiedostamatta)
- Mukaudumme, myönnyimme, tottelemme tai uhmaamme paineen suuruuden mukaan

Yhdenmukaisuus

- Mieti, miten muut ovat pyrkineet vaikuttamaan sinuun viime päivinä.
- Oletko mukautunut vai vastustanut?
- Miten konformisuus ilmenee koulutyössä: oppitunneilla/välituntikeskusteluissa?
- Miten kulttuuriset erot voivat vaikuttaa? Mitä hyötyä/haittaa konformisuudesta voi olla?

Yhteisöllinen toimintakulttuuri vahvistaa sosiaalisia suhteita, oppimista ja hyvinvointia (Kumpulainen, Mikkola, Raja, Hilppo & Lipponen, 2014)

OMAT POLUT?

