

Turpo

KTKP050

Kasvokkain – kohtaamisen
vuorovaikutukselliset periaatteet, demo 1

8.9.2025



Porinatuokio: Mitä luennolta jäi mieleen?



KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö



Kuvaus

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
 - Havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, sekä eritellä niitä valituista näkökulmista, ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa.
 - Kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden.
 - Tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä analysoida ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista ja merkityksiä.
 - Soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa).
 - Kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.

Omat tavoitteet

Aseta itsellesi kolme tavoitetta ja pohdi, miten pääset niihin.



KTKP050 Demot



- **8.9** Kasvokkain – kohtaamisen vuorovaikutukselliset periaatteet. Jenni ja Kaili
- **15.9** Dialogisuus. Kaili
- **22.9** Vuorovaikutus mediassa. Kaili
- **29.9** Tunteet ja tunteiden säätely. Jenni
- **6.10** Eettisyys ja kulttuurinen monimuotoisuus. Jenni
- **20.10** Miellekarttojen purku. Kurssin yhteenveto. Palaute. Jenni ja Kaili



Kurssin työmäärä ja arviointi

5 op= 5 x 26-27 h opiskelijan työtä=130 h kurssiin liittyvä tekemistä ja ajatustyötä



Luennot + pureksiminen 18 h

Demot + pureksiminen 24 h

Kurssikirja Arjen sosiaalipsykologia 60 h (pienryhmissä yhden luvun miellekartta)

Kirjoitustehtävä 15 h

- 60 % kirjoitustehtävä (deadline vko 44-45) /opearviointi
- 40 % ryhmäarviointi (arjen sosiaalipsykologian tehtävä, miellekartta) 20.10 demolla ryhmä tehtävän purku ja arviointi)

Kirjoitustehtävä



Kirjoita n. 1500-2000 sanan pohdiskeleva teksti, jossa kurssin myötä mietit opettajan hyvinvoinnin ja vuorovaikutusosaamisen merkitystä ja niiden välisiä yhteyksiä.

Tekstissä voi olla yleisempi aloitus, jossa mietit lyhyemmin monia aiheita ja teemoja. Noin puolessa tekstistä tai enemmän sinun tulee kuitenkin keskittyä johonkin sinun mielenkiintoiseksi kokemaasi teemaan vuorovaikutuksesta (esim. jotain luennolla mainittua, kurssikirjasta löydettyä).

Tekstissä tulee olla

- viittauksia lähteisiin valitsemastasi mielenkiintoisesta teemasta, esim. kurssikirjaan tai luentoihin tai muihin kirjoihin/artikkeleihin, **sekä ainakin yksi viittaus etsimääsi englanninkieliseen tutkimusartikkeliin aiheesta**
- havainnollistuksia valitsemastasi teemasta - joko omista kokemuksistasi
- sen pohdintaa, miten itse olet kurssin myötä tai muuten oppimastasi hahmottanut tätä teemaa paremmin.

Vinkkejä lähdeviittausten tekemiseen



- [Näin viittaa - viittauksen peruskäytännöt](#)
- Huomaa myös OKLV211-kurssin ohjeistus!

Sisällysluettelo

Viittaa oikein	↳
Viittaustyyli	↳
Lähteet tekstiin ja lähdeluetteloon	↳
Verkko- ja paperijulkaisu: samat periaatteet	↳
Omin sanoin	↳
Alkuperäinen lähde vs. toisen käden lähde	↳
Kirja: painos ja kustantaja	↳
Miten viittaaan, jos	↳
Kuvasitaatti	↳
Kaaviot ja kuvaajat	↳
Viitteidenhallintaohjelma Zotero	↳

Pienryhmätehtävä

Miellekartta Arjen sosiaalipsykologia kirjasta



- Jokainen pienryhmä saa yhden luvun (Pedanetissa tiedostot) ja siitä tehdään miellekartta.
- Purku 20.10.
- Ryhmä tekee demolla myös ryhmäarvioinnin.



Kaksi tehtävää parin kanssa



- Ota pari.
- Päätäkää, kumpi on henkilö A ja kumpi henkilö B.

Tehtävä 1:

Henkilö A on täysin reagoimaton: ei puhu, ei katso jne.

Henkilö B esittäytyy A:lle ja kyselee, mitä A:lle tulee mieleen otsikosta ”Vuorovaikutuksen kuorma ja keveys” ja kertoo sitten omia ajatuksiaan.



Tehtävä 2:



Henkilö B on nyt täysin reagoimaton.

Henkilö A esittäytyy, kyselee B:n kokemuksia opiskelun ryhmätyötilanteista ja kertoo omia kokemuksiaan

Kaksi paria yhteen

Keskustelkaa :

- Miltä tuntui olla reagoimatta?
- Miltä toisen reagoimattomuus tuntui?



Millaista on mielestänne hyvä vuorovaikutus?



- **Yleisellä tasolla** – määritellä 2-3 kriteeriä, jotka olisivat päteviä kaikenlaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. pääsykoehaastattelu, luento-opetus, puhelu läheisen kanssa, kahvipöytäkeskustelu kavereiden kanssa.....)



Kasvua ja hyvinvointia tukeva hyvä viestintä ja vuorovaikutus



- AVOIMUUS
- LUOTTAMUS
- HYVÄKSYMINEN
- REHELLISYYS
- TUNNEYHTEYS
- HAVAITSEMINEN
- KIINOSTUS
- AKTIIVISUUS
- YMMÄRTÄMINEN

(humanistisen psykologian terapeutin viestinnän malli, ks esim. Rogers 1967)



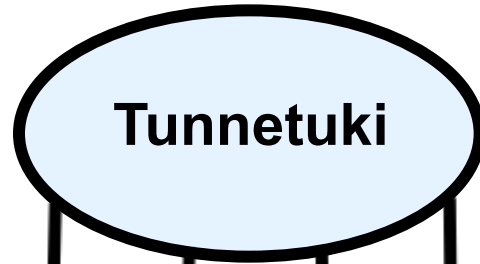
Oppimista ja motivaatiota edistävä opettaja-oppilasvuorovaikutus

- Vuorovaikutuksen avulla oppimisen malli (Teaching Through Interactions; TTI; Hamre ym., 2013)
- Ryhmätasoisien tekijöiden havainnoitua laatua tarkastellaan kolmella osa-alueella:
Tunnetuki, ryhmän hallinta ja ohjauksellinen tuki
- Vahva teoreettinen ja tutkimuksellinen perusta
- Havainnointiin kehitetty observointimenetelmä Classroom Assessment Scoring System (CLASS; Pianta, La Paro, & Hamre, 2008)
- Eri versiot eri ikävaiheisiin/luokka-asteille (Infant, Toddler, Pre-K, K-3, Upper Elementary, Secondary)
- Vuorovaikutuksen laatua arvioidaan 15-20 min sykleissä asteikolla 1-7 (1-2 = heikko, 3-5 = keskitasoinen, 6-7 = korkea laatu)
- Soveltuu tutkimukseen, opettajien perus- ja täydennyskoulutukseen (MyTeachingPartner)

Vuorovaikutuksen avulla oppimisen malli (Teaching Through Interactions; TTI; Hamre ym., 2013)

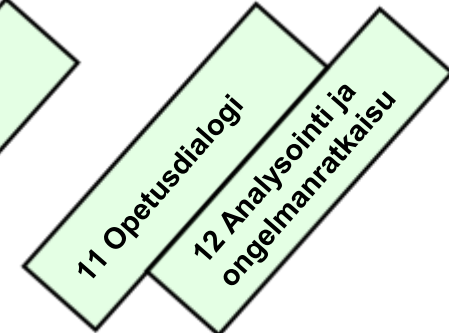
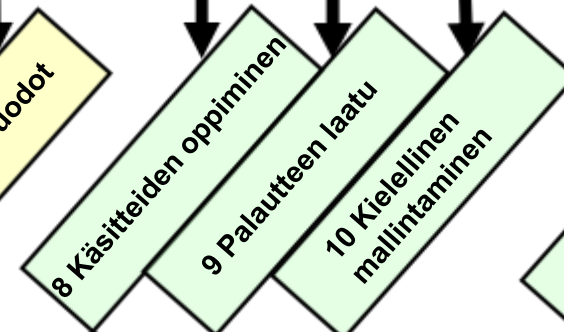
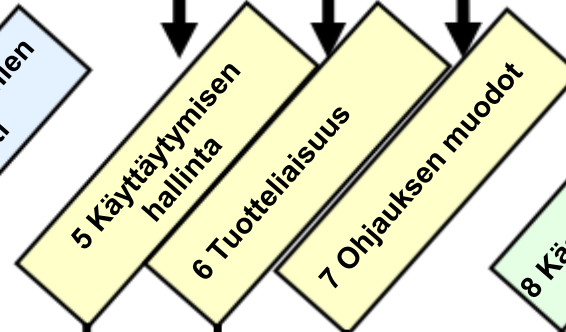
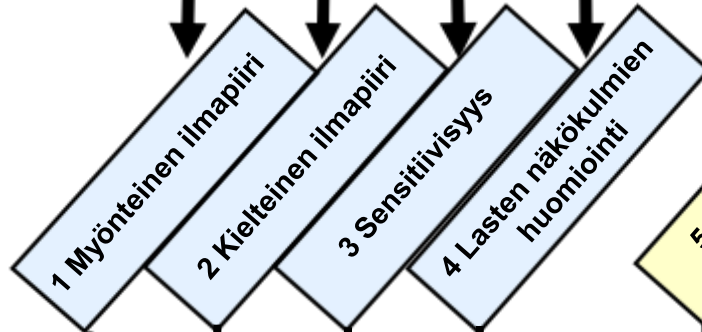


OSA-ALUEET



CLASS Secondary

HAVAINNOITAVAT OSIOT



1 Suhteet, Tunneilmaisu, Kunnioitus, Kommunikaatio

2 Rankaiseminen, Sarkasmi/Epäkunnioitus, Negatiivisuus

3 Tietoisuus, Responsiivisuus, Ongelmien käsittely, Lasten kokemus turvallisuudesta

4 Joustavuus, Autonomia, Lasten ilmaisut

5 Selkeät odotukset, Ennakointi, Uudelleenohjaaminen

6 Ajan maksimointi, Tehokkaat rutiinit ja siirtymät

7 Monipuolisuus, Lasten kiinnostuksen kohteet, Selkeys, Osallistuminen

8 Analysointi/päätely, Luovuus, Integrointi

9 Palautekierrot, Vastausten tukeminen, Osallistumisen laajentaminen

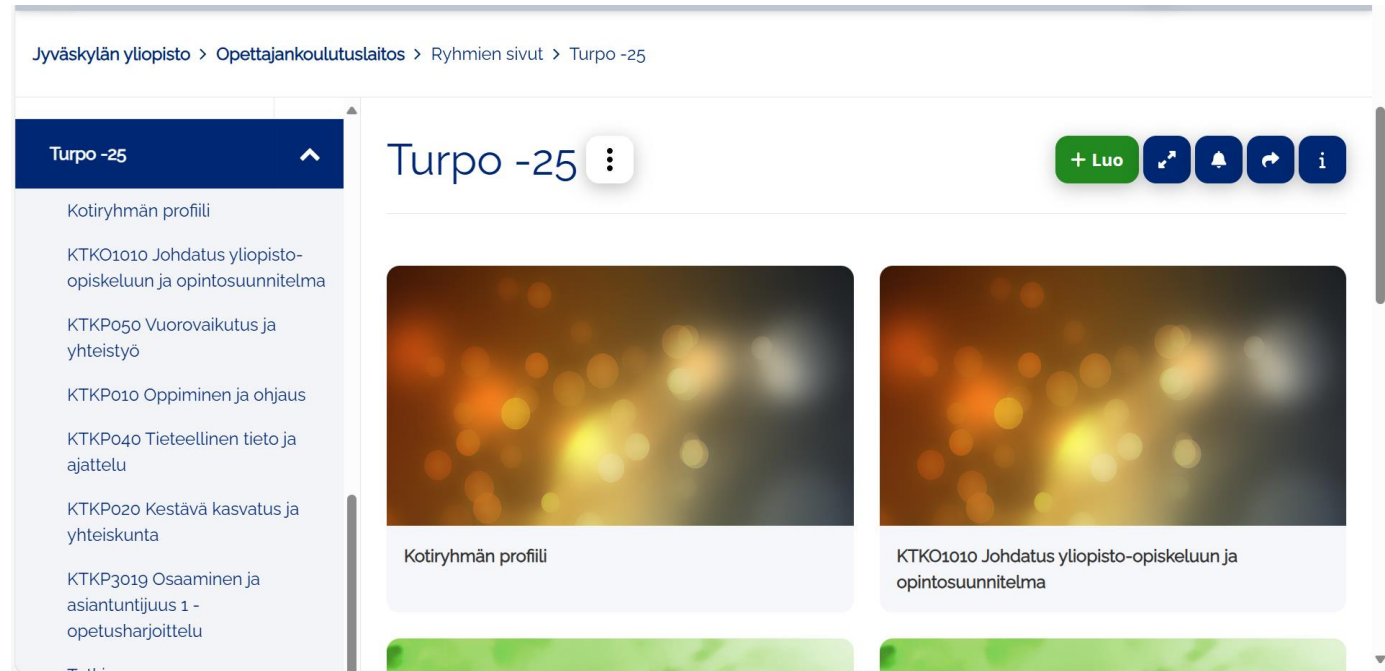
10 Keskustelut, Avoimet kysymykset, Laajentaminen, Rikas kieli

KÄYTTÄYTYMISEN TASON

INDIKAATTORIT

15-20 min sykleissä asteikolla 1-7

Pedanet Turpo -25



- Rekisteröidy pedanetiin <https://peda.net/:register> tai kirjaudu sisään jo olemassa olevalla tunnuksella.
- Lisää ryhmäkoodi oikean ylänurkan alavetovalikosta (nuoli oman nimen vieressä) löytyvään kohtaan "Koodi" ja paina "Liity".
- Ryhmäkoodi on mee64m68 (<https://peda.net/join/mee64m68>)