



## YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA: Myllylän alue

### ORIMATTILAN KAUPUNKI

esiopetus

Esiopetusyksikkö Jokivarren esiopetus	<b>Yhteystiedot</b> Viljamaantie 13, 16300 Orimattila 044-781 3925
Suunnitelman laatimiseen osallistuneet: Riikka Hyvärinen, VO Auni Rousi, VO Marika Högström, VEO Kati Leivonen, koulupsykologi Sasa Sabbah, Jokivarren koulukuraattori Heidi Väisänen, kouluterveydenhoitaja Tanja Vainio, Myllylän päiväkodin johtaja	

### YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ

#### **Kuvaus yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän toiminnasta (kokoontuminen, tehtävät)**

Jokivarren koulun esiopetuksen yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä koostuu päiväkodin johtajasta, esiopetuksesta vastaavista (2 vo), koulukuraattorista, varhaiskasvatuksen erityisopettajasta ja koulupsykologista sekä tarvittaessa muista yhteistyökumppaneista.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa ja tarvittaessa useammin.

Syksyn 22.9.2022 klo. 12.30-13.30 tapaamisen aiheena on oppilashuollon vuosisuunnitelman tekeminen sekä ryhmästä tarpeista nousseet asiat. Tammikuussa aiheena on ryhmäkohtainen oppilashuolto, arviointia kuluneesta syyskaudesta ja "mitä kuuluu"-lomakkeen läpikäyminen. Tammikuun tapaamiseen osallistuu myös esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja varhaiskasvatuksen lastenhojaaja mahdollisuuksien mukaan.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee esiopetusryhmissä säännöllisesti.

Koulukuraattori on mukana tehostetummin syksyllä keskittyen tunne ja vuorovaikutustaitoihin.

Psykologi vierailee ryhmän arjessa syksyn aikana.

Terveystieteidenhoitaja voidaan konsultoida tarvittaessa.

## OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

### Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Toimintakaudella 2022-2023 Jokivarren koulun esiopetusryhmässä 21 lasta, joista 12 tarvitsee myös täydentävää varhaiskasvatusta. Koulukyydityksen piirissä on 1 lapsi.

#### Käytettävissä olevat palvelut:

Riikka Hyvärinen, varhaiskasvatuksen opettaja 044 7813925

Auni Rousi, varhaiskasvatuksen opettaja 044 7813925

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) Marika Högström 044 7813894

Säännölliset käynnit ryhmässä

Koulupsykologi Kati Leivonen, p.044-781 3808

Syksyllä ryhmävierailu, lasten yksilölliset tapaamiset tarvittaessa

Koulukuraattori Sasa Sabbah p. 044-781 3968,

Syksyllä mukana tunne ja vuorovaikutustaitojen harjoittelussa 5 kertaa

Heidi Väisänen, kouluterveydenhoitaja p. 050-4004 845,

kouluterveydenhoitaja tekee 6-vuotistarkastuksen

### Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Jokivarren esiopetuksen motto on "Huomaa hyvä". Tavoitteena on luoda lämmin, myönteinen ja yhteisöllinen vuorovaikutuskulttuuri, hyväksyvä ja kannustava ilmapiiri sekä turvallinen ja terveellinen kasvu- ja toimintaympäristö. Nostamme erityisesti esiin hyviä asioita ja hetkiä, toisten ystävällistä ja reilua kohtelua. Etenkin syksyllä toimintakauden alussa panostamme vahvasti ryhmäytymistä ja tunne ja vuorovaikutustaitoja. Pidämme vireillä jatkuvaa pedagogista keskustelua käytettävistä toimintatavoista ja menetelmistä, jotka tukevat lasta ja lapsiryhmää.

Syyskaudella yhteisöllisen oppilashuollon asioiksi nousi:

- Yksilön tukeminen ryhmässä
- Yleisen ja tehostetun tuen antaminen pienryhmissä
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjaannuttaminen
- Henkilökunnan työmenetelmien tukeminen
- Tuen prosessin konkreettinen läpivieminen

Toiminnalliset menetelmät

- Vuorovaikutus-, ihmissuhde- ja tunnetaitojen harjoittelu on jatkuvasti esillä arjessa. Sensitiivisen, läsnä olevan kasvattajan toiminta on mallina myös lapsille. Koulukuraattori mukana syksyllä taitojen opettelussa.
- Osallisuutta lisäävät toimet. Lapsille ja huoltajille annetaan mahdollisuus osallistua arjen toiminnan suunnitteluun.
- Toimimme pienryhmissä hyödyntäen monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä sekä henkilöstön osaamisalueita. Pienryhmätoiminta sekä sisä- ja ulkotilojen porrastettu käyttö antavat enemmän mahdollisuuksia ja tilaa leikeille ja muille toiminnoille.
- Tarjoamme lapsille mahdollisuuden lepoon ja rentoutumiseen
- Mini Verso - vertaissovittelu osana konfliktitilanteiden sovittelua
- Erilaisten materiaalien hyödyntäminen esim. positiivinen pedagogiikka/huomaa hyvä, sosiaaliset tarinat (viitottu rakkaus), piki, materiaalikansio, tuvu-materiaali
- Psykologi osallistuu lasten arkeen käymällä vierailulla ryhmässä
- Tiimin loistavan yhteishengen ylläpitäminen
- Veon apu tuen prosesseissa

### Rakenteelliset menetelmät

- Ryhmien säännölliset tiimipalaverit ja ryhmän pedagogisen suunnitelman laadinta
- Henkilöstön sitouttaminen Esiopetus- ja oppilashuoltosuunnitelmaan
- Varhaiskasvatuksen opettajien Peda-tiimit, joka toinen viikko
- Yhteiset kehittämispäivät
- Yhteisillä tapahtumilla, kuten juhlat, retket projektit, teemapäivät jne. tuemme yhteisöllisen ilmapiirin muodostumista.
- Äkillisissä kriiseissä sekä uhka- ja vaaratilanteissa toimitaan erillisen turvallisuus- ja pelastussuunnitelman mukaisesti yhteistyössä tarvittavien viranomaistahojen kanssa.
- Yhteistyö lasten hyvinvointia ja terveyttä tukevien tahojen kanssa
- Suunnitelma lasten suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä käydään läpi koko henkilöstön kanssa
- Yksikön esihenkilön tuki

### Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaista oppilashuoltoa järjestetään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan. Huoli otetaan puheeksi huoltajien kanssa, jonka jälkeen ollaan yhteydessä asiantuntijoihin ja sovitaan tarvittaessa tapaaminen yhdessä huoltajien kanssa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina huoltajien suostumukseen. Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Mukana voi olla terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi sekä muita asiantuntijoita, kuten sosiaalityö/lastensuojelu, perheneuvola, erityissairaanhoido, lastenneuvola.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista sekä kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja terveyttä. Esiopetuksen oppilashuollolla on tärkeä merkitys varhaisen tuen turvaamisessa ja ongelmien ehkäisyssä.

Yksittäistä lasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Ryhmän vastuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot oppilashuoltokertomukseen. Oppilashuoltorekisteriä varten on oma lomake. Se on salassa pidettävä ja lähetetään opetuspäällikölle arkistoitavaksi.

Lisätietoja: <https://peda.net/orimattila/v/esiopetus-luonnos/eo/6-oppilashuolto/6yo2>

- Käytössä tukitoimet kolmiportaisen tuen mukaisesti
- VEO on mukana arjessa sovittujen aikataulujen mukaan
- Esiopetuksessa on käytettävissä psykologi- ja kuraattoripalveluita.
- Pitkäaikaislääkitystä tarvitsevalle lapselle tehdään lääkehoitosuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Allergioista ja erityisruokavalioista huoltajat toimittavat todistuksen keittiölle ja saman tiedon lapsen ryhmään.

### Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja huoltajien kanssa

- uudet esiopetusikäiset kävivät tutustumassa tiloihin kesäkuussa järjestetyssä tutustumispäivässä
- Jokivarren esiopetuksesta on tehty esittelyvideon, joka on ladattu PedaNettiin
- Vanhempainilta järjestettiin elokuussa lähitapaamisena.
- Leops-keskustelut pidetään syksyllä 2022, lähitapaamisena, teams-palaverina tai puhelimitse

- Keväällä 2023 pidetään leopsin arviointi ja kouluunsiirtopalaverit.
- Huoltajat ja lapset otetaan osallisiksi esiopetussuunnitelman suunnitteluun sekä arviointiin.
- Huoltajien vanhemmuutta tukevista palveluista tiedotetaan.
- Koulujen esiopetusryhmät nitoutuvat kiinteästi ko. kouluun ja yhteistyötä tehdään alkuluokkien ja kummiluokkien kanssa
- Lasten kanssa sovitaan yhteisistä säännöistä ja toimintatavoista. Lasten osallisuuden toteutumiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

#### **Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen**

- Suunnitelma käsitellään henkilökunnan kanssa vuoden aikana työnkehittämissäpäivässä ja tiimipalavereissa
- Esiopetustiimin säännölliset palaverit ja veon, päiväkodin johtajan ja oppilashuollon henkilöstön osallistuminen niihin tarvittaessa.
- Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän palaverit tarvittaessa
- Oppilashuoltoryhmän tapaamiset suunnitellusti kaksi kertaa vuodessa.
- Tiedottaminen vanhemmille eri kanavien kautta
- Suunnitelma on luettavissa päiväkodin Pedanet-sivuilla
- Henkilökunta sitoutuu noudattamaan suunnitelmaa yhteistyössä huoltajien kanssa

## **SUUNNITELMA LASTEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ**

### **Kiusaamisen ja häirinnän sekä väkivallan ehkäiseminen ja siihen puuttuminen**

Teemme ennaltaehkäisevää työtä kiinnittämällä heti toimintakauden alussa erityistä huomiota ryhmäytymiseen ja ryhmien yhteisöllisyyteen. Tuemme lasten terveeseen itsetunnon kasvua sekä realistisen, myönteisen minäkuvan vahvistumista harjoittelemalla tunnetaitoja sekä itsen ja muiden arvostavaa kohtelua. Kiinnitämme aktiivista huomiota hyviin asioihin ja hetkiin.

Esiopetusikäinen harjoittelee vielä sosiaalisten suhteiden luomista ja ylläpitämistä. Tähän hän tarvitsee läsnä olevan ja sensitiivisen aikuisen ennakointia, tukea ja ohjausta. Käytössämme ovat myös esim. PIKI-materiaali ja MiniVerso-vertaissovittelun menetelmät, Vahvuusvaris-materiaali sekä Fanni- ja Friends-materiaalit. Uuden hankkeen myötä käymme yhdessä lasten ja huoltajien kanssa läpi hyveitä, ja tuomme ne osaksi arkea.

Aikuisten itseään ja toisia arvostava puhe ja toiminta ovat mallina lapsille.

Hyvin suunnitellulla pedagogisella toiminnalla ja aikuisten oikealla ja oikea-aikaisella sijoittumisella rakennetaan päivän kulku toimivaksi ja turvalliseksi (arjen selkeät rutiinit) luodaan yksinkertaiset yhdessäolon säännöt ja autetaan lapsia pitämään ne mielessä. Mahdollisiin konflikteihin ja kiusaamistilanteisiin puututaan ja ohjataan lapsia toivotun käyttäytymisen suuntaan. Ongelmatilanteen selvittäminen on aina uuden taidon opettelu hetki; ei rankaisullinen tai kurinpidollinen toimi. Lapsiryhmässä sopimattomalle käytökselle asetetaan rajoja pyrkimyksenä estää ketään joutumasta pulaan vielä kehittyvien kaveritaitojensa kanssa.

Mini Verso - vertaissovittelu osana konfliktitilanteiden selvittelyä. Asianosaisia kuunnellaan ja osapuolet saavat rauhassa kertoa omat näkemyksensä tapahtuneesta. Lasten annetaan miettiä ratkaisuja tilanteen selvittämiseksi. Aikuinen on tilanteessa tukena ja sovittelijana, mutta ei anna "valmiita ratkaisuja".

Lasten kanssa pohdimme ja keskustelemme tunne- ja kaveritaidoista. Kivakoulumateriaali käytössä.

Leikin havainnointi ja sen kirjaaminen on tärkeässä roolissa. Opettelemme yhdessä kiinnittymään leikkiin, jolloin jokaisella lapsella on mahdollisuus rauhalliseen ja monipuoliseen keskeyttömään leikkiin.

Huoltajien kanssa keskustellaan lasten kaveritaidoista avoimesti ja rehellisesti.

Henkilökunta käynyt MiniVerso-koulutuksen 2019,. Ryhmässä on ryhmäavustaja

#### **Em. asioiden käsittely yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla**

- Asia käsitellään yksilö-/ ja tarvittaessa lapsiryhmän kanssa eri menetelmiä käyttäen ja ollaan rakentavasti vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa. Lasten kanssa keskusteluissa keskitytään miettimään ja nostamaan esiin sitä, mikä on ystävällistä ja reilua.
- Tiimipalaverissa keskustellaan viikoittain ryhmän kokonaistilanteesta
- Peda- tiimissä keskustellaan joka toinen viikko ryhmien tilanteesta yleisellä tasolla (toiminta/ilmapiiri)
- Esiopetustiimissä (3 yksikköä) keskustellaan ryhmien tilanteesta yleisellä tasolla (toiminta/ilmapiiri), kokoontuu muutaman kerran kaudessa.
- Päivittäisissä kohtaamisissa ja Leops-keskusteluissa keskustelemme huoltajien kanssa lapsen ja perheen tuntemuksista ryhmän toiminnasta ja ilmapiiristä - Suunnitelma tuodaan huoltajien tietoisuuteen

Kaikilla päiväkodin aikuisilla on oikeus ja vastuu puuttua kaikkeen toista loukkaavaan ja vahingoittavaan käytökseen sekä mahdollisiin konfliktitilanteisiin.

#### **Yksilöllinen tuki, tarvittava hoito, muut toimenpiteet ja jälkiseuranta sekä teon tekijän että sen kohteena olevan osalta**

Kiusaamisen kohteeksi joutuneen lapsen itsetuntoon pitää kiinnittää erityistä huomiota ja aikuisten tulee huolehtia, ettei kiusatulle jää käsitystä, että hän on syyllinen siihen, että joku kiusaa. Aikuisten tehtävä on myös tukea lasta ryhmän jäsenenä. "Pikku Myy"-koulu, puolensa pitämisen opetteluun. Samoin kiusaajan itsetunto ja minäkuva tarvitsevat erityistä tukea. Aikuisen tehtävä on auttaa häntä löytämään myönteisiä keinoja päästä mukaan leikkiin ja toimia yhdessä toisten kanssa. Rankaisemisen sijaan lapselle tehdään selväksi, ettei toisten loukkaaminen ole sallittua ja ohjataan häntä toivotun käyttäytymisen suuntaan. Koska yhteisö elää jatkuvasti, pitää lapsiryhmän ilmapiiriin kiinnittää huomiota koko ajan.

Asioista keskustellaan huoltajien kanssa ja tarvittaessa konsultoidaan erityistyöntekijöitä

#### **Yhteistyö huoltajien kanssa**

- Ennaltaehkäisevän työn merkityksestä keskustellaan yhdessä vanhempien kanssa.
- Vanhempien merkitys lasten vuorovaikutustaitojen oppimisessa (mallitus, kodin kulttuuri)
- Avoin ja rehellinen vuorovaikutus hyvän yhteistyön pohjana
- Vanhempien esille tuomat kiusaamistapaukset/tilanteet käsitellään aina
- Vakavat ja toistuvat haasteelliset tilanteet otetaan puheeksi huoltajien kanssa ja asiaa ratkaistaan tarvittaessa yhteistyössä erityistyöntekijöiden kanssa.

#### **Yhteistyö tarvittavien viranomaisten kanssa**

- Tarvittaessa erityistyöntekijät, sosiaalityöntekijät, terveystoimi ja poliisi

**Suunnitelmaan perehdyttäminen ja siitä tiedottaminen henkilöstölle, lapsille, huoltajille ja yhteistyötahoille**

- Suunnitelma käydään läpi työyhteisössä (työnkehittämisspäivässä, viikoittaiset tiimipalaverit, opetiimit)
- Toimintasuunnitelma liitteineen julkaistaan Pedanetissa
- Lasten kanssa luodaan ryhmälle yhteiset säännöt ja toimintatavat

**Suunnitelman päivittäminen, seuranta ja arviointi**

Suunnitelma käydään läpi osana oppilashuoltosuunnitelmaa ja päivitetään tarvittaessa. Arviointi pidetään keväällä 24.1.23 klo.8.00

**ALLEKIRJOITUKSET** (suunnitelman laatimiseen osallistuneet)

Aika ja paikka  
Orimattilassa 22.9.2022

Allekirjoitukset