

Struven ketju - Retkisuunnitelma

Ryhmä 1: Toni Lemmetyinen, Ronja Kiviö,
Miska Haapsalo ja Annika Turunen



Yleisiä tietoja

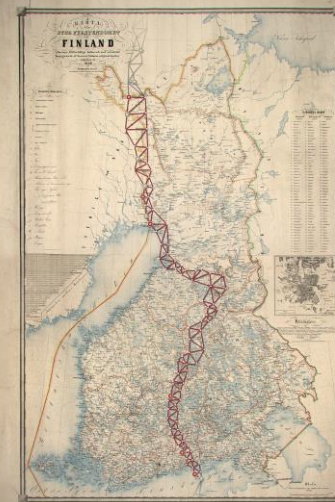
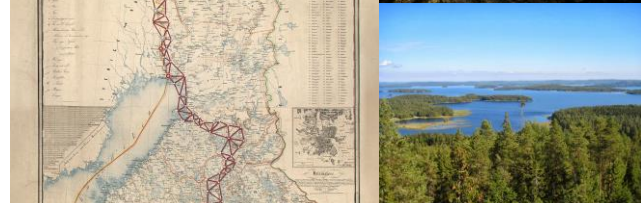
7. luokka, 20 oppilasta

4 tuntia, josta 2 Oravivuorella
(JKL-Oravivuori-JKL)

Bussimatalla oppilaat täyttävät monisteen
Struven ketjusta ja oppilaat jaetaan neljään
ryhmään

Nousun aikana lajintunnistuskilpailu ryhmittäin:
kuvataan ja tunnistetaan mahdollisimman monta
marjaa ja kasvilajia

Vuorella ohjelmaa, jonka tavoitteena on selvittää
oppilaille **Struven ketjun merkitys**
kulttuuriperintökohteena, syventää heidän
luontosuhdettaan sekä ohjata **tuntemaan luontoa**
kaikilla aisteilla





Tavoitteet

- Oppilaat ymmärtävät mikä on Struven ketju ja millä perusteella se on valittu UNESCO:n perintökohteeksi sekä mikä merkitys sillä on kulttuuriperintökohteena
- Luonnossa liikkuminen
- Luonnon tunteminen kaikilla aisteilla
- Kartan lukemisen perusteet
- Järvi-Suomelle tyypillisen maiseman tunnistaminen ja erottaminen muista maisemaympäristöistämme
- Turvallisen ja hyvin suunnitellun retken läpivieminen



Ohjelma paikan päällä

- Jaetaan oppilaat neljään viiden hengen ryhmään
- 3 avustajaa ja opettaja
- Rasti 1: Kartoitustehtävä: mitataan etäisyys seuraavaan Struven ketjun pisteeseen
- Rasti 2: Kasvillisuusruutu
- Rasti 3: Lajintunnistuksen läpikäynti
- Rasti 4: Järvisuomalaista maisemaa kuvaavan teoksen rakentaminen luonnosta löytyvistä materiaaleista



Nimet: _____

1. Mistä mittaus aloitettiin ja minne se päättyi?

2. Mikä on Struven ketjun tarkoitus ja mitä sillä tiedolla tehtiin?

3. Mitä muita Unescon suojeleimia mittauspisteitä Suomessa on?

4. Struven ketju valittiin Unescon maailmaperintökohteeksi vuonna _____.

5. Miksi Struve ketju on valittu Unescon maailmanperintökohteeksi?

6. Piirrä tähän karttaan Struven ketjun reitti.



Maastotietokanta ja
kiinteistöjaotus (KRK)

1 : 10 000

Kiinteistöjaotus on 28.05.2007 mukainen.



MAANMITTAUSLAITOS

Copyright Maanmittauslaitos
Aineiston kopiointi tai muu käyttö ilman
Maanmittauslaitoksen lupaa on kielletty.

Tulosten musiikkivälitteinen
käsitys ei välttämättä vastaa
alkuperäisen kuvituksen
värejä.

3423882

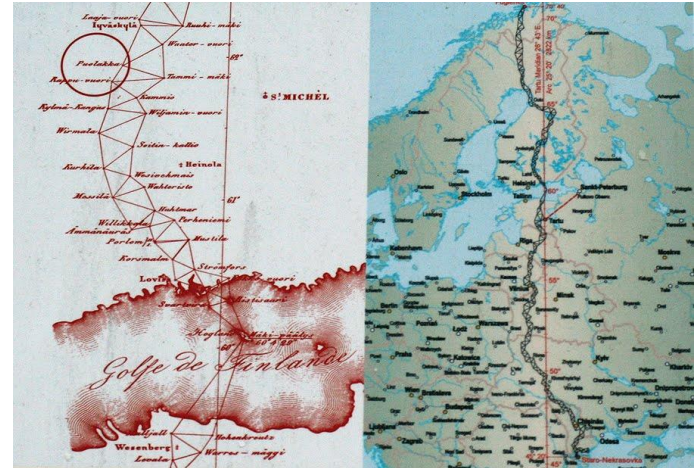
Rasti 1: Kartoitustehtävä: Määritetään Struven ketjun seuraavat pisteet kolmiolaskennalla

Toteutus mittaustornista käsin.

Oppilaiden pitää arvioida kartan avulla etäisyys seuraavaan mittauspisteeseen ja laskea kolmioiden sivujen pituudet.

Oppilaat saavat kolmiomittaukseen käytettävän lausekkeen käyttöönsä

Samalla oppilaat saavat käsitystä siitä miten kolmiomittaukset on toteutettu



Rasti 2: Kasvillisuusruutu

Etsitään metsästä neljä noin metrin pituista keppiä. Asetetaan ne neliöksi mahdollisimman monimuotoiseen kohtaan. Lasketaan eri kasvillisuuskerrosten peittävyys.



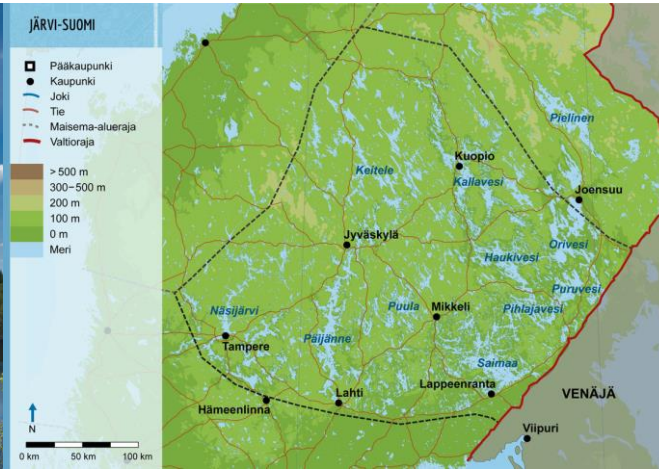
Rasti 3: Lajintunnistuksen läpikäynti

Käydään läpi, mitä marjoja ja kasveja löydettiin matkalla ylöspäin. Myös mahdolliset lintu- ja eläinhavainnot käydään läpi.



Rasti 4: Järvisuomalaisista maisemaa kuvaavan teoksen rakentaminen luonnosta löytyvistä materiaaleista

Pohditaan yhdessä järvisuomalaisen maiseman tunnuspiirteitä. Mitä Keski-Suomelle ominaisia maastonpiirteitä näet ympäristössä?





Turvallisuussuunnitelma

Pitää olla retkelle laadittuna

Googlamalla löytyy valmiita pohjia ja esimerkkejä

Koululla turvallisuusasiakirja, tarkista sen voimassaolo, vakuutukset ja mahdollinen turvallisuussuunnitelman pohja.