

1.-2.lk matematiikan perustaito	1.lk välttävä osaaminen (lukualue 0-20)	1.lk hyvä osaaminen (lukualue 0-20)	2.lk välttävä osaaminen (lukualue 0-100)	2.lk hyvä osaaminen (lukualue 0-100)
T5 ohjata oppilasta ymmärtämään matemaattisia käsitteitä ja merkintätapoja (L1, L4)	Tuntee käsitteet enemmän, vähemmän, yhtä monta Osaa käyttää yhteen-, vähennys- ja yhtäsuuruusmerkkiä Osaa pääsääntöisesti kirjoittaa numeromerkit	Ymmärtää käsitteet enemmän, vähemmän, yhtä monta Osaa kirjoittaa numeromerkit	Osaa antaa esimerkin yhteen- ja kertolaskun yhteydestä	Tunnistaa yhteen- ja kertolaskun yhteyden
T6 tukea oppilasta lukukäsitteen kehittämisessä ja kymmenjärjestelmän periaatteen ymmärtämisessä (L1, L4)	Tuntee kirjoitetun numeromerkin, lukusanan ja numeromerkin yhteyden lukualueella 0-20 Osaa ohjatusti vertailla lukuja alueella 0-20 Osaa ohjatusti muodostaa luvun välineiden avulla	Ymmärtää kirjoitetun numeromerkin, lukusanan ja numeromerkin yhteyden lukualueella 0-20 Osaa vertailla lukuja alueella 0-20 Osaa muodostaa luvun välineiden avulla	Hahmottaa kymmenjärjestelmän periaatetta ykkösten ja kymmenten osalta Osaa vertailla lukuja välineiden avulla Tietää ykkösten ja kymmenten paikat kymmenjärjestelmässä	Tuntee ykköset, kymmenet ja sadat ja osaa nimetä niiden paikat Osaa ohjatusti ja/tai välineiden avulla selittää kymmenjärjestelmän periaatteen
T7 perehdyttää oppilasta peruslaskutoimitusten periaatteisiin ja tutustuttaa niiden ominaisuuksiin (L1, L4)	Tuntee yhteen- ja vähennyslaskun periaatteen Harjoittelee apuvälineiden avulla lukualueella 0-20 Osaa peruslaskutoimitukset välineiden avulla lukualueella 0-10	Ymmärtää yhteen- ja vähennyslaskun periaatteen Hallitsee kymmenyhteyden lukualueella 0-20	Hallitsee pääsääntöisesti kymmenyhteyden Osaa peruslaskutoimitukset välineiden avulla laajemmalla lukualueella Harjoittelee yhteenlaskun vaihdannaisuuden ja liitännäisyyden käyttämistä välineiden avulla Tuntee kertolaskun periaatteen	Hallitsee kymmenyhteyden Tuntee yhteenlaskun vaihdannaisuuden ja liitännäisyyden periaatteen Ymmärtää kertolaskun periaatteen
T8 ohjata oppilasta kehittämään sujuvaa peruslaskutaitoa luonnollisilla luvuilla ja käyttämään erilaisia päässälaskustrategioita (L1, L4)	Osaa kymppiparit Osaa tehdä hajotelmia lukualueella 0-10	Osaa käyttää kymppipareja ja hajotelmia päässälaskun tukena	Osaa ohjatusti käyttää hajotelmia apuna myös laskiessaan isommilla luvuilla Osaa osittain 2, 5 ja 10 kertotaulut	Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja päässä lukualueella 0-20 Osaa päässälaskussa hyödyntää yhteen- ja vähennyslaskun yhteyttä Osaa käyttää hajotelmia apuna laskiessaan isommilla luvuilla Osaa 2, 5 ja 10 kertotaulut
T9 tutustuttaa oppilas geometrisiin muotoihin ja ohjata havainnoimaan niiden ominaisuuksia (L1, L4, L5)	Harjoittelee suuntien hahmottamista Osaa ohjatusti kuvailla yksinkertaisia tasokuvioita Osaa ohjatusti piirtää jonkin tasokuvion Osaa ohjatusti havainnoida geometrisia muotoja ympäristöstään	Hahmottaa joitakin suuntia ja sijainteja Osaa piirtää jonkin tasokuvion Osaa nimetä joitakin geometrisia muotoja	Hahmottaa ympäristöään ja siitä löytyviä suuntia ja sijainteja Osaa kuvailla joitakin tasokuvioita ja kappaleita Osaa ohjatusti rakentaa kolmiulotteisen kappaleen	Osaa nimetä joitakin tasokuvioita ja kappaleita Osaa nimetä joitakin tasokuvioiden tai kappaleiden ominaisuuksia Osaa rakentaa kolmiulotteisen kappaleen
T10 ohjata oppilasta ymmärtämään mittaamisen periaate (L1, L4)	Tietää, että on olemassa erilaisia mittareita ja mittavälineitä	Osaa ohjatusti käyttää erilaisia mittavälineitä	Osaa ratkaista helppoja mittaamistehtäviä välineiden avulla Osaa antaa esimerkkejä välineistä, joita käytetään ajan, pituuden, massan tai tilavuuden mittaamiseen Osaa nimetä joitakin tuttuja mittaayksiköitä (esim. metri, kilogramma, desilitra)	Osaa nimetä sopivan välineen ajan, pituuden, massan tai tilavuuden mittaamiseen Osaa yhdistää tutun mittaayksikön suureeseen (esim. pituus-metri)

1.-2.lk matematiikan soveltava taito	1.lk välttävä osaaminen	1.lk hyvä osaaminen	2.lk välttävä osaaminen	2.lk hyvä osaaminen
T1 tukea oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä myönteisen minäkuvan ja itseluottamuksen kehittymistä (L1, L3, L5)	ei vaikuta arvosanan muodostamiseen	ei vaikuta arvosanan muodostamiseen	ei vaikuta arvosanan muodostamiseen	ei vaikuta arvosanan muodostamiseen
T2 ohjata oppilasta kehittämään taitoaan tehdä havaintoja matematiikan näkökulmasta sekä tulkita ja hyödyntää niitä eri tilanteissa (L4)	Osaa ohjatusti luokitella asioita ja esineitä jonkin ominaisuuden perusteella Harjoittelee kellonaikoja Tutustuu rahan käyttöön ja euroihin	Osaa luokitella asioita ja esineitä jonkin ominaisuuden perusteella Osaa katsoa kellosta tasa- ja puolet tunnit Tunnistaa 1 ja 2 euron kolikot ja harjoittelee rahan käyttöä	Osaa vertailla ja ohjatusti asettaa järjestykseen asioita ja esineitä jonkin ominaisuuden perusteella Osaa katsoa kellosta tasa- ja puolet tunnit Tunnistaa 1 ja 2 euron kolikot ja harjoittelee rahan käyttöä	Osaa vertailla ja asettaa järjestykseen asioita ja esineitä jonkin ominaisuuden perusteella Tuntee pääsääntöisesti kellonajat Tunnistaa euromääräisiä kolikoita ja seteleitä Harjoittelee rahankäyttötaitoa
T3 kannustaa oppilasta esittämään ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen ((L2, L4, L5)	Käyttää ohjatusti annettua välinettä tehtävän ratkaisemiseen	Käyttää tuttua välinettä tehtävän ratkaisemiseen	Käyttää tuttua välinettä tehtävän ratkaisemiseen Osaa ohjatusti kertoa, miten pääsi lopputulokseen yksinkertaisessa tehtävässä	Esittää päättelyään välineiden avulla tai piirtämällä sekä suullisesti yksinkertaisissa matemaattisissa tehtävissä
T4 ohjata oppilasta kehittämään päättely- ja ongelmanratkaisutaitojaan (L1, L4, L6)	Ratkaisee ohjatusti ikätasoisia matemaattisia ongelmia	Ratkaisee ikätasoisia matemaattisia ongelmia välineiden avulla tai piirtäen	Ratkaisee ohjatusti ikätasoisia matemaattisia ongelmia	Ratkaisee ikätasoisia matemaattisia ongelmia välineiden avulla tai piirtäen
T11 tutustuttaa oppilas taulukoihin ja diagrammeihin (L4, L5)	Osaa ohjatusti tulkita yksinkertaista taulukkoa tai diagrammia	Osaa tulkita yksinkertaista taulukkoa tai diagrammia	Osaa ohjatusti laatia yksinkertaisen taulukon tai diagrammin	Osaa laatia yksinkertaisen taulukon tai diagrammin
T12 harjaannuttaa oppilasta laatimaan vaiheittaisia toimintaohjeita ja toimimaan ohjeiden mukaan (L1, L2, L4, L5)	Osaa toimia yksinkertaisen vaiheittaisen ohjeen mukaan	Osaa laatia yksinkertaisen vaiheittaisen ohjeen	Osaa laatia yksinkertaisen vaiheittaisen ohjeen ja toimia sen mukaan	Osaa ohjata muita oppilaita vaiheittain