

S2 / Vuorovaikutustilanteissa toimiminen	1.lk välttävä osaaminen	1.lk hyvä osaaminen /2.lk välttävä osaaminen	2. lk hyvä osaaminen
T1 rohkaista oppilasta harjoittamaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja erilaisissa koulun ja muun arjen vuorovaikutustilanteissa sekä vahvistamaan kuuntelun ja kuullun ymmärtämisen taitojaan (L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa olla hiljaa silloin, kun on toisen puheenvuoro - Osaa pyytää apua, jos ei ymmärrä ohjetta 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kuunnella muiden ajatuksia - Osaa toimia helpon suullisen ohjeen mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pystyy seuraamaan opettajan kerrontaa tutussa asiassa
T2 harjaannuttaa ja rohkaista oppilasta kertomaan ajatuksistaan ja tunteistaan ja keskustelemaan erilaisista aiheista sekä vahvistamaan niissä tarvittavaa sanastoa ja ilmaisu (L1, L2, L7)	<ul style="list-style-type: none"> - Käyttää suomen kieltä oman taitonsa mukaisesti - Tuottaa sanoja - Osaa kertoa itsestään lyhyesti - Tietää, että on olemassa monenlaisia ajatuksia ja mielipiteitä 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kertoa arkipäivän tilanteista lyhyesti - Pyrkii selviytymään pulmatilanteista suomen kielellä 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kertoa kokemuksistaan tutussa ryhmässä
T3 kannustaa oppilasta vahvistamaan kielellistä ja kehollista ilmaisuohkeutta ja mielikuvitusta ohjaamalla oppilasta osallistumaan ja ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman keinoin (L1, L2, L7)	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee ääneen parille tai aikuiselle - On mukana ilmaisuharjoituksissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee ääneen ryhmässä esimerkiksi vuoropuhelua 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmaisee itseään ohjatuissa ilmaisuharjoituksissa
T9 innostaa oppilasta edistämään kielitietoisuuttaan tekemällä havaintoja erilaisista puhetavoista omassa lähipiirissään sekä auttaa oppilasta huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten kielelliseen käyttäytymiseen (L4, L6, L7)	<ul style="list-style-type: none"> - Havaitsee erilaisia puhetapoja ja äänensävyjä arkipäivän tilanteissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa käyttää sopivaa kieltä tutuissa arkipäivän tilanteissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa käyttää sopivaa kieltä erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa
T11 ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvostamaan eri kieliä ja kulttuureita omassa ympäristössään ja eläytymään erilaisten ihmisten asemaan ja elämäntilanteisiin (L2)	<ul style="list-style-type: none"> - Huomaa ohjatusti eri kieliä ja kulttuureita omassa ympäristössään 	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa eri kieliä ja kulttuureita omassa ympäristössään 	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa eri kieliä omassa ympäristössään - Tietää joitakin oman ympäristönsä eri kulttuureiden tapoja
T12 auttaa oppilasta rakentamaan myönteistä käsitystä itsestään viestijänä, lukijana, tekstien tuottajana sekä kielenoppijana (L1, L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Ottaa vastaan apua kohdatessaan kielellisiä haasteita 	<ul style="list-style-type: none"> - Pyytää apua kohdatessaan kielellisiä haasteita 	<ul style="list-style-type: none"> - Luottaa omiin kykyihinsä viestijänä tutuissa tilanteissa
T14 ohjata oppilasta havainnoimaan itseään kielenkäyttäjän sekä arvioimaan omaa kielenoppimistaan (L1, L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Huomaa osoitettaessa kielitaitonsa kehittyneen 	<ul style="list-style-type: none"> - Huomaa itsenäisesti kielitaitonsa kehittyneen - Ottaa käyttöön sanoja passiivisesta sanavarastosta 	<ul style="list-style-type: none"> - Käyttää oma-aloitteisesti suomen kieltä aiempaa laajemmin

S2 / Tekstien tulkitseminen	1.lk välttävä osaaminen	1.lk hyvä osaaminen / 2.lk välttävä osaaminen	2.lk hyvä osaaminen
T4 innostaa ja ohjata oppilasta lukutaidon oppimiseen ja sana- ja käsitevarannon kartuttamiseen (L1, L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa äänteen ja kirjaimen - Lukee sanoja - Tuntee tuttuja sanoja - Harjoittelee ymmärtävää lukemista - Löytää tietoa kuvasta 	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa tavun ja sanan - Lukee virkkeitä - Ymmärtää tuttuja sanoja - Löytää tietoa virkkeistä 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee sujuvasti mekaanisesti - Lukee lyhyitä tarinoita - Löytää tietoa lukemastaan tekstistä - Löytää tietoa myös esim. videosta
T5 kannustaa oppilasta lukemaan ikäkaudelle ja kielitaidolle sopivia tekstejä ja kirjallisuutta ja keskustelemaan lukemastaan (L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Pystyy vastaamaan kuulemastaan tarinasta esitettyihin helppoihin kysymyksiin lyhyesti - Kertoo kuulemastaan tarinasta ohjatusti 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa esittää yksinkertaisia kysymyksiä kuulemastaan tai lukemastaan tekstistä 	<ul style="list-style-type: none"> - Pystyy tekemään päätelmiä lukemastaan helposta tekstistä
T10 innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan ikäkaudelle ja kielitaidolle sopivaa kirjallisuutta ja ohjata oppilasta vallitsemaan häntä itseään kiinnostavaa luettavaa sekä opastaa kirjaston käyttöön ja lastenkulttuuriin (L2, L4) tutustumiseen	<ul style="list-style-type: none"> - Pystyy seuraamaan kuuntelemaansa lyhyttä suomenkielistä tarinaa - Tunnistaa eroja erilaisissa teksteissä niitä kuultuaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pystyy seuraamaan kuuntelemaansa suomenkielistä tarinaa - Tunnistaa eroja erilaisissa teksteissä kuulemansa tai lukemansa perusteella - Lukee selailen sopivia lastenkirjoja 	<ul style="list-style-type: none"> - Erottaa tieto- ja kertomustekstin - Lukee erilaisia lastenkirjoja - Löytää ohjatusti itselleen mieluista luettavaa
T13 ohjata oppilasta kehittämään kielitaitoaan eri oppiaineissa ja perehtymään koulussa tärkeisiin tekstilajeihin ja niiden ominaispiirteisiin (L1, L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Kysyy tarkennuksia, jos ei ymmärrä tekstin sanastoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ymmärtää tekstin sanastoa kuvien ja kontekstin avulla 	<ul style="list-style-type: none"> - Ymmärtää ja harjoittelee käyttämään eri oppiaineiden sanastoa ja peruskäsitteitä

S2 / Tekstien tuottaminen	1.lk välttävä osaaminen	1.lk hyvä osaaminen / 2.lk välttävä osaaminen	2.lk hyvä osaaminen
T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan eri tekstilajien ja niissä tarvittavan sanaston ja kieliopillisten rakenteiden tuottamista (L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Tuottaa tuttuun aiheeseen liittyviä sanoja kertoen ja piirtämällä - Osaa kuvata kokemuksiaan piirtämällä 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjoittaa tuttuun aiheeseen liittyviä sanoja - Kirjoittaa sanoja omista kokemuksistaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjoittaa lyhyitä virkkeitä omista kokemuksistaan - Osaa yhdistää virkkeet pieneksi kertomukseksi
T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä tekstien suunnittelun ja tuottamisen taitoja (L4, L5)	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kirjainmuodot ja käyttää oppimaansa taitoa - Löytää kirjaimet näppäimistöltä 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa erottaa tutut sanat toisistaan kirjoittaessaan - Kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiään käyttäen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjoittaa itse tuottaen lyhyitä virkkeitä
T8 kannustaa oppilasta harjoittelemaan oikeinkirjoituksen perusasioita (L1, L4, L5)	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjoittaa tuttuja sanoja sanelusta tai mallista lähes virheettömästi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjoittaa lyhyitä virkkeitä sanelusta tai mallista lähes virheettömästi 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kirjoittaa tuttuja sanoja jo lähes virheettömästi tuottaessaan itse tekstiä - On alkanut käyttää virkkeissä lopetusmerkkiä sekä virkkeen alussa isoa alkukirjainta