

SUK/ Vuorovaikutustilanteissa toimiminen 1.-2.lk	1.lk välttävä osaaminen	1.lk hyvä osaaminen / 2.lk välttävä osaaminen	2.lk hyvä osaaminen
T1 ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (L1, L2, L3)	<ul style="list-style-type: none"> - On mukana erilaisissa pari- ja ryhmätilanteissa - Osaa olla hiljaa, kun on toisen puheenvuoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa ilmaista mielipiteensä tutussa ryhmässä kysyttäessä - Osaa kuunnella toisten ajatuksia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kertoo oman mielipiteensä tutussa asiassa
T2 opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja mielikuvitustaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintätilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin (L1, L2, L7)	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kertoa itsestään lyhyesti tutussa ryhmässä 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kertoa arkikokemuksistaan tutussa ryhmässä - Kuuntelee opettajan kerrontaa 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa kertoa havainnoistaan ja kokemuksistaan tutussa ryhmässä - Pystyy seuraamaan opettajan ja muiden oppilaiden kerrontaa ja keskustelua
T3 tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla (L1, L2, L7)	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee ääneen parille tai aikuiselle - On mukana ilmaisuharjoituksissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee ääneen ryhmässä, esim. vuoropuhelua - Leikittelee kielellä ohjatusti esim. riimitellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmaisee itseään ohjatuissa ilmaisuharjoituksissa
T4 ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin (L1, L2, L7)	<ul style="list-style-type: none"> - Tietää, että viestiä voi monella tapaa, kielellisesti ja ei-kielellisesti 	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa yksinkertaisia ei-kielellisiä viestejä 	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa omia ei-kielellisiä viestejään

SUK/Tekstien tulkitseminen 1.-2.lk	1.lk välttävä osaaminen	1.lk hyvä osaaminen/ 2.lk välttävä osaaminen	2.lk hyvä osaaminen
T5 ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa ja tekstien ymmärtämisen taitojen harjoittelussa sekä auttaa häntä tarkkailemaan omaa lukemistaan (L1, L4, L5)	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa äänteen ja kirjaimen - Lukee sanoja - Harjoittelee ymmärtävää lukemista 	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa tavun ja sanan - Lukee virkkeitä mekaanisesti ja ymmärtäen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee tekstejä sujuvasti mekaanisesti - Ymmärtää lukemansa lyhyen tekstin
T6 ohjata oppilasta tarkastelemaan monimuotoisten tekstien merkityksiä ja rakenteita sekä laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan tekstien tarkastelun yhteydessä (L1, L2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuuntelee ääneen lukemista - Pystyy vastaamaan lyhyesti tekstistä esitettyihin helppoihin kysymyksiin 	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa esittää yksinkertaisia kysymyksiä kuulemastaan tai lukemastaan tekstistä 	<ul style="list-style-type: none"> - Pystyy tekemään päätelmiä lukemastaan
T7 ohjata oppilasta hakemaan tietoa eri tavoin (L1, L4, L5)	<ul style="list-style-type: none"> - Löytää tietoa kuvasta 	<ul style="list-style-type: none"> - Löytää tietoa kuvasta ja lyhyestä tekstistä 	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa tietotekstin - Löytää tietoa myös esim. videosta - Käyttää ohjatusti apuna hakemistoa tai sisällysluetteloa
T8 kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjoista, mediateksteistä sekä muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä sekä tarjoamalla mahdollisuuksia tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen (L2, L4, L5)	<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa eroja erilaisissa teksteissä niitä kuultuaan - Osaa ohjatusti kertoa kuulemastaan tai lukemastaan tekstistä 	<ul style="list-style-type: none"> - Muodostaa mielipiteen kuulemastaan tai lukemastaan tekstistä - Löytää ohjatusti itselleen mieluista luettavaa 	<ul style="list-style-type: none"> - Löytää itselleen sopivaa ja mieluista luettavaa - Erottaa tieto- ja kertomustekstin toisistaan - Keskustelee kuulemastaan ja lukemastaan
T13 innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan sekä ohjata oppilasta kirjaston käyttöön (L2, L3, L4)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuuntelee tarinoita - Tuntee muutaman erilaisen lastenkirjan 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee lyhyitä tarinoita - Tuntee monipuolisesti erilaisia lastenkirjoja 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukee lyhyitä kirjoja - On lukenut erilaisia lastenkirjoja

SUK/Tekstien tuottaminen 1.-2.lk	1.lk välttävä osaaminen	1.lk hyvä osaaminen / 2.lk välttävä osaaminen	2.lk hyvä osaaminen
T9 rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla (L1, L4, L5, L7)	Osaa kuvata kokemuksiaan esimerkiksi piirtämällä	Osaa kirjoittaa sanoja omista kokemuksistaan	Osaa kirjoittaa virkeitä omista kokemuksistaan
T10 ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä (L2, L4, L5)	Osaa kirjoittaa sanoja Osaa kirjoittaa tavuttaen	Osaa kirjoittaa virkeitä	Osaa kirjoittaa virkeitä, jotka yhdistyvät pieneksi tarinaksi
T11 opastaa oppilasta harjaanuttamaan käsin kirjoittamisen taitoa sekä näppäintaitoja sekä ohjata oppilasta vähitellen tekstien suunnitteluun ja rakentamiseen sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia (L1, L4, L5)	Osaa kirjainmuodot ja käyttää oppimaansa taitoa Löytää kirjaimet näppäimistöltä	Osaa erottaa sanat toisistaan kirjoittaessaan Kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen	Osaa kirjoittaa tuttuja sanoja jo lähes virheettömästi On alkanut käyttää virkkeissä lopetusmerkkiä ja virkkeen alussa isoa alkukirjainta