

Lempiruokaviikko

Äidinkieli ja kirjallisuus, musiikki, kuvataide, ympäristöoppi/terveystieto, käsityö

Projektin tavoite Tämä monialainen oppimiskokonaisuus on rakennettu ruokateeman ympärille, ja sen tarkoituksena on edistää oppilaiden positiivista asennetta kouluruokailuun. Projekti on suunniteltu pääasiassa kuudesluokkalaisille, mutta se toteutetaan koko koulun yhteistyönä. Projektia vetävät oppilaat saavat siten kokemusta yhdessä toimimisesta monikäisten lasten ja aikuisten kanssa, ja yhteisen työskentelyn myötä koulun yhteishenki paranee.

Mitä tarvitaan? Paperia, kyniä, vesivärejä, silkipaperia ja kankaita kuvataidetyön toteutusta varten
Isokokoista paperia ja esimerkiksi tusseja mainosten tekemiseen
Tabletit tai muut videon tekemiseen soveltuvat laitteet
Reksiviittaa videoihin oppilaiden valinnan mukaan
Käsityö- ja kuvataidetarvikkeita oppilaiden valinnan mukaan
Soittimia ja äänentoistolaitteet

Projektin kulku Seuraavista tehtäväkokonaisuuksista voidaan toteuttaa kaikki tai vain osa opettajan valinnan mukaan.

1. Ravitsemussuositukset ja unelmalautanen

Kuudesluokkalaiset tutustuvat uusimpiin ravitsemussuosituksiin ja koostavat niistä pareittain tai pienissä ryhmissä tiiviin tietopakettin itselleen. Esimerkiksi Valtion ravitsemusneuvottelukunnan julkaisema *Terveyttä ruoasta – Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014* on kattava lähdemateriaali, josta opettaja voi valita yhteiseen käsittelyyn esimerkiksi ruokakolmion sivulta 19 tai lautasmallin sivulta 20. Tästä linkistä pääsee tutustumaan julkaisuun:

http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi/files/images/vrn/2014/ravitsemussuositukset_2014_fi_web.pdf

Opettaja ja oppilaat suunnittelevat yhdessä, miten uudet ravitsemussuositukset voisi esittää muille luokille. Tehdäänkö PowerPoint, keskustellaanko kysymysten pohjalta vai saavatko oppilaat arvata esimerkiksi ruokakolmion eri kerroksiin kuuluvat ruoka-aineet? Kuudesluokkalaiset pitävät yhteisen suunnittelun pohjalta laaditut opetustuokiot koulun muissa luokissa.

Opetustuokioiden jälkeen askarrellaan omat unelmalautaset. Ideana on soveltaa lautasmallia ja ruokakolmiota ja kuvata paperille sellainen ruokalautanen, josta itse nauttisi. Askartelussa voidaan hyödyntää mitä tahansa sopivaa tekniikkaa, esimerkiksi vesivärimaalausta, piirtämistä tai valmiiden kuvien leikkaamista ja liimaamista.

2. Lempiruokaviikon esittely ja äänestys ruoista

Kuudesluokkalaiset kertovat muille luokille pitämiensä opetustuokioiden yhteydessä lempiruokaviikosta. Tarkoituksena on yhteistyössä koulun keittiön kanssa järjestää viikko, jolloin listalla on oppilaiden toivomia ruokia. Jokainen luokka saa ehdottaa kolmea ruokaa, joita listalle toivotaan. Ehdotukset tullaan keräämään muutaman päivän kuluttua, ja kuudesluokkalaisten tehtävä on analysoida ne ja välittää tiedot ruokalalle. Lopullisen listan suunnittelussa otetaan huomioon luokkien toiveet ja keittiön asettamat reunaehdot esimerkiksi einesten käyttöön ja ruoan hintaan liittyen.

3. Mainokset

Kuudesluokkalaiset suunnittelevat ja toteuttavat tulevaa lempiruokaviikkoa ja kouluruokaa mainostavat videot tai julisteet pienissä ryhmissä. Ennen työskentelyä pohditaan yhdessä mainoksen tekemisen perusasioita. Millaisia piirteitä mainoksilla on? Miten kohderyhmä vaikuttaa mainontaan? Millaista kieltä käytetään? Millainen on hyvä mainos? Videoiden toteutuksessa käytetään tabletteja, ja mainosjulisteet taas laaditaan isoja papereita ja tusseja tai muita hyvin erottuvia kyniä käyttäen. Julisteet voidaan vaihtoehtoisesti toteuttaa myös kuvankäsittelyohjelmaa apuna käyttäen.

4. Ruokasali juhlakuntoon

Kuudesluokkalaiset suunnittelevat, miten ruokasalin viihtyvyyttä voisi parantaa omatekoisten käsitöiden tai askartelujen avulla. Työskentelyssä voidaan hyödyntää esimerkiksi aivoriihimenetelmää, jossa ryhmät saavat tarkasti määritellyn ongelman, johon esitetään luovia ratkaisuvaihtoehtoja. Lopuksi keskitytään valitsemaan ideoista parhaat ja toteuttamiskelpoisimmat ja syvennetään niitä. Luokat keskustelevat ryhmien ehdotuksista yhteisesti ja päättävät, mitä ehdotuksia lähdetään viemään käytäntöön joko pelkästään kuutosluokkien toteuttamana tai koko koulun tasolla. Seuraavat ideat voivat toimia suunnittelun inspiraationa:

- pienet koriste-pöytäliinat joka pöytään
- lankaan kiinnitetyistä helmistä tai huovutetuista palloista tehty koriste, joka kiemurtaa pitkin pöytää
- luonnonmateriaaleista laaditut asetelmat ja koristeet
- ikkunoihin ripustettavat, kivetetyt pitsikukat tai muotoillut puukuviot
- olkihimmeli, jos projekti osuu joulunaikaan
- kukkaruukkujen koristelu ja kasvien istutus
- ikkunamaalaukset

5. Lounasmusiikki

Lempiruokaviikolla ruokasalissa järjestetään lounaan aikaan musiikkiesi-

tyksiä. Lavalle pääsevät niin luokan kuoro, bändit kuin yksin esiintyvät oppilaat. Tarkoituksena on esittää leppoisaa ja viihtyvyttä lisäävää musiikkia sopivalla volyymilla.

6. Uutinen

Lempiruokaviikon aikana kuutosluokkalaiset keräävät muilta oppilailta, keittiön henkilökunnalta ja opettajilta pieniä haastatteluja viikkoon liittyen. Haastattelujen ja viikon tapahtumien pohjalta kirjoitetaan uutisia. Ennen kirjoitusprosessia käydään läpi uutisen piirteet (esim. rakenne, joka etenee kokonaisuudesta yksityiskohtiin) ja lehteen painetun uutisen osien nimet (otsikko, väliotsikot, ingressi, kainalojuttu). Valmiit uutiset voidaan julkaista esimerkiksi koulun omassa lehdessä tai luokan blogissa.

Kesto	Kokonaisuuteen kuluva aika vaihtelee oppilaiden projektien mukaan. Suunnitteluun ja toteutukseen on kuitenkin hyvä varata oppitunteja muuttaman viikon ajalta.
Odotetut oppimistulokset	Oppilaiden kiinnostus ja arvostus kouluruokaa kohtaan kasvaa projektin myötä, ja yhteisestä viihtyvyydestä opitaan pitämään huolta. Oppilaiden yhteistyötaidot kehittyvät eri-ikäisten kanssa työskennellessä, ja erilaiset luovuutta vaativat tehtävät harjoittavat mielikuvitusta. Oppilaat saavat myös tietoa uusimmista ravitsemussuorituksista ja oppivat soveltamaan suosituksia käytäntöön. Tehtäväkokonaisuuden aikana tutustutaan mainoksiin ja uutisiin, joiden peruspiirteet ovat projektin jälkeen oppilaiden hallussa.