

Opiskelijan toimijuus yliopisto-opinnoissa (Jääskelä & Valleala)

Toimijuuden määritelmä (Biesta & Tedder 2007; Jyrkämä 2008):

- aloitteellisuus, aktiivisuus ja sitoutuneisuus tarkoituksenmukaisessa toiminnassa
- yksilön sisäisen toimintakapasiteetin, ympäristössä tarjolla olevien resurssien ja rakenteellisten tekijöiden välisen vuorovaikutuksen tulos.

Opiskelijan toimijuuden osa-alueita:	Esimerkkejä haastattelukysymyksistä
Oman opiskelutavoitteen ja -orientaation tiedostaminen, tavoitteellinen toiminta oppimisyhteisössä, tahtominen, päämäärät ja tavoitteet.	Millaisia tavoitteita olet asettanut omaan opiskeluusi / tälle kurssille?
Motivaatio ja motivoituneisuus, koettu merkityksellisyys ja tarkoituksellisuus.	Mitä ajattelet x kurssin sisällöistä? Mitä merkitystä ajattelet x kurssilla / opettajaopinnoillasi olevan tulevaisuutesi kannalta?
Autonomia, vaikutusmahdollisuudet, valinnanmahdollisuudet, omaan opiskeluun liittyvä päätöksenteko ja mahdollisuudet siihen.	Millaisia vaikutusmahdollisuuksia koet itselläsi olevan tällä kurssilla? Entä omassa opiskelussasi yleensä?
Itsestään selvänä pidettyjen toimintatapojen kyseenalaistaminen, mahdollisuus toimia toisin	Millaisia vaihtoehtoisia toimintatapoja sinulle tulee mieleen x kurssin opiskelussa? Millä tavalla sinä haluaisit opiskella?
Aloitteellisuus, vastuullisuus	Millaisia asioita sinun mielestäsi sisältyy opiskelijan vastuualueelle opiskelussa? Mikä taas ei ole mielestäsi opiskelijan vastuulla?
Itseluottamus, käsitys omasta toimintakapasiteetista, selviytymisodotukset	Kuinka paljon ajattelet x kurssin vaativan sinulta työtä? Miten hyvin, esim. millaisella arvosanalla katsot selviytyväsi x kurssista?
Koettu vuorovaikutus ja ilmapiiri opetuksessa:, luottamus, vuorovaikutteisuus, dialogisuus vs. autoritatiivisuus	Mitä ymmärrät sanalla ilmapiiri? Millainen ilmapiiri x kurssilla on? (Miten se näkyy?)
Opiskelijoiden keskinäisiä sekä opettajan ja opiskelijoiden välisiä valtasuhteita koskevat kokemukset	Kuvaile opettajan ja opiskelijoiden välistä suhdetta? Miten opettaja suhtautuu opiskelijoihin?
Tiedot ja taidot (esim. taito kyseenalaistaa), käsitteet, puhutavan hallinta, osaaminen	Miten hyvin olet mielestäsi ymmärtänyt x kurssilla esille tulleita käsitteitä ja asioita? Miten hyvin olet mielestäsi pystynyt osallistumaan kurssilla käytyyn keskusteluun?
Tunteet, arviot, arvostukset	Mitkä asiat ovat sinulle tärkeitä opiskelussasi?
Pakot, esteet, välttämättömyydet, rajoitteet	Mitkä asiat mielestäsi haittaavat tai rajoittavat opiskeluasi tällä hetkellä