

Pohdintoja osaamisalueista

Liina Taipale

Pedagoginen osaaminen

Minusta on erittäin tärkeää, että opettajalla on laaja pedagoginen osaaminen. Ei riitä, että esim. matematiikan opettaja on hyvä aineessaan, vaan hänellä täytyy olla tietämystä miten kohdata oppilas, miten auttaa häntä ymmärtämään, kertoa eri oppimisstrategioista, sekä miten eriyttää oppilaita.

Hyvinvointia vahvistava osaaminen

Opettajan tulee olla herkkä tunnistamaan oppilaiden hyvinvointia edistäviä tarpeita. Emotionaalinen tietämys auttaa tekemään ratkaisuja ja päätöksiä luokassa, ottamaan huomioon yksinäiset, tunnistamaan kiusaamistilanteet, edistämään yhteistä ryhmähenkeä. Opettajan täytyy edistää oppilaiden hyvinvointia koulussa, sillä koulu on hyvin suuri osa lapsen ja nuoren elämää, sekä identiteettiä kasvattava kokemus. Opettaja ei pelkästään opeta aineita, vaan kuinka olla hyvä ihminen ja kunnioittaa toisia.

Esteettinen osaaminen

Opettajuudessa luovuus on tärkeässä asemassa, ja sen omaaminen on plussaa. Luova ympäristö luo oppijoille uusia näkökulmia, tilaa olla myös itse luova ja ilmaista itseään. Luovuuden hyödyntäminen on myös yksi oppimisstrategioista. Opettaja on vastuussa myös oppijoiden kulttuurisesta tietämyksestä, joka myös yleensä liittyy esteettiseen osaamiseen.

Vuorovaikutusosaaminen

Opettajana on erittäin tärkeää kehittää vuorovaikutustaitoja. Niitä tarvitsee kaikkialla esim. luokassa sekä vanhempien ja muiden opettajien kanssa. Vuorovaikutusosaaminen vaikuttaa vahvasti siihen, millainen opettaja olet. On tärkeää luoda luokkaan keskusteleva ilmapiiri, antaa tilaa ryhmälle, olla myös itse vuorovaikutuksessa oppilaisiin ja tutustua heihin. Erittäin tärkeä taito on myös kuunnella toista, antaa hänelle tilaa, jotta hän tuntee olonsa nähdyksi ja arvostetuksi.

Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen

Katsomusaineiden POMM-opinnoista opin, kuinka tärkeää opettajan on tietää oma vakaumuksensa ja maailmankatsomuksensa. Se edistää sitä, että opettaja tietää omat lähtökohdat, arvot ja normit, ja seisoo niiden takana, mutta kuitenkin ei tuoda sitä opetukseen mukaan. Kun opettaja epäilee, hän etsii myös itse omaa näkemystä maailmasta ja se näkyy luokassa, se voi tarttua negatiivisella tavalla oppilaisiin. Opettajan on siis olla hyvä tietoinen maailmasta, luoda omat näkemyksensä, olla kriittinen, ja etenkin tietoinen ja kiinnostunut muista katsomuksesta, jotka eivät ole omia. Opettajan tehtävä on kasvattaa oppijoista vastuullisia, tunnollisia ja kriittisiä yhteiskunnan jäseniä. Silloin täytyy sivistää, kertoa eri näkemyksistä eri asioihin, antaa oppijoille tilaa omalle pohdinnalle, auttaa oppijaa luomaan omia näkemyksiä ja perustella niitä

Tieteellinen osaaminen

Opettajalla tulee myös olla tieteellinen näkemys asioihin. Siinä ei voi ikinä olla valmis, vaan täytyy olla halu kehittää sitä kokoajan. On hyvä osata hankkia tietoa perusteellisesti, sekä ajatella myös kriittisesti. Tämä heijastuu myös oppilaisiin, ja heille tulee opettaa myös sama.

Perustelun taito on myös tärkeä ja eri näkökulmien vertailu, sekä oman pohdinnan edistäminen.