

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

- Hyväksytty sivistyslautakunnassa 17.6.2026

Kortepohjan päiväkotikoulun TOIMINTAOHJEET

- Hyväksytty henkilökunnan kokouksessa 19.8.2026. Oppilaskunta ja vanhempainyhdistys ottaa kantaa toimintaohjeisiin syksyn ensimmäisissä kokouksissaan

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma (KaKuTuS)

SEURAAMUKSET

- Hyväksytty sivistyslautakunnassa 17.6.2026

Lukuvuosi koostuu neljästä jaksosta:

- 1. jakso: 12.8.-9.10.2026
- 2. jakso: 19.10-19.12.2026
- 3. jakso: 7.1.-19.3.2027
- 4. jakso 22.3.-5.6.2027

Koulukohtaisiin toimintaohjeisiin kirjattavat asiat ovat pääsääntöisesti järjestyssääntöjen tarkennuksia ja siten määräyksiä. Mikäli toimintaohjeisiin kirjataan suosituksia, ne merkitään selvästi erikseen.

KAUPUNGIN JÄRJESTYSSÄÄNTÖ	PÄIVÄKOTIKOULUN TOIMINTAOHJE	SEURAAMUKSET (KAUPUNKITASOISET)
1.KOTITEHTÄVÄT JA TYÖVÄLINEET Oppilaalla tulee olla oppitunnilla tarvittavat työvälineet mukanaan ja annetut tehtävät tehtyinä.	Kouluvälineet ja lainatavarat Oppilas saa koulusta omaksi lukuvuoden aikana: • kaksi lyijykynää • pyyhekumin • tehtäväkirjat • vihkot Muut koulun välineet oppilas saa lainaan. Jos oppilas saa lainaan kierrätettävän kirjan, siinä on lainauslappu. Oppilas kirjoittaa siihen nimensä. Huoltaja vahvistaa lainan allekirjoituksellaan. Oppilas pitää päiväkotikoulusta lainaamansa tavarat ehjinä ja tallessa. Jos tavara rikkoutuu tai katoaa, oppilas hankkii uuden tilalle. Kotitehtävät Oppilas merkitsee kotitehtävät itse oppitunnilla. Hän huolehtii myös itse siitä, että tehtävät tulevat tehdyiksi. Kirjastokortti Oppilas vastaa itse niistä kirjoista ja muista aineistoista, jotka hän lainaa omalla kirjastokortillaan.	Kotitehtävät ja työvälineet • Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää, mistä kotitehtävien tekemättä jättäminen tai työvälineiden unohtaminen johtuu. • Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan. • Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. • Oppilasta pyydetään tekemään tekemättä jääneet kotitehtävät ja muistutetaan, että jatkossa tehtävät tulee tehdä aikataulussa ja työvälineet tuoda kouluun. • Jos oppilaalla on toistuvasti kotitehtävät tekemättä, opettaja tai rehtori voivat määrätä oppilaan tekemään kotitehtävät koulupäivän jälkeen. • Jos oppilas jättää kotitehtävät tekemättä tai työvälineet kotiin yhden (1) jakson aikana 5 kertaa, oppilaalle määrätään kasvatustalkoot. • Jos oppilas jättää kotitehtävät tekemättä tai työvälineet kotiin yhden (1) jakson aikana 10 kertaa, oppilaalle määrätään jälki-istunto.
2.MYÖHÄSTYMINEN Oppilaan tulee saapua oppitunnille täsmällisesti.	Kouluun saapuminen	Myöhästyminen Oppilasta ohjataan tulemaan kouluun ajoissa ja noudattamaan lukujärjestystä. • Kouluilla on toimintamalli oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja

	<u>Päiväkotikoulun ovet D2 ja D3</u> ovat lukittuina koko koulupäivän ajan. Välitunneilta koulun aikuiset avaavat ovet oppilaille. Jos oppilas tulee kouluun/luokkaan opetuksen alkamisen jälkeen, hän on myöhässä. Myöhästymisestä tehdään merkintä Wilmaan. Jos oppilas myöhästyy ja ulko-ovi on lukossa, hän odottaa oven avaamista tai soittaa opettajalle. Jos oppilas tulee myöhässä oppitunnille, hän tulee luokkaan rauhallisesti ja pyytää anteeksi myöhästymistään	suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi (poissaolomalli). Koululäsnäolohaasteisiin puututaan tämän toimintamallin mukaisesti. • Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää, mistä myöhästyminen johtuu. • Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan. • Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. • Jos oppilas myöhästyy yhden (1) jakson aikana 5 kertaa, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu. • Jos oppilas myöhästyy yhden (1) jakson aikana 10 kertaa, oppilaalle määrätään jälki-istunto. • Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
3.VILPPI JA LUNTTAAMINEN Oppilaan tulee toimia rehellisesti ja tehdä kokeet, tehtävät ja muut koulutyöt omalla osaamisellaan käyttämättä luvattomia apuvälineitä.	Apuvälineiden käyttö Oppilas käyttää apuvälineitä vain, jos aikuinen antaa siihen luvan. Jos oppilas ei tiedä, saako jotain apuvälinettä, materiaalia tai työskentelytapaa käyttää, hän kysyy asiasta opettajalta. Jos oppilas käyttää opettajan sallimia digitaalisia apuvälineitä kokeessa, siitä tehdään merkintä kokeeseen. Jos koulutyössä herää epäily siitä, onko toimittu rehellisesti, asiasta keskustellaan ensin oppilaan kanssa. Oppilasta ohjataan toimimaan oikein.	Vilppi ja lunttaaminen • Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää epäiltyä lunttaamista tai muuta vilppiä. • Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan. • Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. • Jos oppilas lunttaa tai tekee muuta vilppiä koulutyössä, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu. Kyseisen kokeen tai muun tuotoksen suoritus hylätään osana arviointia. • Toistuvasta vilpistä oppilaalle määrätään jälki-istunto. • Mikäli aiemmat seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
4.LUVATTOMAT POISSAOLOT Oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.	<u>Poissaolot</u> Huoltaja ilmoittaa poissaolosta Wilman kautta. Luokanopettaja voi myöntää enintään viiden koulupäivän poissaolon.	Luvattomat poissaolot • Kouluilla on toimintamalli oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi (poissaolomalli). • Koululäsnäolohaasteisiin puututaan tämän toimintamallin mukaisesti. • Jos oppilaalla on yhden jakson ajalta viitenä päivänä luvattomia poissaoloja, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu. • Jos oppilaalla on yhden jakson ajalta kymmenenä päivänä

	Pidemmän poissaolon myöntää rehtori. Huoltaja kertoo poissaolohakemuksessa, miten oppilas hoitaa poissaolon aikana tehtävät koulutyöt.	luvattomia poissaoloja, oppilaalle määrätään jälki-istunto. • Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
5. PUHELIMET JA MUUT MOBIILILAITTEET Mobiililaitteiden käyttö on koulupäivän aikana kielletty. Laitteet on säilytettävä repussa tai muussa säilytyspaikassa siten, etteivät ne ole näkyvillä ja ovat häiriöttömässä tilassa koko koulupäivän ajan. Mobiililaitetta voi käyttää oppitunnin aikana opettajan luvalla oppimistarkoitukseen, rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon, tai perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä. Koulukohtaisissa toimintaohjeissa tarkennetaan esimerkiksi mobiililaitteiden säilyttämistä koulupäivän aikana sekä huomioidaan oppilaiden mahdollisuus tarvittaessa hyödyntää välipalamyyntiin tarkoitettua mobiilisovellusta.	Mobiililaitteiden käyttö Mobiililaitteita ovat esimerkiksi (äly) puhelimet, kellopuhelimet ja tabletit. Mobiililaitteiden käyttö ei ole sallittua koulupäivän aikana. Kun oppilas tulee päiväkotikoulun <u>välituntialueelle</u>, hän laittaa mobiililaitteen reppuunsa. Laite pidetään repussa koko koulupäivän ajan äänettömällä tai häiriöttömällä asetuksella. Oppilas saa ottaa laitteen käyttöön koulupäivän päätyttyä, kun hän on poistunut päiväkotikoulun välituntialueelta. Oppilas voi käyttää mobiililaitetta oppitunnilla vain opettajan luvalla koulutehtäviin. Mobiililaitetta saa käyttää välipalan maksamiseen sovelluksella. Jos oppilas käyttää luvatta mobiililaitetta, se otetaan haltuun loppupäivän ajaksi ja toimitetaan rehtorin konttoriin.	Puhelimet ja muut mobiililaitteet Jos oppilas oppitunnilla tai järjestyssääntöjen vastaisesti välitunnilla pitää luvatta esillä tai käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta, laite otetaan haltuun loppukoulupäivän ajaksi. • Oppilas, joka kieltäytyy luovuttamasta puhelinta tai muuta mobiililaitetta opettajalle, voidaan määrätä poistumaan tilasta ja viimesijaisena keinona poistaa oppilas tilasta, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö oppilaan poistamiseksi on viimesijainen keino. • Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan. • Jos oppilas järjestyssääntöjen vastaisesti säilyttää tai käyttää luvatta puhelinta tai muuta mobiililaitetta koulupäivän aikana yhden (1) jakson aikana 5 kertaa, oppilaalle määrätään jälki-istunto. • Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
6. ENERGIAJUOMAT, VIRVOITUSJUOMAT, MAKEISET JA MUUT VASTAAVAT TUOTTEET Energiajuomien käyttäminen koulussa on kielletty. Virvoitusjuomien, makeisten sekä	Päiväkotikoulun yhteiset säännöt Päiväkotikoulu on purukumiton, pähkinätön ja tuoksuton.	Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut vastaavat tuotteet • Jos oppilas käyttää energiajuomia, ne kerätään pois loppukoulupäivän ajaksi. • Jos oppilas käyttää järjestyssääntöjen vastaisesti oppitunnilla virvoitusjuomia, makeisia tai muita vastaavia tuotteita, opettaja pyytää ensisijaisesti oppilasta laittamaan ne pois. Jos oppilas ei

muiden vastaavien tuotteiden (esimerkiksi suklaa, sipsit ja keksit) käyttö koulupäivän aikana on sallittua vain henkilökunnan luvalla.	Ruokailun jälkeen oppilas voi ottaa kotoa tuomansa ksylitolipastillin. Energiajuomat eivät kuulu koulupäivään. Jos oppilaalla on energiajuoma koulupäivän aikana, juoma otetaan pois loppupäiväksi. Asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Pois otettu energiajuoma annetaan takaisin huoltajalle.	tottele, opettaja pyytää oppilasta antamaan ne opettajalle. • Mikäli oppilas kieltäytyy luovuttamasta näitä tuotteita, oppilas voidaan määrätä poistumaan tilasta ja viimesijaisena keinona poistaa oppilas tilasta, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö oppilaan poistamiseksi on viimesijainen keino. • Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan. • Jos oppilas käyttää yhden (1) jakson aikana 5 kertaa järjestyssääntöjen vastaisesti energiajuomia, virvoitusjuomia, makeisia tai muita vastaavia tuotteita, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu. • Jos oppilas käyttää yhden (1) jakson aikana 10 kertaa järjestyssääntöjen vastaisesti energiajuomia, virvoitusjuomia, makeisia tai muita vastaavia tuotteita, oppilaalle määrätään jälki-istunto. • Toistuvissa laiminlyönnöissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
7. Luvaton oleskelu ja liikkuminen koulualueen ulkopuolella Oppilaan tulee pysyä koulualueella koulupäivän ajan. Koulualueena pidetään koulurakennuksi a ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.	Välitunnit ja päiväkotikoulun alue Oppilas viettää välitunnit päiväkotikoulun <u>välituntialueella</u>. Hänen tulee noudattaa välituntivalvojan ohjeita. <u>Päiväkotikoulussa on omat ohjeet sisäänkäynneistä, jonottamisesta ja naulakkopaikoista.</u> Oppilas ei saa poistua päiväkotikoulun alueelta koulupäivän aikana ilman koulun aikuisen lupaa. Koulupäivä alkaa ja päättyy päiväkotikoulun alueella, ellei opettaja kerro toisin. Liikuntatunnit Liikuntatunteja voidaan pitää esimerkiksi seuraavissa paikoissa: • Kortekentällä • lähialueen liikunta- ja luontokohteissa • Laajavuoressa	Luvaton oleskelu ja liikkuminen koulualueen ulkopuolella • Opettaja keskustelee oppilaan kanssa tapahtuneesta. • Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan. • Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. • Jos oppilas yhden (1) jakson aikana poistuu järjestyssääntöjen vastaisesti koulun alueelta, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu. • Jos oppilas yhden (1) jakson aikana toistuvasti poistuu järjestyssääntöjen vastaisesti koulun alueelta, oppilaalle määrätään jälki-istunto. • Mikäli aiemmat seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

	uimahallissa Oppilaat siirtyvät liikuntapaikoille koulun aikuisen johdolla.	
8.EPÄASIALLINEN KÄYTTÄYTYMINEN Oppilaan tulee ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelu- ja työskentelyrauha.	Ohjeet oppitunneille - Jokainen auttaa pitämään työrauhan (<u>päiväkotikoulun tarkennukset</u>) - Oppitunneilla käyttäydytään ystävällisesti ja asiallisesti. - Epäasiallisesta käyttäytymisestä voi seurata kasvatuksellisia toimia. Niistä on koululla omat ohjeet. - Oppitunneilla noudatetaan opettajan antamia ohjeita. - Luokissa, teknisen työn tiloissa, käsityöluokassa ja liikuntatiloissa noudatetaan lisäksi niiden omia turvallisuusohjeita. - Käytävillä ja portaissa liikutaan rauhallisesti ja huomioidaan muut ihmiset. Ohjeet välitunneille - Käytä sisäänkäyntejä, jonotuspaikkoja ja naulakoita sovittujen käytäntöjen mukaan. - Skuutit, skeittilaudat ja polkupyörät säilytetään niille osoitetuissa paikoissa. - Keinuja käytetään turvallisesti ja vuoroja odottaen. - Talvella noudatetaan talvivälituntien ohjeita. - Majaleikeissä ja keppileikeissä noudatetaan yhteisiä sääntöjä. - Lumipalloja saa heittää vain sovituille alueille. - Vaaralliset leikit sekä toisten ihmisten tai omaisuuden vahingoittaminen eivät ole sallittuja. Ohjeet ruokailuun	Epäasiallinen käyttäytyminen - Opettaja keskustelee oppilaan kanssa tapahtuneesta. - Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan. - Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. - Jos oppilas käyttäytyy toistuvasti epäasiallisesti, pidetään oppilaalle kasvatuskeskustelu. Oppilaalle voidaan myös määrätä jälki-istunto. - Epäasiallisesti käyttäytyvä oppilas voidaan tarvittaessa määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun järjestämästä tilaisuudesta. - Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino. - Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.

	• Ruokajonossa odotetaan rauhallisesti ja huomioidaan muut. • Ruokailun jälkeen oppilas vie astiat niille kuuluvaan paikkaan. • Jokainen huolehtii, että oma ruokailupaikka jää siistiksi. • Aamuruskossa noudatetaan ruokailun ja välipalan yhteisiä ohjeita.	
9. KOULUN TAI TOISEN OPPILAAN OMAISUUDEN VAHINGOITTAMINEN TAI SOTKEMINEN Oppilaan tulee huolehtia omista sekä yhteisistä tavaroista ohjeiden mukaisesti. Toisen tavaroihin koskeminen ilman asianomaisen henkilön lupaa on kielletty. Oppilaan tulee ilmoittaa aiheutuneesta vahingosta koulun henkilökunnalle. Oppilaan tulee osaltaan huolehtia, että kouluympäristö pysyy siistinä ja viihtyisenä.		Koulun tai toisen oppilaan omaisuuden vahingoittaminen tai sotkeminen • Opettaja keskustelee oppilaan kanssa tapahtuneesta. • Oppilas määrätään puhdistamaan tai järjestämään sotkemansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuus tai tila. • Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan ja huoltajalle ilmoitetaan omaisuudelle aiheutuneesta vahingosta. • Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. • Jos oppilas on tahallaan rikkonut, vahingoittanut tai sotkenut omaisuutta, pidetään oppilaalle kasvatuskeskustelu. Oppilaalle voidaan myös määrätä jälki-istunto. • Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi. • Tarvittaessa opetuksen järjestäjä ja huoltaja sopivat vahingonkorvauksesta. Opetuksen järjestäjä voi nostaa vahingonkorvauskanteen tuomioistuimessa. • Jos oppilas on aiheuttanut vahingon toisen oppilaan omaisuudelle, koulu voi ohjata oppilaat huoltajineen sopimaan keskenään vahingonkorvauksesta.
10. PÄIHTEET Tupakkatuotteiden, nikotiinituotteiden, sähkösavukkeiden (vape), alkoholin, huumeiden tai muiden päihdyttävien aineiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.	Päihteet koulussa Oppilas ei saa tuoda päihteitä kouluun eikä tulla kouluun päihtyneenä. Päihteitä ovat esimerkiksi: • tupakka • nikotiinituotteet • vape • alkoholi	Päihteet • Opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa tupakkatuotteet, nikotiinituotteet, vape, alkoholi, huumeet tai muut päihdyttävät aineet haltuun oppilaalta. • Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää huumaavien aineiden ja alkoholin haltuun ottamisen, rehtorilla tai opettajalla on oikeus niiden haltuun ottamiseksi käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteenkokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen

	● huumeet ● muut päihdyttävät aineet	käyttäminen on viimesijainen keino. • Jos tupakkatuotteita, nikotiinituotteita tai vapea käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen, rehtorilla tai opettajalla on oikeus niiden haltuun ottamiseksi käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino. • Opettaja tai rehtori voi tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan lokeron ja päällisin puolin hänen vaatteensa alkoholin ja huumaavien aineiden haltuun ottamiseksi, jos hallussapito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy luovuttamasta niitä tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Katso Luku 8 Menettelytavat: Esineiden tai aineiden haltuunotto ja Tavaroiden tarkastaminen) • Jos oppilaan hallussa on huumeita tai muutoin asiaan liittyen tilanne on vakava, tehdään ilmoitus poliisille ja lastensuojeluun. • Opettaja on yhteydessä huoltajaan, jos oppilaan hallusta löytyy tupakkatuotteita, nikotiinituotteita, vape, alkoholia tai muita huumaavia aineita. • Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. • Jos oppilaan hallussa on kouluaikana alkoholia, tupakkatuotteita, nikotiinituotteita, vape tai muita päihdyttäviä aineita tai oppilas käyttää niitä kouluaikana, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto. Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen voi tulla harkittavaksi. • Jos oppilaan hallussa on kouluaikana huumaavia aineita tai oppilas käyttää niitä kouluaikana, ollaan yhteydessä poliisiin ja lastensuojeluviranomaiseen. Lisäksi oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu, jälki-istunto tai kirjallinen varoitus. Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätystä kurinpitokeinoista huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpitokeino.
--	---	--

11. VAARALLISET ESINEET JA AINEET Teräaseen tai muun vaarallisen esineen tai aineen tuominen kouluun on kielletty.	Vaaralliset esineet ja aineet Kouluun ei saa tuoda tavaroita tai aineita, jotka voivat vahingoittaa itseä tai muita. Tällaisia ovat esimerkiksi: • puukot ja veitset • teräaseet • ampuma-aseet ja niiden jäljitelmät • kaasusumuttimet • ilotulitteet • muut vaaralliset esineet tai aineet Koulu arvioi jokaisen tilanteen erikseen. Oppitunneilla voidaan käyttää joitakin työvälineitä, kuten käsityön teräviä välineitä. Niitä saa käyttää vain opettajan ohjeiden mukaan ja valvonnassa. Oppilas ei saa tuoda tällaisia välineitä päiväkotikouluun ilman opettajan lupaa tai opetukseen liittyvää syytä.	Vaaralliset esineet ja aineet • Akuuteissa tilanteissa, jos oppilas uhkaa teräaseella tai muulla vaarallisella esineellä tai aineella tai muutoin vakavissa tilanteissa, ollaan välittömästi yhteydessä poliisiin. • Opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa teräase, kuten puukko tai muun vaarallinen esine tai aine haltuun oppilaalta. • Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavana oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino. • Oppilaan fyysinen rajoittaminen, esimerkiksi kiinni pitämällä tai ottamalla pois vaarallinen esine tai aine, voi tulla viimesijaisena toimenpiteenä yksittäistapauksissa kyseeseen rikoslaissa säädettyä hätävarjeluna tai pakkotilassa sallittuna tekona. Tällöin kyse on oikeudesta puuttua tilanteeseen fyysisesti rajoittamalla, joka on kaikilla koulun toimijoilla ammattinimikkeestä riippumatta. • Opettaja tai rehtori voi tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan lokeron ja päällisin puolin hänen vaatteensa, teräaseen, kuten puukon tai muun vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy siitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Katso Luku 8 Menettelytavat: Esineiden tai aineiden haltuunotto ja Tavaroiden tarkastaminen) • Opettaja on aina yhteydessä huoltajaan, jos oppilaan hallusta löytyy teräase kuten puukko tai muita vaarallisia esineitä tai aineita. • Tarvittaessa tehdään ilmoitus lastensuojeluun. • Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhoollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhoollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. • Jos oppilas tuo kouluun teräaseen, kuten puukon, tai muun vaarallisen esineen tai aineen, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto. • Vakavassa yksittäisessä tilanteessa tai toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi. • Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätystä kurinpitokeinoista huolimatta jatkaa epäasiallista käyttöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpitokeino.
---	--	---

12. VÄKIVALTA JA KIUASAAMINEN Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Jokainen oppilas on velvollinen ilmoittamaan havaitsemastaan väkivallasta, kiusaamisesta, häirinnästä tai syrjinnästä koulun henkilökuntaan kuuluvalla aikuiselle	12.1. Päiväkotikoulun toimintaohje Turvallinen koulu kaikille ● Koulussamme käytetään <u>vertaissovittelua eli VERSO-toimintaa</u> riitojen ratkaisemiseen. ● VERSO-koulutus oppilaille ja aikuisille alkaa syksyllä 2026. ● <u>VHKS-tiimi tukee</u> ja auttaa koululaisia koulun arjessa. Väkivalta ja kiusaaminen ● Väkivalta voi olla esimerkiksi lyömistä, uhkailua, toisen ulkopuolelle jättämistä tai oppimisen häiritsemistä. ● Koulussa ei hyväksytä väkivaltaa eikä kiusaamista. Seuraukset väkivaltaisesta käytöksestä ● Jos oppilas käyttäytyy väkivaltaisesti, hänet voidaan pyytää poistumaan loppuoppitunnin ajaksi luokasta tai muusta koulun tilasta. ● Jos väkivaltainen käytös jatkuu tai oppilas häiritsee opetusta paljon, koulupäivä voidaan keskeyttää. ● Jos koulupäivä keskeytetään, ennen seuraavaa koulupäivää pidetään yhteinen tapaaminen oppilaan, huoltajien ja opettajan kanssa. Yhteistyö huoltajien kanssa ● Opettaja kertoo huoltajalle aina, jos oppilas on käyttäytynyt	Väkivalta ja kiusaaminen ● Akuuteissa väkivaltilanteissa ollaan välittömästi yhteydessä poliisiin. ● Väkivaltaisesti käyttäytyvä oppilas voidaan tarvittaessa määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun järjestämästä tilaisuudesta. ● Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino. ● Oppilaan fyysinen rajoittaminen, esimerkiksi kiinni pitämällä, voi tulla viimesijaisena toimenpiteenä yksittäistapauksissa kyseeseen rikoslaissa säädettyä hätävarjeluna tai pakkotilassa sallittuna tekona. Tällöin kyse on oikeudesta puuttua tilanteeseen fyysisesti rajoittamalla, joka on kaikilla koulun toimijoilla ammatinimikkeestä riippumatta. ● Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle opiskeluhuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. ● Opettaja keskustelee oppilaan kanssa kiusaamisesta ja väkivallasta ja selvittää tapahtunutta. ● Opettaja on aina yhteydessä huoltajaan. ● Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai, jos oppilas tarvitsee oppimisen tai koulunkäynnin tukea, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea. ● Väkivallasta, kuten lyömisestä, potkimisesta, tönimisestä tai nimittelystä ja kiusaamisesta, määrätään kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto. ● Vakavasta yksittäisestä teosta tai toistuvista teoista, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, oppilaalle määrätään kirjallinen varoitus. ● Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätystä kurinpidollisista toimesta huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpidollinen
---	---	--

	väkivaltaisesti tai kiusannut muita. • Tarvittaessa asiasta keskustellaan myös opiskeluhuollon työntekijöiden tai lastensuojelun kanssa. Seuraukset väkivaltaisesta käytöksestä • Jos oppilas käyttäytyy väkivaltaisesti, hänet voidaan pyytää poistumaan loppuoppitunnin ajaksi luokasta tai muusta koulun tilasta. • Jos väkivaltainen käytös jatkuu tai oppilas häiritsee opetusta paljon, koulupäivä voidaan keskeyttää. • Jos koulupäivä keskeytetään, ennen seuraavaa koulupäivää pidetään yhteinen tapaaminen oppilaan, huoltajien ja opettajan kanssa.	toimi.
13. MENETTELYTAVAT Järjestyssääntöjen vastaiseen toimintaan voidaan koululla puuttua kasvatuksellisilla toimilla, kurinpidollisilla toimilla tai erilaisilla turvaamistoimenpiteillä. Näistä on ohjeistettu tarkemmin Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelmassa. Koulukohtaiset tarkennukset menettelytapoihin kirjataan järjestyssääntöjen koulukohtaisiin	13.1.Päiväkotikoulun tarkennukset: - <u>Oppitunti-, välitunti- ja siirtymätilanteet</u> - <u>Kasvatuskeskustelu</u> - <u>Jälki-istunto</u> 13.2. Siivousvelvoite	Kasvatuskeskustelu • Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta. • Kasvatuskeskustelun määrää opettaja tai rehtori. • Huoltajalle varataan tarvittaessa mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun. • Kasvatuskeskustelusta ilmoitetaan huoltajalle. • Kasvatuskeskustelu kirjataan. • Kasvatuskeskustelujen käytännön järjestelyistä määrätään järjestyssääntöjen koulukohtaisissa toimintaohjeissa. Siivousvelvoite • Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen

toimintaohjeisiin.	Siivousvelvoite määrätään siten, että opettaja tai rehtori ilmoittaa siitä huoltajalle soittaen tai wilmaviestillä. Siivousvelvoitteen suoritusajankohta ilmoitetaan yhteydenotossa. Toteutusta valvoo päiväkotikoulun henkilökuntaan kuuuluava henkilö. Asia wilmaan: Muistiot-> Opiskeluhuoltokertomus/Siivousvelvoite 13.3. Jälki-istuntojen käytännön järjestelyt: päiväkotikoulun toimintaohje Opettaja määrää jälki-istunnon ja sen pituuden sekä jälki-istunnon ajankohdan ja -paikan. Jälki-istunnon aikaa voidaan istua hiljaa tai tehdä opettajan osoittamia tehtäviä. Huoltajaa informoidaan asiasta puhelimitse tai wilmaviestillä. Oppilaan kuuleminen kirjataan wilman kuripitolomakkeeseen, samoin kuin jälki-istunnon toteutus. 13.4. Turvamistoimenpiteiden käytännön järjetelyt <u>Turvallinen koulu kaikille</u> Koulussamme käytetään <u>vertaissovittelua eli VERSO-toimintaa</u> riitojen ratkaisemiseen.	jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta. - Siivousvelvoitteen päättää opettaja tai rehtori. - Jos oppilaalle määrätään siivousvelvoite ja tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä ilmoitetaan huoltajalle. Kotitehtävien teettäminen työpäivän päätyttyä - Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta. - Kotitehtävien tekemisestä työpäivän jälkeen päättää opettaja tai rehtori. - Kotitehtävien teettämisestä työpäivän jälkeen ilmoitetaan huoltajalle. - Kotitehtävien teettäminen työpäivän päätyttyä kirjataan. Jälki-istunto - Oppilasta kuullaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta. - Jälki-istunnon määrää opettaja tai rehtori. - Jälki-istunnosta ilmoitetaan huoltajalle. - Jälki-istunto kirjataan. - Jälki-istuntojen käytännön järjestelyistä määrätään järjestysääntöjen koulukohtaisissa toimintaohjeissa. Kirjallinen varoitus - Oppilasta kuullaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta. - Ennen kirjallisesta varoituksesta päättämistä varataan huoltajalle tilaisuus tulla kuulluksi. - Kirjallisesta varoituksesta päättää rehtori. - Kirjallisesta varoituksesta annetaan päätös. - Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoito. Määräaikainen erottaminen - Oppilasta kuullaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan aito mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta. - Ennen määräaikaisesta erottamisesta päättämistä varataan huoltajalle tilaisuus tulla kuulluksi. - Määräaikaisesta erottamisesta päättää sivistyslautakunta. - Määräaikaisesta erottamisesta annetaan päätös. - Määräajaksi erotetun oppilaan opetus järjestetään siten, että tämä ei jää opinnoissaan
--------------------	---	--

	• VERSO-koulutus oppilaille ja aikuisille alkaa syksyllä 2026. • <u>VHKS-tiimi tukee</u> ja auttaa koululaisia koulun arjessa. Väkivalta ja kiusaaminen • Väkivalta voi olla esimerkiksi lyömistä, uhkailua, toisen ulkopuolelle jättämistä tai oppimisen häiritsemistä. <u>Oppilaan poistaminen opetustilasta</u> Opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan poistumaan opitunnilta, jos hän häiritsee opetusta tai vaarantaa turvallisuutta. Oppilas ohjataan ensisijaisesti rauhoittumaan sovittuun tilaan aikuisen valvontaan. Huoltajalle ilmoitetaan tapahtuneesta koulun käytännön mukaisesti soittaen tai wilmaviestillä. Tapahtumat dokumentoidaan tuntimerkintöihin ja kuripito- ja tai opiskeluhohtokertomus-muistioon. <u>Oppilaan poistaminen koulun tilaisuudesta</u> Opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan poistumaan koulun järjestämästä tilaisuudesta, jos hän häiritsee toimintaa tai vaarantaa turvallisuutta. Oppilaan valvonnasta huolehditaan poistamisen jälkeen, ja tapahtuma kirjataan.Tapahtumat dokumentoidaan tuntimerkintöihin ja kuripito- ja tai opiskeluhohtokertomus-muistioon. <u>Opetukseen osallistumisen epääminen</u> Oppilaalta voidaan evätä oikeus osallistua opetukseen loppupäivän ja tarvittaessa seuraavan työpäivän ajan, jos hänen käyttäytymisensä vaarantaa turvallisuutta tai häiritsee opetusta vakavasti. Huoltajalle ilmoitetaan asiasta heti. Oppilaalle	jälkeen. Oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. • Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoito. • Oppilaan määrääminen poistumaan • Oppilaan määrää poistumaan opettaja tai rehtori. • Oppilaalle järjestetään tämän ikä ja kehitystaso huomioon ottaen riittävä valvonta. • Oppilaan määräämisestä poistumaan ilmoitetaan huoltajalle. • Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoito. • Oppilaan määrääminen poistumaan kirjataan. Oppilaan poistaminen luokasta tai tilasta • Oppilaan voi poistaa luokasta tai tilasta opettaja tai rehtori. • Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on yhdessä ja erikseen oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. • Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle. • Oppilaan poistamisesta luokasta tai tilasta ilmoitetaan huoltajalle. • Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoito. • Luokasta tai tilasta poistaminen kirjataan. Opetukseen osallistumisen epääminen • Opetuksen epäämisestä päättää rehtori. • Opetuksen epäämisestä ilmoitetaan huoltajalle ja tarvittaessa lastensuojeluun. • Oppilas ohjataan valvotusti pois koulualueelta. • Epäämisen aikana oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella opiskeluhoiton psykologin tai kuraattorin kanssa. • Oppilaan tarvitsema tuki opetuksen epäämistilanteissa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa suunnitellaan tarvittaessa yhteistyössä opiskeluhoiton kanssa. • Opetuksen epääminen kirjataan. Esineiden tai aineiden haltuunotto • Rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.
--	--	---

	järjestetään valvonta koko poissaolon ajaksi. <u>Esineiden tai aineiden haltuunotto</u> Koulun henkilökunta voi ottaa haltuunsa esineen tai aineen, joka häiritsee opetusta tai vaarantaa turvallisuutta. Haltuun otettu omaisuus säilytetään turvallisesti ja luovutetaan lain mukaisesti oppilaalle, huoltajalle tai viranomaiselle. Halutuunotettu esine säilytetään rehtorin konttorissa. Tapahtuma kirjataan. <u>Oppilaan tavaroiden tarkastaminen</u> Oppilaan tavarat, säilytystilat ja päällisin puolin vaatteet voidaan tarkastaa lain sallimissa tilanteissa, jos on perusteltu syy epäillä oppilaalla olevan vaarallinen tai muuten haltuun otettava esine tai aine. Tarkastus tehdään hienotunteisesti ja lain mukaisesti päiväkotikoulun henkilökunnan henkilökunnan toimesta. Tarkastukseen osallistuu kaksi henkilökunnan jäsentä: opettaja/rehtori ja toinen aikuinen tarkkailijana. Huoltajalle ilmoitetaan tarkastuksesta.	• Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. • Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle. • Esineiden ja aineiden haltuun ottamisesta ilmoitetaan huoltajalle. • Oppilaalta haltuun otettu häiritsevä esine tai aine luovutetaan oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine luovutetaan oppilaalle työpäivän päättyessä. • Oppilaalta haltuun otettu tupakkatuote, alkoholi, teräase tai muu vaarallinen esine tai aine luovutetaan huoltajalle mahdollisimman pian. • Vaaralliset esineet ja aineet, joita huoltajalla ei ole oikeutta pitää hallussa, luovutetaan poliisille. Huumeet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammuksien osat ja kaasusumuttimet sekä räjähteet luovutetaan aina välittömästi poliisille. • Ennen luovuttamista esine tai aine säilytetään lukitussa tilassa. • Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa nouda esinettä tai ainetta, se hävitetään. • Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen kirjataan. Tavaroiden tarkastaminen • Rehtorilla tai opettajalla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä. • Oppilaalle ilmoitetaan tarkastuksen syy. • Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan
--	---	---

		kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla. Tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä. • Tavaroiden tarkastaminen on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteellä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. • Tavaroiden tarkastamisesta ilmoitetaan huoltajalle. • Tavaroiden tarkastaminen kirjataan.
--	--	---

PÄIVÄKOTIKOULUN	KOULULAISTEN WILMAMERKINNÄT		LISÄSELVITYS TARVITTAESSA
rike	Luokitus	Muu merkintä	Huomioita
Fyysinen väkivalta, pahoinpitely, vammantuottamus	vakava sääntöjen rikkominen (punainen)	Käyttäydyit epäasiallisesti koulupäivän aikana.	esim. töniminen, potkiminen, lyöminen, käsiksi käyminen, esineellä heittäminen
Epäasiallinen tai epäkunnioittava puhe	vakava sääntöjen rikkominen (punainen)	Käyttäydyit epäasiallisesti koulupäivän aikana.	esim. nimittely, haukkuminen, pilkkaaminen
Pakottaminen	vakava sääntöjen rikkominen (punainen)	Käyttäydyit epäasiallisesti koulupäivän aikana.	esim. pakottaminen sietämään, tekemään tai tekemättä jättämään
Uhkaus	vakava sääntöjen rikkominen (punainen)	Käyttäydyit epäasiallisesti koulupäivän aikana.	esim. väkivallalla uhkaaminen
Kiroilu	negatiivinen palaute (vaaleanpunainen)	Käyttäydyit epäasiallisesti koulupäivän aikana.	kiroilu
Vahingonteko	vakava sääntöjen rikkominen (punainen)	Käyttäydyit epäasiallisesti koulupäivän aikana.	esim. tavaroiden rikkominen, hävittäminen
Tottelemattomuus	negatiivinen palaute (vaaleanpunainen)	Käyttäydyit epäasiallisesti koulupäivän aikana.	ei usko tai ei noudata ohjeita aikuisen toistuvaa ohjetta
Käynnykän/älykellon luvaton käyttö	negatiivinen palaute (vaaleanpunainen)	Käytit luvattomasti puhelinta koulupäivän aikana. Tavaroiden tarkastaminen /haltuunotto	
Välitunnin vietto sisällä	negatiivinen palaute (vaaleanpunainen)	Vietit luvatta välitunnin sisällä.	
Oppitunnin häirintä	negatiivinen palaute (vaaleanpunainen)	Häiritsit käytökselläsi oppituntia.	

Epäasiallinen käyttäytyminen

