

Tehtäväkokonaisuus 1. ympäristöoppi/maantieto, äidinkieli, uskonto, musiikki, TVT-aidot	Matka Aasiaan Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (ympäristöoppi/maantieto, uskonto, kuvataide, äidinkieli, englanti, matematiikka, musiikki, draama, kotitalous)
Oppitunnin tavoite	- Tutustua ryhmissä johonkin Aasian maahan ja tehdä siitä esitelmä tietokoneilla tai iPadeilla (paperiversiokin käy, jos ei ole koneita käytössä). - Kerätä tietoa, jäsentää ja tiivistää se selkeäksi kokonaisuudeksi omaan esitelmään. - Tutustua kyseisen maan maantieteeseen, kieleen ja kulttuuriin ja uskontoon. - Koota sekä kirjallista materiaalia, videoita, kuvia, musiikkia jne., jotta oppilaille välittyä mahdollisimman autenttinen kuva kyseisestä maasta. - Oppilaat oppivat jakamaan tehtäviä ja kantamaan vastuuta ryhmässä.
Mitä tarvitaan?	- Tietokoneet / iPadit, joissa on Internet-yhteys - Ympäristöopin / maantiedon kirja - Uskonnon kirja - Kynät ja paperia - Dokumenttikamera / älytaulu
Oppitunnin kulku	1. Jaetaan luokka 2-4 hengen ryhmiin ja jaetaan jokaiselle ryhmälle eri Aasian maa. Opettaja voi itse päättää, saavatko oppilaat itse valita maan vai miten jako tapahtuu. Lähtökohta on, että oppilaat saavat tehdä esitelmän heitä itseään kiinnostavasta maasta. 2. Ohjeistetaan ryhmätyö. Tarkoituksena on tehdä esitelmä maasta, jossa esitellään k. o. maan maantiedettä, kieltä ja kulttuuria sekä valtauskonnon pääpiirteitä. Oppilaat keräävät materiaalia tekstin, kuvien, videoiden jne. muodossa. Tavoite on saada mahdollisimman selkeä ja mielenkiintoinen kokonaisuus, joka toimii samalla mainoksena kyseiselle maalle. 3. Oppilaat keräävät näytteitä kielestä, joko puhutusta tai kirjoitetusta. Tähän sopivat hyvin esim. perusfraasit, kuten tervehdykset, tai jokin keskustelutilanne. 4. Oppilaat keräävät kuvia ja videopätkiä, missä näkyy maan kansaa. Tarkoitus on, että oppilaat pystyvät kuvailemaan, millaisen vaikutelman he saavat k. o. maan asukkaista. Jos joku on käynyt jo siellä, niin hän voi lisätä omia kokemuksiaan kuvauksiin. 5. Oppilaat selvittävät, mikä on maan valtauskonto, ja tiivistävät sen pääpiirteet esitelmään. Tekstin lisäksi kerätään taas kuvia tukemaan eri aistikanavia.

	- Oppilaat etsivät tietoa ja kuvia maan luonnosta ja eläimistä. Mitkä ovat tyypillisiä eläinlajeja? Millaisissa olosuhteissa ne asuvat? - Etsitään tietoa maan nähtävyyksistä. Kerätään esim. top 3 nähtävyydet kuvien ja lyhyen infon kanssa, joista ilmenee, mistä nähtävyydestä on kyse. - Viimeisenä osana on ruokakulttuuri, jota varten oppilaat voivat etsiä kuvia maan tyypillisistä ruokalajeista sekä reseptejä esim. englannin tai suomen kielellä (niitä tarvitaan myöhemmin 3. tehtäväkokonaisuudessa) - Lopuksi kootaan yhteen selkeät esitelmät, jotka esitellään muulle luokalle joko dokumenttikameran tai älytaulun välityksellä.
Kesto	Opettaja voi itse määritellä, kuinka paljon aikaa ryhmätöiden tekemiseen käytetään aikaa. Se riippuu myös ryhmien koosta ja määrästä.
Odotetut oppimistulokset	- Oppilaat tuntevat pääpiirteet valitsemansa maan maantieteestä, kielestä ja kulttuurista sekä uskonnosta. He osaavat esitellä ne muille keräämiensä kuvien, tekstien ja videoiden avulla. - Oppilaiden tv-taidot ovat kehittyneet. He osaavat käyttää tiedonhakupalveluja ja poimia kuvia esitelmäänsä ja kirjoittaa selkeää tekstiä. He osaavat suhtautua kriittisesti Internetistä löytyvään materiaaliin. - He ymmärtävät eri maiden kulttuureja ja oppivat arvostamaan niitä. Erilaisuus nähdään rikkautena. - Oppilaat osaavat jakaa vastualueita ja hoitaa oman osuutensa ryhmätyössä. He osaavat työskennellä sekä itsenäisesti että luokkatoverien kanssa.