

Minimivaatimukset kurssin suorittamiseksi:

- Opiskelija palauttaa **viimeistään kokeeseen**
 - Opintokortin täytettynä
 - Sähköisesti palautettavat tehtävät (keltaiset)
 - Tekemänsä välitestit
- Kokeesta vähintään 22 pistettä.

Arvosanan muodostuminen

- **Jatkuva näyttö (0 – 8 p.) 20 %**
 - Lomake, jossa 4 kohtaa, joissa kolme tavoitetasoa
 - Ei näin! → 0 p.
 - Tavoitetaso 1 → 1 p.
 - Tavoitetaso 2 → 2 p.
 - Palautettavat tehtävät on merkitty opintokorttiin keltaisella pohjavärillä.
 - Arvosana pisteistä muodostuu seuraavasti:

0 pistettä → 4	5 pistettä → 7,9
1 pistettä → 5	6 pistettä → 8,6
2 pistettä → 5,7	7 pistettä → 9,3
3 pistettä → 6,4	8 pistettä → 10
4 pistettä → 7,1	

- **Itsearviointi 20 %**
- **Kurssikoe (72 p.) 60 %**
 - 24 p. ilman CAS-laskinta -osio
 - 48 p. laskin sallittu -osio

Jatkuvan näytön lomake

- Opettaja seuraa oppitunneilla opiskelijoiden opiskeluprosessia taulukon kriteerein.
- Opettaja päättää pisteytyksen kurssin lopussa.

		Ei näin! (0 p.)	Tavoitetaso I (1 p.)	Tavoitetaso II (2p.)
Asenne	Oppitunnit	Olen passiivinen tai häiritsen muiden opiskelua esim. juttelemalla usein opiskeluun liittymättömiä asioita. Lisäksi saatan myöhästellä useilta oppitunneilta.	Käytän oppituntiaikaa useimmiten opiskeluun mutta välillä myös muuhun toimintaan. Myöhästyn max. 2 oppitunnilta.	Käytän oppituntiajan tehokkaasti matematiikan opiskeluun. Olen täsmällisesti ajoissa jokaisella oppitunnilla. Minulla ei ole yhtään selvittämätöntä poissaoloa.
	Työskentelyn laatu oppitunneilla	Opiskelen kirjan teorian / opetusvideot puutteellisesti. En työskentele kurssin eteen kotona.	Opiskelen asian ensin kirjan teorian ja opetusvideoiden avulla. Kysyn tarvittaessa apua opiskelijatovereiltani tai opettajalta.	Opiskelen kirjasta ja videoista sekä teorian että esimerkit ymmärtäen ne. Epäselvät kohdat selvitän opettajalta. Olen tunneilla aktiivinen ja selitän tehtäviä opiskelijatovereilleni ymmärrettävästi.
Palautukset	Palautettavat tehtävät	Olen tehnyt tehtävät hutiloiden ja epäselvästi. Palautan esimerkiksi pelkät vastaukset ilman tarvittavia lausekkeita.	Ole perustellut osaa tehtävistä ja ulkopuolinenkin saa niistä selville, mitä olen laskenut.	Olen tehnyt tehtävät siististi ja perustellut ne. Tehtävästä näkee, mitä on ratkaistu ja miten.
	Välitestit	En tee kaikkia välitestejä tai en palauta niitä kurssin lopussa opettajalle	Teen kaikki välitestit	Teen kaikki välitestit ja pisteytän ne huolellisesti. Kertaan ne asiat, joissa tuli virheitä.