

Kavereita ei saa syödä –blogi

Syys-lokakuun teemoina Nopsissa olivat kirjasta ammentaen tutustuminen, luottamuksen rakentaminen, ystävyys, kaveritaidot, ryhmäytyminen, yksinäisyys, jännittäminen, oman vuoron odottaminen ja makuaisti. Kirjan tiimoilta kävimme katsomassa Teijan tekemän näytelmän syyskuun alussa sekä uudelleen lokakuun lopussa ja piirsimme näytelmän jälkeen paperille, mitä näytelmästä jäi mieleen.

Lapset jaoimme hankkeen alussa pienryhmiin iän perusteella Näppärien ja Nopsien kesken. Yritimme ottaa huomioon, että ryhmät olisivat mahdollisimman tasaväkisiä ja niissä olisi lapsia, jotka eivät normaalisti ole niin paljon tekemisissä keskenään. Pienryhmät kokoontuivat viikoittain niin, että keskiviikkoisin oli 5-6-vuotiaiden pienryhmät (2kpl) ja torstaisin oli 3-4-vuotiaiden pienryhmät (2kpl). Pienryhmässä lapsia on ollut 6-10 riippuen lasten vapaapäivistä ja poissaoloista flunssakauden aikana. Toiminnassa olemme pyrkineet lapsilähtöisyyteen. Tässä muutamia asioita, mitä haluamme nostaa esiin ensimmäisen kirjan tiimoilta.

Lapsilta lähti idea Epun lempiruuan, tonnikalaleipien tekemiseen ja niiden maistamiseen. Olimme yllättyneitä siitä, miten kaikki olivat innoissaan syömässä leipiä. Pidimme tätä erittäin tärkeänä maistamisen opettelun kannalta. Uskomme tarinalla olleen erittäin suuri vaikutus siihen, miten lapset lähtivät mukaan toimintaan ja osa vielä kotonakin valmisti leipiä vanhempiansa kanssa.

Dino-lautapelin ideana oli käydä läpi kirjan tapahtumia pelin muodossa. Huomasimme, miten lapset kehittyivät noppapelissä ensimmäisen pelikerran ja viimeisen pelikerran välissä. He osasivat kertoa vastauksia kysymyksiin tarkemmin ja perustelivat vastauksiaan myös hyvin. Lapset osasivat kertoa esimerkiksi, mitkä asiat johtivat kirjassa kaverisuhteisiin.



Yhteisillä metsäretkillämme Näppärien kanssa hioimme lasten ryhmäytymistä ja tutustumista Peikon pulmien avulla. Olemme tyytyväisiä siihen, miten saimme vietyä hankkeen ulos ja samalla laajennettua toimintaympäristöämme metsään. Yhteistyöstä Näppärien kanssa on ollut paljon hyötyä. Lapset leikkivät esimerkiksi ulkona enemmän yli ryhmärajojen.

Vaikka ryhmäytyminen ja tutustuminen ovat vielä kesken. Olemme jo huomanneet kuinka hienosti lapset ottavat huomioon toistensa tunteita ja pienimmätkin osaavat jo nimetä ryhmän muiden lasten nimiä.