

Unajan koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokous 30.1.17

Läsnä: rehtori Harri Salo, koulupsykologi Leena Luoto, kuraattori Pasi Alonen, kouluterveydenhoitaja Saara Koukku, esikouluopettaja Katriina Viitama-Malén, erityisopettaja Jaana Kemppinen, oppilaskunnan edustaja Minea Koistinen sekä vanhempainyhdistyksestä puheenjohtaja Anni-Maija Kaskisto-Koistinen ja Merja Väinölä

1. Kokouksen avaus

Rehtori avasi kokouksen ja kertoi, mitä tällä kerralla tehdään.

2. Viime kerran kokousmuistio

Käytiin yhdessä läpi viimekertainen kokousmuistio. Silloin sovittiin selkeä teema toiminnalle eli hyvät tavat. Päämääränä on hyvä koulupäivä kaikille ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on osaltaan edesauttaa tuohon päämäärään pääsemisessä sekä arvioida tavoitteen toteutumista (ks. edellinen muistio).

3. Ryhmätyö

Oppilashuoltoryhmän jäsenet jaettiin kolmeen ryhmään; 1: koulun jokapäiväisessä arjessa toimiva henkilökunta (opet), 2: koulun muu henkilökunta sekä 3: oppilas- ja vanhempien edustajat. Ryhmätyössä haluttiin saada eri tahojen ajatuksia esiin. Ryhmät miettivät, mitä asioita he haluaisivat nostaa esille käyttäytymisen ja hyvien tapojen osalta eli millaisiin asioihin koulussa voitaisiin kiinnittää lisää huomiota ja mitä haluttaisiin lisätä hyvien tapojen osaamiseksi.

4. Tuloksia

Ryhmillä oli hyvin samankaltaisia ajatuksia. Ideoita olivat tervehtiminen, kiittäminen, anteeksipyyttäminen ja –antaminen, toisten kunnioittaminen, toisten kuunteleminen, toisten ajatusten kunnioittaminen, toisen oppilaan aito kohtaaminen (silmiin katsominen, tervehtiminen jne) sekä toisten kannustaminen.

5. Toteutusehdotuksia

Seuraavaksi mietittiin ryhmissä, miten yllämainittuja asioita voitaisiin koulussa opettaa. Ehdotettiin, että koko lukuvuosi voitaisiin varata jonkin tai joidenkin asioiden opettelemiseen ja harjoitteluun. Opettajien olisi hyvä pitää asiaa esillä koko kouluvuoden. Oppilaskunta on hyvä ottaa mukaan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Koulussa voisi olla esim. ulko-ovessa ”työmaakyltti”, jossa mainittaisiin vaikka: ”Tässä koulussa tervehditään toisia.” Palkitsemista olisi hyvä pohtia. ”Ilmianna hyvä teko” voisi olla hyvä idea luokissa toteutettavaksi. Itsearviointia voisi kehittää oppilaan, luokan ja koko koulun tasolla. Henkilökunta on esimerkkinä toisille, samoin oppilaat toinen toisilleen. Varsinkin isompien oppilaiden esimerkki on tärkeää. Kampanjaa viedään myös koteihin, joiden kannustus nähdään tärkeänä. Kouluvuoden aikana voitaisiin myös arvioida, miten tällä hetkellä menee. Opettajat voitaisiin laittaa ”kiertoon” eli voitaisiin joskus tehdä juttuja toisen luokan opettajan kanssa. Harjoitellaan, miten toisia kohdataan. Kun oppilaat suunnittelevat itse toimintaa, he osallistuvat siihen paremmin. Oppilaiden osallistamisella saadaan aikaa hyvää motivaatiota toimintaa kohtaan.

6. Näin eteenpäin

Kevään 2017 aikana opettajat tekevät alustavan suunnitelman, jota lähdetään toteuttamaan heti syyslukukauden 2017 alkaessa. Oppilaskunta otetaan mukaan jo tässä vaiheessa. Kevään aikana tehdään myös alkukartoitus tervehtimiskulttuurista ja kerrotaan, mitä lukuvuonna 2017-2018 tullaan yhteisesti tekemään. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi teeman Hyvät tavat Unajan koulussa toteutumista.

7. Terveellinen, turvallinen ja hyvinvoiva oppilaitos

Unajan koulu on yhtenä ensimmäisistä Rauman kouluista, joissa ryhdytään koordinoitusti toteuttamaan yhteisöllisen oppilashuollon, kouluterveydenhuollon sekä muiden toimijoiden yhteistä koulun hyvinvointia seuraavaa ja ohjaavaa toimintamallia. Kuluvan kevään aikana Unaja pääsee suunnitelmalliseen TTHO- toimintaan. Malli tulee myöhemmin osaksi kaikkien koulujen toimintaa. Malli tulee vaikuttamaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan. Jäämme siis odottelemaan.

8. Seuraava kokous

9.5.2017 klo 14

9. Kokouksen päättäminen

Rehtori päätti kokouksen.