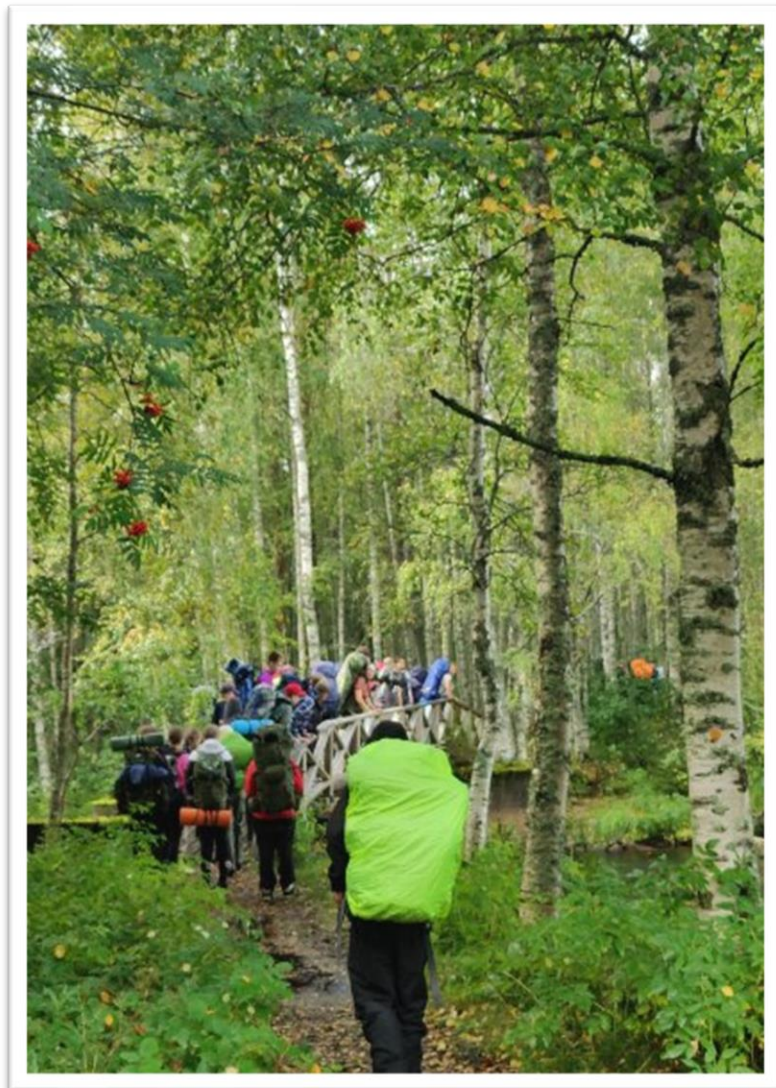




NEULAMÄEN KOULUN VALINNAISAINEOPAS

7.-LUOKKALAISELLE

2026

OHJEET

8.-LUOKALLA OPPILAAT OPISKELEVAT KUUSI TUNTIA VIIKOSSA VALINNAISIA OPPIAINEITA. 9.-LUOKALLA VALINNAISUUTTA ON VIISI TUNTIA VIIKOSSA.

7.-LUOKKALAINEN VALITSEE KAHDENLAISIA VALINNAISIA AINEITA. VALINNAT TEHDÄÄN NELJÄSTÄ ERI KOKONAISUUDESTA ELI KORISTA. JOKAISESTA KORISTA TULEE VALITA YKSI VALINNAINEN AINE JA SILLE KAKSI VARAVALINTAA. VARAVALINTA HUOMIOIDAAN, MIKÄLI VARSINAISTA VALINTAA EI VOIDA TOTEUTTAA. NÄIN VOI KÄYDÄ ESIMERKIKSI SIKSI, ETTÄ RYHMÄÄ EI PERUSTETA LIIAN VÄHÄISTEN VALINTOJEN TAKIA. JOTTA VALINNAISAINERYHMÄ VOIDAAN PERUSTAA, TULEE VALINTOJA OLLA AINAKIN VIISITOISTA.

ENNEN VALINTOJEN TEKEMISTÄ KANNATTAA POHTIA SEURAAVIA ASIOITA:

- MISTÄ OPPIAINEISTA JA TAIDOISTA OLET KIINNOSTUNUT?
- MITÄ HALUAISIT OPPIA?
- MISTÄ VALINNAISAINEESTA OLISI HYÖTYÄ HARRASTUKSESI, HYVINVOINTISI TAI AMMATINVALINTASI KANNALTA?

VINKKEJÄ VALINNAN TUEKSI:

- TEE OMA VALINTASI. ÄLÄ VALITSE JOTAKIN VAIN KAVEREIDEN VUOKSI. VALINNAISAINEITA EI VOI VAIHTAA MYÖHEMMIN.
- VALINNAISAINEIDEN TUNNILLA TÄYTYY TEHDÄ TÖITÄ JA NIISTÄ TULEE MYÖS LÄKSYJÄ.
- UUDEN KIELEN OPPIMINEN ON ANTOISAA, MUTTA VAATII SITOUTUMISTA. OLETHAN VALMIS SIIHEN?
- TEE MONIPUOLISIA VALINTOJA. NÄIN LUKUJÄRJESTYKSESSÄSI ON VAIHTELUA.
- LIIKUNTATUNNIT JATKUVAT KAIKILLA OPPILAILLA MYÖS 8. -JA 9.-LUOKALLA. JOS VALITSET PELKÄSTÄÄN LIIKUNTAA VALINNAISAINEEKSI, SINULLA VOI OLLA JOPA SEITSEMÄN TUNTIA LIIKUNTAA LUKUJÄRJESTYKSESSÄ. JAKSATKO OLLA AKTIIVINEN TUNNEILLA JA KOULUN JÄLKEEN VIELÄ HARRASTUKSISSA?
- JUTTELE KOTONA VALINNOISTA. KOTIJOUKOILLA VOI OLLA HYVIÄ VINKKEJÄ SINULLE.
- HARKITSE VALINTOJA JA KYSY LISÄÄ TIETOA OPETTAJILTA.

ARVIOINTI

Opetussuunnitelmat

Neulamäen koulun koulukohtaisten valinnaisaineiden opetussuunnitelmat löytyvät koulun kotisivuilta

<https://peda.net/kuopio/p/neulamaki/hkko/nko/valinnaisaineet/valinnaisaineet-8-9>.

Kori s

- pitkä valinnainen aine (2 tuntia /viikko 8.- ja 9.-luokalla)
- arviointi arvosanalla (4-10) osana taito- ja taideainetta

Kori sx

- lyhyt valinnainen aine (1 tunti / viikko 8.-luokalla)
- arviointi arvosanalla (4-10) osana taito- ja taideainetta

Kori v

- pitkä valinnainen aine (2 tuntia /viikko 8.- ja 9.- luokalla)
- arviointi arvosanalla (4-10)

Kori vx

- lyhyt valinnainen aine (1 tunti / viikko 8.- luokalla)
- arviointi hyväksytty / hylätty. Voi vaikuttaa mahdollisen emoaineen arvosanaan.

TAIDE- JA TAITOAINEET

Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaiset kurssit (korit s ja sx) ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden opetusta.

Syventävien valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt määritellään taide- ja taitoaineiden opetussuunnitelmissa. Oppimista syvennetään ja laajennetaan sisältöalueittain ja keskitytään taitojen hiomiseen. Tämä tarkoittaa, ettei taide- ja taitoaineiden syventävistä valinnaisista opinnoista tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen; syventävät kurssit arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä.



KORI S

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PITKÄ VALINNAINEN 8. JA 9.-LUOKALLE (2 tuntia / viikko).

KOTITALOUS (sKO)

KUVATAIDE (sKU)

KÄSITYÖ (sKS)

LIIKUNTA (sLI)

MUSIIKKI (sMU)



KORI SX

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN LYHYT VALINNAINEN 8.-LUOKALLE (1 tunti viikossa lukuvuoden ajan tai 2 tuntia viikossa lukukauden ajan).

KOTITALOUS (sxKO)

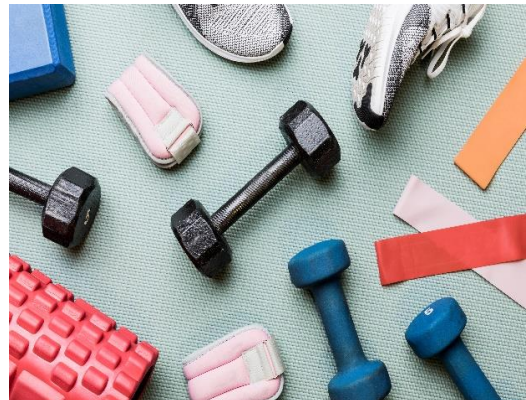
KUVATAIDE (sxKU)

KÄSITYÖ (sxKS)

LIIKUNTA (sxLI)

MUSIIKKI (sxMU)

Huom! Valinnat s ja sx koreista tulee tehdä eri valinnaisaineisiin.



KORIV

MUUT VALINNAISET AINEET PITKÄ VALINTA 8. JA 9.-LUOKALLE (2 tuntia / viikko).



TEKNINEN TYÖ SOVELTAVA (vKS)

Monipuolistetaan ja syvennetään tekniseen työhön liittyviä tietoja ja taitoja. Opitaan itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja turvalliseen työskentelyyn. Opiskellaan yhdessä työelämätaitoja ja jatko-opiskeluvalmiuksia. Teknisen työn soveltava kurssi antaa hyvät lähtökohdat teknisten alojen toisen asteen opintoihin. Kehitetään luovaan ongelmanratkaisukykyä ja itsenäistä tiedonhankintaa. Teknisen työn soveltavalla kurssilla oppilas harjoittelee töiden suunnittelua ja teknistä piirtämistä. Kurssin sisältöä voidaan painottaa oppilaan mielenkiinnon mukaan esimerkiksi puu- tai metallitöihin.

TEKSTIILITYÖ SOVELTAVA (vKS)

Monipuolistetaan ja syvennetään tekstiilityöhön liittyviä tietoja ja taitoja. Tekstiilityön soveltavan kurssin sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Sisältöjä voivat olla esimerkiksi vaateompelu, sisustusompelu, neulonta, virkkaus, kudonta, kirjonta käsin ja koneella, huovutus tai kankaanpainanta.

PALLOILU- JA MAILAPELIT (vLI)

Palloilu- ja mailapelit kurssilla perehdytään monipuolisesti palloilulajeihin ja mailapeleihin pelillisestä näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan lajeihin oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Lajeina voivat olla esim. pesäpallo, jalkapallo, tennis, lentopallo, koripallo, salibandy, sulkapallo, pöytätennis, ultimate, lippupallo ja rugby.

ILMAISUTAITO (vILM)

Ilmaisutaito kurssin tavoitteet ovat ryhmäytyminen, oman ilmaisurohkeuden vahvistaminen, toisten huomioon ottaminen ja kunnioittaminen sekä tunnetaidot. Toteutustapoina kurssilla hyödynnetään aistiharjoituksia, erilaisia leikkejä ja pelejä, luottamus- ja tunnetilaharjoituksia, gibberish-kieltä, pantomiimia sekä improvisaatiota.

TULEVAISUUDEN TAIDOT (VTUPA)

Tulevaisuuden taidot on erilainen valinnaisaine. TUPA-kurssilla on monta eri opettajaa ja opinnot etenevät jaksoittain. Opintojen tavoitteena on tukea oppilaiden itsenäistymistä ja mahdollistaa sellaisten taitojen oppimisen, joita itsenäistyvä nuori tarvitsee.

Opintojen alussa lähdemme yön yli retkelle luontoon. Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen on myös yksi TUPA-kurssin tavoite. Opintojen aikana opimme yhdessä arjen taitoja ja suoritamme esimerkiksi hygieniapassin tukemaan nuorten työllistymistä. Harjoittelemme myös yrittäjyyttä. Oppitunneilla käy paljon vieraita ja oppitunteja järjestetään myös muualla kuin koulun tiloissa. Sisältöjä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Huom! TUPA-opintoihin voidaan ottaa enintään 45 oppilasta. Mikäli valintoja tulee enemmän, pyydämme oppilailta ns. motivaatiokirjeet /-videot valinnan tueksi.



RANSKAN KIELI (RAB2)

SAKSAN KIELI (SAB2)

VENÄJÄN KIELI (VEB2)

Valinnaisen B2-kielen opetus järjestetään vuosiluokilla 8-9. B2-kieli on oppilaalle äidinkielen jälkeen kolmas tai neljäs opiskeltava kieli, joten oppilaalla on jo paljon kokemusta kielten opiskelusta. Hän kykenee käyttämään aiemmin hankkimaansa tietoa ja taitoa oppimisensa tukena. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kaikkia opiskelemiaan kieliä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja tiedonhankinnassa. Opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan kielellistä päättelykykyä ja samalla edistää hänen kielenopiskelutaitojaan. Kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämistä syvennetään pohtimalla erilaisia kieliyhteisöihin liittyviä arvosidonnaisia ilmiöitä. Myös tunteiden käsittelylle annetaan tilaa, ja tarpeen mukaan vaikeita asioita voidaan käsitellä myös koulun opetuskielellä.

KORI vx

MUUT VALINNAISET AINEET – LYHYT VALINTA 8. LUOKALLLE

(1 tunti viikossa lukuvuoden ajan tai 2 tuntia viikossa lukukauden ajan).

IDEASTA TOTEUTUKSEEN - OMPELE, NEULO TAI VIRKKAA (vxKS)

Kaipaako tekemistä koulupäiviin lukemisen vastapainoksi? Tekstiilityön syventävän kurssin sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Sisältöjä voivat olla esim. neulonta, virkkaus, tilkkutyöt, vaateompelu, jouluaiheiset työt, korut, vaatesuunnittelu, kankaanpainanta, kirjonta käsin ja koneella.

METALLISTA ESINEEKSI (vxKS)

Kaipaako tekemistä koulupäiviin lukemisen vastapainoksi? Metallista esineeksi kurssilla monipuolistetaan ja syvennetään tekniseen työhön liittyviä tietoja ja taitoja. Opitaan itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja turvalliseen työskentelyyn. Paneudutaan metallitöihin ja hitsauksen ja kovajuottamisen oppimiseen. Muotoillaan, työstetään ja liitetään teräs kappaleita toisiinsa. Teknisen työn valinnaiskurssin sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Pääpainona hitsaaminen, kovajuottaminen, takominen, erilaisten työmenetelmien luova yhdisteleminen.



CULTURE CAFE (vxEN)

Haluatko oppia toisista kulttuureista ja kehittää samalla omia vuorovaikutustaitojasi? Culture cafe – kurssilla laajennetaan kulttuurin tuntemusta, harjoitellaan vuorovaikutustaitoja ja kasvatetaan sanavarastoa. Englanninkieliseen kulttuurialueeseen tutustuminen; laaja kirjo maantuntemusta ja kulttuuria, tapoja, elämää. Tutustuminen populaarikulttuuriin musiikin ja elokuvan välityksellä. Vuorovaikutus- ja keskustelutaitojen kehittäminen keskustelun, esitelmien ja projektitöiden avulla.

PELI JA PULMA (vxPEPUL)

Peli- ja pulmakurssilla kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja loogista päättelyä pelillisin keinoin. Tavoitteena luovuuden ja yhteistyötaitojen kehittäminen, todellisuuden monipuolinen hahmottaminen, oman kehittymisen seuranta sekä oman pelin suunnittelu. Peli- ja pulmakurssilla hyödynnetään pelejä, pulmia, leikkejä sekä toiminnallista matematiikkaa osa ongelman ratkaisua ja erilaisten strategioiden suunnittelua.



VOIMAA JA VIISAUTTA – KUNTOSALIKURSSI (vxLI)

Haluatko oppia treenaamaan oikein? Voimaa ja viisautta – kuntosalikurssilla harjoitellaan kehonhallintaa sekä voimaa ja kehitetään arjen toimintakykyä. Syvennytään kuntosalitekniikoihin. Tavoitteena on oppia toimimaan kuntosaliympäristössä viisaasti ja huomioida muut käyttäjät. Tavoitteena myös ymmärtää, miten kuntosaliohjelman laaditaan niin, että voi välttää liikuntavammat. Oppia tunnistamaan sosiaalisen median harhaanjohtavaa viestintää liikunnasta ja lihasvoiman lisäämisestä. Tietää, millainen ruokavalio edistää palautumista ja lihasvoimaharjoittelua. Tavoitteena myös tutustua kaupungin liikuntapaikkoihin ja madaltaa niiden käyttökynnystä.



ARJEN TIEDOT JA TAIDOT (S2, SUOMEN KIELEN TUKIKURSSI) (vxAI)

Arjen tiedot ja taidot -kurssi on tarkoitettu niille oppilaille, joilla on tarvetta vahvistaa suomen kielen osaamista tai opintoihin on jäänyt aukkoja. Kurssi soveltuu myös nuorille, joille omien asioiden hoitaminen vaatii vielä harjoitusta. Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutus- ja arjenhallintataitoja tutustumalla arjen käytänteisiin ja Suomen arjen kulttuuriin. Oppimisympäristönä toimivat koulun lisäksi esimerkiksi lähiluonto, museot, kaupat ja kirjastot.