

EETTINEN OSAAMINEN



OMAT ARVONI

Opettajalla on oikeus omiin arvoihin (Tirri & Kuusisto 2019, 13), mutta opetustyössä opettajan täytyy pohtia kuinka paljon ne saavat näkyä, sillä opettajan toiminta voi vaikuttaa oppilaisiin heidän loppu elämänsä ajan (Campell 2008). Itselleni tärkeitä arvoja ovat muun muassa ympäristöön liittyvät arvot ja ihmisten välinen tasa-arvoisuus. Haluan omassa työssäni tuoda opetussuunnitelman puitteissa omia arvojani esiin ja auttaa oppilaita tunnistamaan heille tärkeitä arvoja.

EETTINEN HERKKYYS

Eettisellä herkkyydellä tarkoitetaan sitä, että ymmärretään oman toiminnan vaikutus toisiin. Opettajan tulee omassa työssään pystyä asettumaan erilaisten tahojen, kuten huoltajien ja oppilaiden, asemaan. (Tirri & Kuusisto 2019, 24.) Haluan itse rakentaa toimivaa yhteistyötä sekä oppilaan että hänen huoltajiensa välille, joka näkyy kohtamalla ihmiset heidän ihmisarvonsa mukaisesti. Tämä tarkoittaa, että kunnioittaa jokaista riippumatta hänen sukupuolestaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan, ulkonäöstä, iästä, uskonnosta, yhteiskunnallisesta asemasta, alkuperästä, mielipiteistä, kyvyistä tai saavutuksista. (OAJ 2021; Tirri & Kuusisto 2019, 13)

HARJOITTELUN AIKANA HERÄNNYT KRIITTISYYS

Harjoittelun aikana minulle heräsi paljon eettisiä kysymyksiä liittyen vallitseviin COVID-käytänteihin. Harjoitteluissa meillä oli maskipakko niin harjoittelukoulussa kuin myös demoryhmän yhteisissä tapaamisissa, eikä annettu vaihtoehtoja olla pitämättä maskia. Kuitenkin opettajalta ja jokaiselta yksilöltä pitäisi odottaa kriittistä suhtautumista nykikäytäntöihin (Martikainen 2005, 35),

mutta tällöinen toiminta ei anna sille mahdollisuutta eikä myöskään mahdollista ilmentää omaa mielipidettä maskien käytön suhteen, eikä näin ollen mielestäni kunnioita kaikkien henkilökohtaista arvomaailmaa. Rajallisen näytön perusteella maskien hyödyistä esimerkiksi suhteutettuna kertakäyttömaskien ympäristökuormittavuuteen itse en pysty millään suosimaan maskien käyttöä. Minusta tuntuu todella loukkaavalta, että yliopisto vaatii yhteisissä tapaamisissa maskien käyttöä antamatta opiskelijoille mahdollisuutta itse valita omien eettisten arvojen pohjalta ja ajatella kriittisesti asiasta, jonka suuntaiseen ajatteluun yliopiston tulisi meitä kannustaa.

LÄHTEET

- Campbell, E. 2008. The ethics of teaching as a moral profession. Curriculum Inquiry, 38(4), 357-385.
- Martikainen, T. 2005. Inhimillinen tekijä. Opettaja eettisenä ajattelijana ja toimijana. Joensuun yliopisto. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja N:o 102.
- OAJ:n "Opettajan arvot ja eettiset periaatteet" -materiaali. 2021 Saatavilla: <https://www.oaj.fi/arjessa/opetustyon-eettiset-periaatteet/opettajan-arvot-ja-eettiset-periaatteet/>
- Tirri, K. & Kuusisto, E. 2019. Opettajan ammattietiikka oppimassa. Helsinki: Gaudeamus.