

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö – miten ”rakennetaan siltaa” lapsen oppimisen- ja kasvunpolun eheyden takaamiseksi

Elina Palohuhta (maisterit2022)

kevätlukukausi 2024

Pohdintaa:

Millä keinoin voidaan vaikuttaa turvallisen siirtymän muodostumiseen?

Ketkä voivat vaikuttaa turvallisen siirtymän muodostumiseen?

Kuinka paljon yhteistyötä tosiasiallisesti tehdään? (Seinäjoen kaupunki)

➔ ajatuksena, että pääsisin haastattelemaan sekä esiopetuksen että alkuopetuksen opettajia

Taustalle:

Teoriaa aiheesta (esimerkkejä alla, näiden kautta pääsy muihin samankaltaisiin lähteisiin)

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö ja joustavuus kunnissa: Selvitys kuntien esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä (Reeta Mäki-Pollari, Jarkko Lahtinen, Mari Sjöström & Minna Lindberg 2020)

https://www.kuntaliitto.fi/sites/default/files/media/file/2038esi-ja-alkuopetus_0.pdf

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö: Yhteistyön toteuttaminen, merkitys ja kehittäminen esi- ja alkuopettajien näkökulmasta (Emmi Hautamäki & Susanna Lehtovuori 2021)

https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/151438/Hautamaki_Emmi_Lehtovuori_Susanna_opin_nayte.pdf;jsessionid=B32465EF9AE87DCCD5D8C0E075CDBB65?sequence=1

Miksi juuri tämä aihe?

Ympärillä (oma lähipiiri) ajankohtainen huoli ja aihe: siirtymä huolettaa

Oma kiinnostus: onko aktiivisuus molemminpuolista? (esiopetus ja koulu)

➔ halu vastata kysymykseen, miten voitaisiin viestiä kotiin, että yhteistyötä tehdään (jos sitä tehdään)

Kaiken pohjalla inspiraatio aiheesta: ***lapsen kouluun kiinnittymisen tukeminen***

Attachment in the Classroom (Christi Bergin & David Bergin 2009)

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-009-9104-0>

Application of school attachment factors as a strategy against school dropout: A case study off public school students in Albania (Suzana Košir, Mehmet Aslan & Radhika Lakshminarayanan 2023)

<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107085>

Teacher-student attachment relationship, variables associated, and measurement: A systematic review (Laura García Rodríguez, Concha Iriarte Redín & Charo Reparaz Abaitua 2023)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X22000574>

School Bonding in Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, and Associated Variables (Samuel J. Maddox & Ronald J. Prinz 2003)

<https://link.springer.com/article/10.1023/a:1022214022478>

The Security Scale as a measure of attachment: meta-analytic evidence of validity (Laura E. Brumariu, Sheri Madigan, Kathryn R. Giuseppone, Mahsa Movahed Abtahi & Kathryn A. Kerns 2018)

<https://doi.org/10.1080/14616734.2018.1433217>

Reactive Attachment Disorder: Challenges for Early Identification and Intervention within the Schools (Kimberly K. Floyd, Peggy Hester, Harold C. Griffin, Jeannie Golden & Lora Lee Smith Canter 2008)

<https://eric.ed.gov/?id=EJ814399>

Predictors and -consequences of School Connectedness: The Case for Prevention (Kathryn C. Monahan, Sabrina Oesterle & David Hawkins 2010)

https://www.lcps.org/cms/lib/VA01000195/Centricity/domain/128/articles/School%20Connectedness%20Article_Prevention%20Researcher%20Sep%202010.pdf

Toteutus:

Toukokuun 2024 aikana