**PEDAGOGINEN PÄIVÄKIRJA** (KTKP3009) – kevät 2019

*”Havainnoiminen, keskusteleminen, kuunteleminen, kirjoittaminen, lukeminen ja ajattele-minen ovat keinoja rikastuttaa opettajaksi kehittymistä. Tätä itsekasvatuksen valikkoa toivotaan hyödynnettävän mahdollisimman monipuolisesti sekä pedagogisissa opinnoissa että laajemminkin liikunnanopettajaksi opiskelussa toiminnan ja tekemisen rinnalla.*

*Opetus- ja kasvatustyöstä saadut oppimiskokemukset ovat puolestaan keskeistä raaka-ainetta, jota kukin opiskelija tarvitsee voidakseen kehittää omia opetus- ja kasvatusnäkemyksiään ja näiden perusteluja (omaa opetusfilosofiaansa). Kokemusten kirjalliset taltioimiset ovat yksi keino selkeyttää oman opetus- ja kasvatusajattelun ja -toiminnan perusteiden ja perustelujen jäsentymistä (mitä, miksi ja miten –näkökulmista).”*

**Päiväkirjan sisältö:**

* **Julkinen osa**: hyödynnetään ohjauksissa ja harjoittelun koonnissa. Perustuu lomakkeisiin 1-5 (kts. jäljempänä).
* Lisäksi voit pitää henkilökohtaista osaa päiväkirjassa: omia tuntemuksia, vapaamuotoinen - vain itselle.

**Lomake 1 Oppilaita koskeva lähtötilanneanalyysi**

Lähtötilanneanalyysi perustuu pohjatunnin havaintoihin ja ohjaajan kanssa käytyihin keskusteluihin.

**Lomake 2** **Itseä koskeva lähtötilanneanalyysi**

Tiivistälähtötilanteesi liikunnanopettajananoin kahden sivun laajuiseen raporttiin.

* **Lomakkeet 1 ja 2 toimitetaan ohjaajalle *ennen ensimmäistä omaa opetustuntia sähköpostilla*.**

**Lomake 3** **Oppilaita koskeva kokoava analyysi**

Tähän kootaanarvioinnit tunneille asetettujen *päätavoitteiden* toteutumisesta.

**Lomake 4** **Itseä koskeva kokoava analyysi**

Analyysi opettajana ja kasvattajana toimimisesta sekä jatkohaasteiden pohdiskelua.

* **Lomakkeet 3 ja 4 toimitetaan omalle ohjaajalle ennen kokoavaa loppukeskustelua sähköpostitse. Ohjaaja ilmoittaa ajankohdan, milloin lomake tulee olla viimeistään jätetty.**

**Lomake 5** **Osallistuminen ryhmäkuunteluihin, norssin liikunnan lehtoreiden luennoille (ainepedagoginen osa) sekä sekaryhmätyöskentelyyn**

 5a) Ryhmäkuuntelut (2x)

 5b) Osallistuminen Normaalikoulun liikunnan lehtoreiden luennoille (3x)

 5c) Osallistumiset kaikille yhteisiin luentoihin ja sekaryhmätyöskentelyyn

 5d) Nimikkoryhmän seurannat (7x)

Ohjaava opettaja varmistaa ennen jakson opintosuoritusmerkinnän antamista, että omat liikunnan opetukset, määritellyt osallistumiset ja dokumentoinnit on tehty hyväksytysti (2 op). Ennen opintosuorituksen kirjautumista opintorekisteriin on hyväksymismerkintä oltava myös Norssin sekaryhmän vastuuopettajalta (2 op).

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 1**

**OPPILAITA KOSKEVA LÄHTÖTILANNEANALYYSI** (tehdään yhdessä opetusparin kanssa).

**Opetusryhmä:**

**Opettajaharjoittelija(t): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Kirjatkaa opetusryhmäänne koskevat **lähtötilannetiedot opettamillanne sisältö-alueilla** pohjatunnin havaintojen ja ohjaajan kanssa käytyjen keskustelujen perusteella mahdollisimman *konkreettisesti ja yksilöidysti*.
2. Määritelkää lähtötilannetietojen pohjalta oppilaittenne **oppimiseen liittyvät päätavoitteet** sekä **kasvatuksellinen päätavoite** (huom! konkreettisuus ja arvioitavuus tavoiteasettelussa!) sekä lyhyesti, kuinka pyritte toteuttamaan ko. tavoitteita eri opetustuntienne yhteydessä. Tavoiteasetteluista ja niiden toteuttamisesta keskustelette yksilöidymmin oman ohjaajan kanssa tuntien ohjauksissa.

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 2**

**ITSEÄ KOSKEVA LÄHTÖTILANNEANALYYSI** (kumpikin opettajaparista laatii tämän omalta kohdaltaan) seuraavia dokumentteja hyödyntäen

Tiivistä lähtötilanteesi *liikunnanopettajana* (SWOT-analyysin, kummikoulura- ja tutkiva opettaja -raportin pohdintaosan pohjalta) *noin kahden sivun laajuiseksi* raportiksi, josta ilmenevät ainakin seuraavat asiat:

1. *Vahvuutesi* liikunnan opettajana
2. Tällä hetkellä kokemasi *keskeisimmät kehityshaasteesi* liikunnan opettajana
3. Mitä asioita (3-5 kpl) pidät *tärkeimpinä* liikunnan opetuksessa? Perustele.
4. *Mitä uhkakuvia* näet tulevaisuudessa liikunnan opetuksessa ja *miten* itse olisit valmis vastaamaan niihin?

Lomake 2 antaa konkreettisen perustan ohjaustyöskentelylle.

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 3**

**OPPILAITA KOSKEVA** **KOKOAVA ANALYYSI** harjoittelun päättyessä (tehdään yhdessä oman opetusparin kanssa).

**Opiskelija(t):**

**Opetusryhmä:**

Analyysin esitystapa voi olla vapaamuotoinen (1-2 tekstisivua) tarkastellen ja arvioiden

* + mahdollisimman konkreettisesti ja yksilöidysti opetusryhmälle asetettujen *oppimistavoitteiden toteutumista*: mitä opittiin ja mitä mahdollisesti ei? Ja miksi?
	+ *opetusryhmälle asetetun kasvatuksellisen* päätavoitteen toteutumista
	+ *mistä ko. ryhmän kanssa olisi perusteltua jatkaa* opetetuilla sisältöalueilla ja miksi. Esittäkää omia ehdotuksia perustellen!

Huom! Liittäkää oppilaita koskevia tekemiänne havaintoja *(sanallisia arviointeja)*liitteeksi. Todennäköisesti ainakin ääripäät (mm. aktiiviset ja vastuulliset - passiiviset ja häiriköivät oppilaat) ovat ryhmästä tunnistettavissa.

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 4**

**ITSEÄ KOSKEVA KOKOAVA ANALYYSI** harjoittelun päättyessä (jokainen tekee itsestään, vaikka opetus olisi toteutettu parin kanssa)

**Opiskelija:**

Analyysin esitystapasi voi olla vapaamuotoinen (1-2 tekstisivua):

* + pohdi, mitä *uutta opit* itsestäsi opettajana ja kasvattajana tämän jakson aikana (suhteessa lähtötilanteeseesi ja kummikouluharjoitteluun sekä mahdollisiin aiempiin opetus- ja harjoittelukokemuksiisi)
	+ yksilöi, mitkä olivat jakson aikana *merkittävimmät myönteiset pedagogiset oppimiskokemuksesi* ja miksi sekä
	+ konkretisoi, missä opetus- ja kasvatuskysymyksissä koit jaksosi aikana *eniten epävarmuutta* ja mitkä omaan opettajuuteesi liittyvät asiat koet keskeisimmiksi haasteiksesi seuraavissa harjoitteluissa (pedagogiset aineopinnot)

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 5**

**Opiskelija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5a Osallistuminen ryhmäkuunteluihin** (Didaktikot Tommi ja Kikka ohjeistavat tarkemmin)

Sinun tulee osallistua molempiin ryhmäkuunteluteemoihin: 1) vuorovaikutus ja oppilaiden kohtaaminen sekä 2) oppimisen ilo. Yhdellä kertaa olet itse opettajana, toisella kertaa seuraajana ja palautteenantajana.

Tunti, millä olin **opettajana** (alleviivaa ryhmäkuuntelutunnin teema: vuorovaikutus ja oppilaiden kohtaaminen/oppimisen ilo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pvm | klo | Tunninaihe/päätavoite | Mitä opin pitämästäni tunnista ja sitä seuranneesta keskustelusta (1-3 ydinasiaa) |
|  |  |  |  |

Tunti, jolla olin **seuraajana** (alleviivaa ryhmäkuuntelutunnin teema: vuorovaikutus ja oppilaiden kohtaaminen/oppimisen ilo):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pvm | klo | Opetus-ryhmä  | Opettaja(t) | Tunnin aihe/päätavoite | Mitä opin seuraamastani tunnista ja sitä seuranneesta keskustelusta (1-3 ydinasiaa) |
|  |  |  |  |  |  |

**5b** Osallistuminen Normaalikoulun **liikunnan lehtoreiden luentoihin** (3 x)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pvm** | **klo** | **Teema** | **Luennon pitäjä** |
|  |  | Normaalikoulun käytänteet; taloon ja kirjastoon tutustuminen | Jouni Mutikainen |
|  |  | Liikunnan koulukohtainen opetussuunnitelma perusopetuksessa ja lukiossa | Sami Myllymäki |
|  |  | Opettajan oikeudet ja velvollisuudet liikunnanopettajan näkökulmasta  | Jouni Koponen |

**5c** Osallistuminen **sekaryhmätyöskentelyyn**

### Sekaryhmätyöskentely (6 x), keskiviikkoisin klo 16.15-17.45

**5d** **Oman nimikkoryhmän** (sekaryhmän nimikkoryhmä) **seuranta** (7 x)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pvm | klo | Oppiaine | Mitä havaitsin/mitä opin (1-3 ydinasiaa) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Opintojakson (KTKP3009) ainepedagogisen osion hyväksymismerkintä

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pvm liikunnan orientoivan ohjatun harjoittelun ohjaaja

Säilytä allekirjoituksella varustettu lomake itselläsi oikeusturvasyistä! (Liikunnan harjoitteluohjaajasi ja sekaryhmän vetäjäsi toimittavat jakson hyväksymismerkinnän Pia Välimaalle)