

Kouluhuvinvointi ja koulupoissaolot

Vanhempainilta

Oppilaalla on oikeus säännölliseen koulunkäyntiin



Koulun tehtävä on tukea oppilaiden koulunkäyntikykyä yhdessä muiden ammattilaisten ja huoltajien kanssa.



Opettajat ja muut ammattilaiset voivat osaltaan tukea kouluun kiinnittymistä panostamalla oppilaiden hyvinvointiin ja yhteisöllisyyteen.



Pitkittyneitä koulupoissaoloja ehkäistään kodin ja koulun välisellä kasvatuskumppanuudella.

Kouluhyvinvointiin vaikuttavat tekijät

Oppilaan näkökulma

Koulun olosuhteet

Koulun fyysiset olosuhteet

Viihtyisyys

Opetuksen järjestelyt

Säännöt

Opiskeluhoitopalvelut

Turvallisuus

Kouluruokailu

Sosiaaliset suhteet koulussa

Oppimisilmapiiri

Oppilaiden keskinäiset suhteet

Oppilaiden ja opettajien keskinäiset suhteet

Kodin ja koulun yhteistyö

Mahdollisuudet itsensä toteuttamiseen

Oppilaan arvostaminen

Kannustava ilmapiiri

Positiiviset oppimiskokemukset

Tuen ja avun saaminen

Osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet

Terveydentila

Hyvä koettu terveys voimavarana

Sairastelut

Psykosomaattiset oireet

Kouluhyvinvointiin negatiivisesti vaikuttavat tekijät

- Sairastelut
- Pelot
- Yksinäisyys
- Kiusaaminen
- Koulua ei pidetä tärkeänä
- Ongelmat perheessä
- Sosiaaliset tilanteet jännittävät
- Oppiminen on vaikeaa
- Epäsäännöllinen vuorokausirytmii, ravinto, ruutuaika

Edellä mainitut voivat vaikuttaa kouluhyvinvointiin ja johtaa esimerkiksi välttämiskäyttäytymiseen



Esimerkki oireilun taustalla



Mitä säännöllisemmiksi ja pitkäkestoisemmiksi poissaolot käyvät, sitä hankalampaa oppilaan on palata takaisin säännölliseen koulunkäyntiin.

Näin ollen koulupoissaolojen puheeksi ottaminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa on tärkeää.

Poissaolojen ensimerkit näkyvät usein ensimmäiseksi kotona

Lisääntynyt yleinen ahdistus tai pelko

Sosiaalisten tilanteiden välttely tai pelko

Muutokset kaverisuhteissa erityisesti koulussa

Palkitsevien tilanteiden etsiminen koulun ulkopuolelta

Suuria vaikeuksia lähteä kouluun aamuisin

Lisääntyneet somaattiset oireet esim. vatsakipu, päänsärky

Lisääntynyt ärtyneisyys, vihamielisyys tai masentuneisuus

Toistuvat pyynnöt saada jäädä kotiin koulupäivän ajaksi

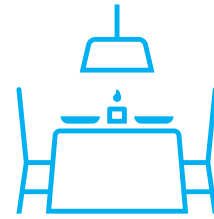
Miten voin huoltajana tukea lapseni koulunkäyntiä?



Pyri säilyttämään keskusteluyhteys lapsesi kanssa kaikissa tilanteissa. Tavallinen arki tukee koulunkäyntiä.



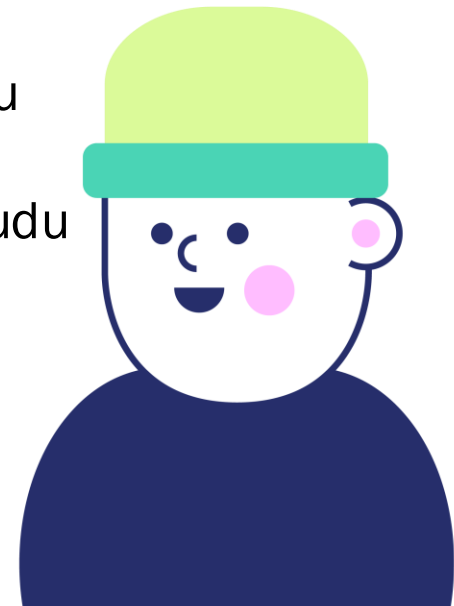
Auta lastasi saamaan riittävästi unta öisin sekä säilyttämään normaali vuorokausirytmisi. Tämä saattaa tarkoittaa puhelimen käytön sekä pelaamisen rajoittamista öiseen aikaan.



Tue toiminnallasi säännöllistä ateriarytmiä ja terveellisiä ruokavalintoja.



Liikkuminen ja harrastukset auttavat sekä jaksamisessa että kaverisuhteissa. On tärkeää, että lapsi liikkuu erilaisissa ympäristöissä eikä jumiudu vain kotiin.



Jos kotona herää huoli..

- Sanoita huoli lapselle/nuorelle.
- Ole yhteydessä kouluun (luokanopettaja/-ohjaaja, erityisopettaja, opiskeluhuolto jne.).
- Tarvittaessa yhteinen tapaaminen, jossa keskiössä on lapsen/nuoren arjen tukeminen konkreettisin teoin.
- Muiden palveluiden tarvittava tuki.

Joensuun läsnäolon tukemisen poissaoloihin puuttumisen malli

- Syksystä 2023 alkaen kaikissa Suomen peruskouluissa tuli
 1. ennaltaehkäistä ja vähentää koulupoissaoloja suunnitelmallisesti.
 2. kehittää kouluyhteisöjen myönteistä toimintakulttuuria.
 3. lisätä kaikkien kouluyhteisöjen jäsenten osallisuutta ja oppilaiden hyvinvointia.
 4. Joensuussa otettiin käyttöön yhtenäinen läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli kaikissa peruskouluissa.

- Muutokset perustuvat perusopetuslain muutokseen sekä opetussuunnitelman uusiin kirjauksiin SKY (sitouttava koulu yhteistyö)-kehittämistyön seurauksena.

Läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen Joensuun kouluissa lv. 2024-2025

Huoli herää/ hiljaiset signaalit

Poissaoloja alakoulu 0-30h

Poissaoloja yläkoulu 0-50h

- Opettajalla on lain mukaan velvoite puuttua poissaoloihin.
- Luvattomiin/selvittämättömiin poissaoloihin tulee puuttua välittömästi.
- Luokanopettaja- ja ohjaaja keskusteleo oppilaan kanssa ja on tarvittaessa yhteydessä huoltajaan ja sopii mahdollisesta yhteydenotosta oman koulun opiskeluhuollon toimijaan.
- Tarvittaessa yksilökohtainen opiskeluhuoltotyö esim. monialainen asiantuntijaryhmä
- Koulun vastuuhenkilön nimeäminen, usein oma luokanopettaja tai- ohjaaja

Poissaoloja alakoulu yli 30h

Poissaoloja yläkoulu yli 50h

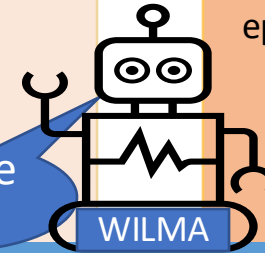
- Oppilaan kanssa keskustelu ja yhteydenotto huoltajaan.
- Koulun tukitoimet mietitään (esim. tukiopetus, pedagoginen tuki, joustavat opetusjärjestelyt).
- Konsultoidaan koulun opiskeluhuolto.
- Koulun vastuuhenkilön nimeäminen.
- Tarvittaessa yksilökohtainen opiskeluhuoltotyö esim. monialainen asiantuntijaryhmä.
- Varmistetaan arjen tuki.
- Päätetään seurantapalaverin ajankohta

Poissaoloja alakoulu yli 70h

Poissaoloja yläkoulu yli 100h

- Nimetty vastuuaikuinen koululla ylläpitää yhteyttä poissaolevaan oppilaaseen sekä huoltajiin.
- Jatkuva seuranta käynnissä.
- Koordinoitu, monialainen yhteistyö. Yhdessä sovittu tavoitteet, toimenpiteet ja seuranta.
- Konsultoidaan yhdessä huoltajien kanssa sosiaalihuoltoa, mikäli seurannasta ja tukitoimista huolimatta huolestuttavat tai epäselvät poissaolot jatkuvat.

Heräte
viesti



WILMA

KIINNITTÄMISEN TUKEMINEN- YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON KEINAIN LISÄTÄÄN OPPILAIDEN HYVINVOINTIA KOULUYHTEISÖSSÄ

Kaikkien poissaolojen säännöllinen seuranta

Kodin ja koulun yhteistyö

Osallisuus ja yhteisöllisyys

Oppilaan ja koulun aikuisten suhteet

Monialainen yhteistyö

Oppimisen tuki

Turvallinen ryhmä ja kaverit

Tunne- ja vuorovaikutus vahvistaminen