Mikä arvioinnissa askarruttaa?

Voiko oppimista edes arvioida?

Meidän pitää laittaa järjestykseen, mitata ja punnita?

Jos oppiminen hyötyy laadullisesta arvioinnista, miksi numeroita tarvitaan? Perusopetus, yliopisto

Yhteiskunta, päättäjät toteavat ”ei voi elää ilman”

Oppiminen vs. järjestykseen laittaminen

Miksi arvioidaan?

Mikä minä olen arvioimaan?

Kuka arvioi ja ketä?

Onko opettaja yksipuolinen arvioija?

Mitä oikein arvioin?

Onko mahdollista arvioida/mitata yhteismitallisesti?