



## Tärkeää steinerkoulun 1. luokalla on

Steinerkoulun 1. luokalla koululaiseksi kasvaminen ja oppiminen tapahtuu tarinoiden, mielikuvaopetuksen, leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Pääpaino ensimmäisellä luokalla on koululaistaitojen oppiminen ja luokkayhteisössä toimiminen. Vihkotyö on keskeinen osa oppimista.

### 1. luokan yleiset tavoitteet:

- Toimiminen ryhmässä, vuorovaikutustaidot
- Työskentelytaitojen oppiminen
- Myönteinen suhtautuminen oppimiseen
- Myönteinen käsitys itsestään oppijana
- Sosiaaliset taidot ja hyvät käytöstavat
- Omatoimisuus
- Huolehtiminen omista tavaroista

### 1. luokan keskeiset sisällöt:

#### Äidinkieli

- Isot kirjaimet ja niillä kirjoittaminen
- Sanojen ja lauseiden kirjoittaminen etupäässä mallista (sanaväli, tavutus, sanan jakaminen riveille)
- Lukemaan opetteleminen kirjoittamisen kautta
- Tarinoiden kuuntelu ja jälleenkerronta
- Erilaiset rytmit, lorut ja sanaleikit

#### Matematiikka

- Lukumäärän, lukusanan ja numeron välinen yhteys
- Lukujen hajotelmat
- Tutkitaan lukujen ominaisuuksia: parillisuus, parittomuus, monikerta, puolittaminen
- Peruslaskutoimitukset lukualueella 1-20
- Lukujonotaidot ja vertailu sekä luokittelu
- Suora ja kaari sekä geometriset perusmuodot kuten ympyrä, kolmio ja neliö muotopiirustuksessa

#### Ympäristöoppi

- Oman kehon hahmottaminen: kehonosat ja elintoiminnot
- Tunnetaidot
- Turvallinen lähiympäristö ja siinä toimiminen
- Vuodenajat ja sään sekä luonnon havainnointi
- Hyvät ruokailutavat
- Lajittelu ja kierrätys
- Oman toiminnan merkitys itselle, toisille ja ympäristölle

#### Käsityö

- Oman huilupussin suunnittelu ja neulominen
- Oman työn viimeistely ja lankojen päättely
- Luonnonmateriaalien käyttö

#### Kuvataide





- Perusväreihin tutustuminen maalaten märkää märälle tekniikalla
- Piirtäminen vahaväreillä
- Muovailu mehiläisvahalla
- Muotopiirustuksessa erilaisia perusmuotoja ja niiden muunnoksia (suora, kaareva viiva, ympyrä..)

### **Elämäkatsomustieto**

- Toisen kunnioittava kohtaaminen, erilaisuus ja kuunteleminen
- Tarinoiden kautta hyvän, pahan, oikean, väärän teemat
- Vuodenkiertoon liittyvät juhlat ja tavat

### **Uskonto**

- Toisen kunnioittava kohtaaminen, erilaisuus ja kuunteleminen
- Lapsen suhde läheisiin ihmisiin: perhe, sukulaiset, ystävät, koulukaverit
- Vuodenkiertoon liittyvät juhlat ja tavat

### **Musiikki**

- Pentatonisia lauluja
- Huilun soittamisen alkeet mallista
- Rytmillisuus

### **Englanti**

- Ympäriällä olevat kielet. Erottuuko englanti?
- oman ja muiden kielitaustan arvokkuus ja moninaisuus
- Työskentely yhdessä erilaisissa ryhmissä (koko luokka, puoli luokkaa, penkkirivi, penkkipari). Mahdollisuus yksilösuorituksiin.
- havainnoidaan englannin kielen käyttöä ja harjoitellaan kielellistä sanojen päättelykykyä
- Mikä on kielten opiskelussa tärkeää? Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia.
- runoja, leikkejä, lauluja, paljon toiminnallista
- Pieniä näytelmiä ja tarinoita. Kuvat mukana helpottamassa ymmärtämistä.
- tutustutaan kieleen, sen äänteisiin ja intonaatioon
- yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita (tervehdykset, kiittäminen, antaminen, ottaminen jne.)
- sanavarasto laajenee vähitellen (värit, numerot 1-20, ruumiinosia, vaatteita, luokahuoneen tavaroita, eläimiä, verbejä, adjektiiveja) Yksinkertaisia kysymyksiä ja vastauksia. Aihepiirit oppilaita kiinnostavia ja ikävaihetta vastaavia.
- Opeteltu sanasto mahdollisimman pian käyttöön. Tuottaminen on aluksi vain suullista.

### **Saksa**

- tutustutaan kieleen, sen äänteisiin ja intonaatioon
- runoja, leikkejä, lauluja mukaan myös pieniä näytelmiä, tarinoita vähitellen
- opitaan aluksi tunnistamaan ja myöhemmin huomaamaan yhtäläisyyksiä ja eroja saksan ja englannin kielessä
- aloitetaan työskentelemällä ryhmässä tai parin kanssa ja siirrytään vähitellen kohti itsenäisiä yksilösuorituksia
- aloitetaan työskentelemällä vain suullisesti ja tutustutaan vähitellen kirjoitettuun kieleen
- sanavarasto laajentuu vähitellen (värit, numerot 1-20, ruumiinosat, vaatteet, luokahuone) ja myöhemmin edelleen (numerot 20-100, viikonpäivät, kuukaudet, vuodenajat, säätiloja, lisää eläimiä, kouluaineita, ruoka-aineita jne.)



- harjoitellaan kysymään ja vastaamaan yksinkertaisin lausein



### **Liikunta**

- Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, erilaisissa liikuntaympäristöissä, sisällä ja ulkona
- Kehittää motorisia perustaitoja
- Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla
- Harjoitella yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista
- Leikkejä sisällä ja ulkona
- Retket lähiympäristöön
- Hiihtoa, luistelua ja uintia
- Koulussa voi olla eurytmiaopetusta

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja projektit 1. luokalla**

- Retket luontoon ja lähiympäristöön
- Majanrakennus

### **Laaja-alaisen osaamisen taidoista keskitymme erityisesti**

- Vuorovaikutustaitojen harjoittelu
- Hyvät tavat
- Itsestä huolehtimisen taidot