



Tärkeää steinerkoulun 2. luokalla on

Steinerkoulun 2. luokalla koululaiseksi kasvaminen tapahtuu tarinoiden, leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Pääpaino toisella luokalla on vuorovaikutustaitojen harjoittelemisessa keskustellen ja ensimmäisellä luokalla opittujen motoristen ja hienomotoristen kykyjen ja taitojen kehittämisessä.

2. luokan yleiset tavoitteet:

- Ensimmäisen vuoden tietojen ja taitojen syventäminen
- Itseilmaisun ja rohkeuden vahvistaminen
- Kielellisten ja sosiaalisten taitojen kehittäminen ja vahvistaminen
- Kiinnostuksen ja uteliaisuuden herättäminen ympärillä tapahtuvia asioita kohtaan
- Vahvistaa oppilaan luovaa mielikuvituskykyä, joka myöhemmin muuntuu luovaksi ajattelukyvyksi

2. luokan keskeiset sisällöt:

Äidinkieli

- Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen, oman tekstin tuottaminen
- Opetellaan huomioimaan ja kertomaan tarinoista päähenkilö(t), tapahtumapaikka ja -aika ja juoni
- Opetellaan pienten kirjainten piirtämistä sekä niillä kirjoittamista
- Opetellaan oikeinkirjoituksen perusasioita (sanaväli, tavutus, virke ja sen lopetusmerkit, aloitus isolla alkukirjaimella)
- Tutustutaan alustavasti sanaluokkiin (substantiivi, adjektiivi, verbi, numeraali)
- Leikinomaiset liike- ja puheharjoitukset (lorut ja rytmit), oman runon esittäminen muille
- Kertomusaineistona legendat, opetuksen sisältävät eläinsadut ja -kertomukset ja vuoden kiertokulkuun sekä ympäristöön liittyvät tarinat

Matematiikka

- Matemaattinen ilmaisu suullisesti, kirjallisesti ja päässä laskuna
- Neljä peruslaskutapaa, lukualueena 0-100, Tutustutaan lukuihin lukualueella 100-1000
- Geometriassa symmetria ja ornamenttiharjoitukset (muotopiirustus)
- Laskutoimitusten järjestys ja sulkeiden käyttö laskulausekkeissa
- Nousevat ja laskevat lukujonot
- Lukujen vertailu ja asettaminen järjestykseen
- Kertotaulut 1-10 (rytmien avulla ensin esim. aamutoimissa)
- Tutustuminen kappaleisiin ja tasokuvioiden



Ympäristöoppi

- Vuodenkierto ja aikaan liittyvät käsitykset, vuodenaika, kuukaudet, viikonpäivät ja kellonaika
- Luontoon ja muihin ympäristön ilmiöihin tutustuminen (retket)
- Oma keho ja sen toiminta (leikkien avulla)
- Hyvät tavat, yhteiset säännöt, toisten huomioiminen
- Monipuolinen ravinto
- Liikenteessä liikkuminen
- Kierrätys, kestävä kehitys
- Tutkimuksellinen ote (esim. Kasvatetaan siemenestä kasvi)
- Itsestä huolehtiminen (vaatetus, tavarat)
- Kasvien viljelyä (viljelypalsta Viitaniemessä, keväällä kylvö)

Käsityö

- Opetellaan virkkaaminen, ensin ketjusilmukat, sitten tehdään eläinkäsinukke
- 'Pieniä ompelutöitä esim. huopakankaasta

Kuvataide

- Tutustutaan väreihin, niiden sekoittamiseen ja eri tummuusasteisiin
- Maalataan (märkää märeille -tekniikka), aiheet nousevat esim. kertomusaineistosta, työt eivät kuitenkaan esittäviä
- Piirretään (vahavärit)
- Muotopiirustuksessa mm. peilauksia pystysuoran symmetria-akselin suuntaisesti, muodon kahtia jakamista, tilan täyttämistä, jatkuvia sarjoja, lemniskaattoja
- Muovailtaan (mehiläisvaha)

Elämäkatsomustieto

- Harjoitetaan keskustelutaitoja opettelemalla kuuntelemaan toisia kunnioittavasti ja harjoittelemalla selkeää itseilmaisua
- Pohditaan kysymystä "Kuka minä olen?" sekä erilaisia tapoja elää ja ajatella
- Tutkitaan oppilaan omaa lähiympäristöä ja tarkastellaan omien valintojen ja toiminnan vaikutusta siihen

Uskonto (ev.lut)

- Perekäytään evankelis-luterilaisen uskonnon keskeisiin kertomuksiin
- Omien tunteiden tunnistaminen ja ilmaiseminen
- Kirkkovuoden juhlat ja perinteet
- Lasten virret ja hengelliset laulut, rukoukseen tutustuminen
- Eettiset kysymykset

Musiikki

- Pentatoninen sävelmaailma jatkuu ensimmäiseltä luokalta huilulla soittaen ja laulaen
- Pentatonisten lisäksi myös perinteisiä kansanlauluja ja lasten lauluja
- Tutustutaan musiikin peruskäsitteistöön (rytmi, melodia, voimakkuus ym.)
- Rytmin ja melodian jäljittely, omien sävellysten tekeminen
- Musiikin tunteilla ei tehdä vielä vihkotyötä



- Laulujen oppiminen kuultua jäljitellen

Englanti

- Tutustutaan edelleen ympärillä oleviin kieliin: englanti vs. muut kielet.
- pohditaan edelleen oman ja muiden kielitaustan arvokkuutta ja moninaisuutta
- Työskentely erilaisissa ryhmissä (koko luokka, puoli luokkaa, penkkirivi, penkkipari). Yksilösuoritukset lisääntyvät.
- havainnoidaan englannin kielen käyttöä ja harjoitellaan kielellistä sanojen ja pienten sanontojen päättelykykyä
- harjoitellaan lisää kielenopiskelutaitoja sekä itse- ja vertaisarviointia
- runoja, leikkejä, lauluja, paljon toiminnallista
- mukana myös pieniä näytelmiä ja tarinoita. Kuvat edelleen mukana helpottamassa ymmärtämistä.
- englannin ääntäminen ja intonaatio
- yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita (liittyneenä sanastoharjoitteluun ja arjen tilanteisiin). Yksinkertaisia kysymyksiä ja vastauksia.
- sanavarasto laajenee edelleen (numerot 20-100, ruumiinosia, lisää vaatteita, luokkahuoneen tavaroita, lisää eläimiä, enemmän verbejä ja adjektiiveja, viikonpäivät, kuukaudet, vuodenajat, säätiloja, ruoka-aineita, kouluaineita). Oppilaat osallistuvat aihepiirien valintaan. Aihepiirit seuraavat luokan muun opetuksen aihepiirejä.
- opeteltu sanasto käyttöön omiin suullisiin tuotoksiin
- kirjoitettuun kieleen tutustuminen vähitellen

Saksa

- tutustutaan kieleen, sen äänteisiin ja intonaatioon
- runoja, leikkejä, lauluja
- mukaan myös pieniä näytelmiä, tarinoita vähitellen
- opitaan aluksi tunnistamaan ja myöhemmin huomaamaan yhtäläisyyksiä ja eroja saksan ja englannin kielessä
- aloitetaan työskentelemällä ryhmässä tai parin kanssa ja siirrytään vähitellen kohti itsenäisiä yksilösuorituksia
- aloitetaan työskentelemällä vain suullisesti ja tutustutaan vähitellen kirjoitettuun kieleen
- sanavarasto laajentuu vähitellen (värit, numerot 1-20, ruumiinosat, vaatteet, luokkahuone) ja myöhemmin edelleen (numerot 20-100, viikonpäivät, kuukaudet, vuodenajat, säätiloja, lisää eläimiä, kouluaineita, ruoka-aineita jne.)
- harjoitellaan kysymään ja vastaamaan yksinkertaisin lausein

Liikunta

- Motoristen perustaitojen (kuten juoksun, hyppyjen ja heittojen) vahvistaminen



- Uintia, hiihtoa, luistelua

- Retket lähiympäristöön
- Pelit ja leikit sisällä ja ulkona

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja projektit

- Retket ja majanrakennus
- Näytelmiä itsetehdyillä käsinukeilla
- Kuvaelmat lyhtyjuhlaan ja joulujuhlaan (joulu-evankeliumi)
- Kasvien viljely viljelypalstalla

Laaja-alaisen osaamisen taidoista keskitymme erityisesti

- Ryhmässä toimimisen taidot ja kuuntelutaitojen edistäminen
- Toisten huomioon ottaminen
- Omista tavaroista huolehtiminen
- Tieto- ja viestintäteknologiaan tutustuminen