**suomi toisena kielenä – S2**

**Pakolliset osaamistavoitteet, 5 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT |
| Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija |
| Keskustelu ja kokoukset | ymmärtää puhetta oman alan tilanteissa  | ymmärtää puhetta erilaisissa oman alan tilanteissa  | ymmärtää monipuolisesti puhetta oman alan tilanteissa  |
| osallistuu keskusteluun suomeksi | osallistuu keskusteluun suomeksi ja perustelee omia mielipiteitään | osallistuu keskusteluun aktiivisesti ja perustelee monipuolisesti omia mielipiteitään |
| osaa toimia kokouksissa ja palavereissa, mutta tarvitsee joskus ohjausta  | osaa toimia kokouksissa ja neuvotteluissa | tuntee oman alan kokousten ja neuvottelujen käytännöt  |
| Tekstit ja tekstilajit  | ymmärtää oman alan tekstien pääasiat ja tuntee eri tekstilajeja | ymmärtää oman alan tekstien pääasiat ja tarkoituksen ja tuntee eri tekstilajeja | ymmärtää oman alan tekstien sisällön ja yksityiskohdat, tekee johtopäätöksiä sekä arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisutapaa |
| Tiedon hankkiminenja tekijänoikeudet | osaa etsiä ohjattuna oman alan kannalta tärkeää tietoa helpoista teksteistä | osaa etsiä omaan alaan liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja osaa arvioida onko tieto luotettavaa | osaa etsiä itsenäisesti tietoa erilaisista lähteistä ja osaa arvioida onko tieto luotettavaa |
| noudattaa tekijänoikeuksia, mutta tarvitsee joskus ohjausta | ymmärtää tekijänoikeudet ja noudattaa niitä esimerkiksi ilmoittamalla lähteensä | osaa viitata lähteisiin, joita käyttää ja tarvittaessa pyytää luvan niiden käyttöön |
| Mediataidot ja viestintä verkossa | käyttää oman alan mediatekstejä, mutta tarvitsee ohjausta | osaa käyttää viestintävälineitä ja arvioida mediatekstejä | osaa käyttää erilaisia viestintävälineitä ja arvioida kriittisesti mediatekstejä |
| Kirjoittaminen | kirjoittaa oman alan tekstejä, mutta tarvitsee ohjausta | osaa kirjoittaa oman alan tekstejä | kirjoittaa tavoitteellisesti ja muokkaa tekstejään kun saa niistä palautetta |
| tuntee suomen kielen kielioppia, mutta tarvitsee ohjausta, opiskelee koko ajan uusia sanoja | tuntee suomen kielen kielioppia ja opiskelee koko ajan uusia sanoja | tuntee monipuolisesti suomen kielen kielioppia ja laajentaa sana- ja ilmaisuvarantoaan  |
| Monikielinen ja monikulttuurinen työympäristö | ymmärtää omaa kielellistä ja kulttuurista taustaansa ja suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta  | ymmärtää oman kielellisen ja kulttuurisen taustansa pääpiirteet sekä suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta  | ymmärtää monipuolisesti omaa kielellistä ja kulttuurista taustaansa ja suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta  |
| osaa työssä käyttää kielellistä ja kulttuurista osaamista  | osaa työssä käyttää kielellistä ja kulttuurista osaamistaeri tilanteissa  | osaa työssä käyttää aktiivisesti kielellistä ja kulttuurista osaamistaan  |
| suomen kielenitsearviointi | osaa arvioida omaa suomen kielen taitoa ja lukutaitoa, kun saa siitä palautetta ja kertoo, mitä voisi vielä kehittää  | osaa arvioida realistisesti omaa suomen kielen taitoa ja lukutaitoa, ymmärtää mitä osaa jo hyvin ja mitä pitää vielä kehittää  | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan sekä kehittää taitojaan palautteen pohjalta. |

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT |
| Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija |
| Keskustelutaitojen kehittäminen | osallistuu erilaisiin keskusteluihin ja ottaa toiset huomioon  | osallistuu aktiivisesti erilaisiin keskusteluihin ja ottaa toiset huomioon  | osallistuu aktiivisesti ja monipuolisesti erilaisiin keskusteluihin ja ottaa toiset huomioon |
| Esiintymisen ja ryhmätyö-taitojen kehittäminen | esittää sekä spontaanin että valmistellun puhe-esityksen tutusta aiheesta | puhuu niin, että saa kontaktin kuulijoihin ja osaa rakentaa puheenvuoron niin, että sitä on helppo seurata | esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen, osaa havainnollistaa esitystään ja rakentaa sisällön loogiseksi |
| osallistuu työelämän ryhmätilanteisiin | osallistuu työelämän ryhmätilanteisiin ja tuntee sanaston | toimii joustavasti työelämän ryhmätilanteissa |
| Tekstit ja tekstilajit  | ymmärtää tekstien päätarkoituksen ja osaa arvioida tekstilajeja | ymmärtää tekstien tarkoituksen ja pääsisällön sekä tekstilajin käyttökelpoisuuden eri tarkoituksiin | ymmärtää itsenäisesti tekstejä myös abstrakteista aiheista ja hahmottaa eri ammatillisten tekstilajien käyttötarkoituksen  |
| Kirjoittaminen | kirjoittaa oman alan tekstejä, mutta tarvitsee ohjausta,opiskelee uusia sanoja  | kirjoittaa oman alan tekstejä, opiskelee uusia sanoja ja ilmauksia  | kirjoittaa oman alan tekstejä itsenäisesti, laajentaa sana- ja ilmaisuvarantoaan  |
| Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen  | tuntee suomalaisen työelämän monimuotoisuutta (kielet ja kulttuurit) | tuntee suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta.  | tuntee monipuolisesti suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta.  |