**suomi toisena kielenä – S2**

**Pakolliset osaamistavoitteet, 5 osp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
| Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija | | |
| Keskustelu  ja kokoukset | ymmärtää puhetta oman alan tilanteissa | ymmärtää puhetta erilaisissa oman alan tilanteissa | ymmärtää monipuolisesti puhetta oman alan tilanteissa |
| osallistuu  keskusteluun  suomeksi | osallistuu keskusteluun  suomeksi ja perustelee omia mielipiteitään | osallistuu keskusteluun aktiivisesti ja perustelee monipuolisesti omia mielipiteitään |
| osaa toimia kokouksissa ja palavereissa, mutta tarvitsee joskus ohjausta | osaa toimia kokouksissa ja neuvotteluissa | tuntee oman alan kokousten  ja neuvottelujen käytännöt |
| Tekstit  ja tekstilajit | ymmärtää oman  alan tekstien  pääasiat ja tuntee  eri tekstilajeja | ymmärtää oman  alan tekstien  pääasiat ja tarkoituksen  ja tuntee  eri tekstilajeja | ymmärtää oman  alan tekstien sisällön ja yksityiskohdat, tekee johtopäätöksiä sekä arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisutapaa |
| Tiedon hankkiminen ja tekijänoikeudet | osaa etsiä ohjattuna  oman alan kannalta tärkeää tietoa  helpoista teksteistä | osaa etsiä omaan alaan liittyvää tietoa erilaisista lähteistä  ja osaa arvioida onko tieto luotettavaa | osaa etsiä itsenäisesti tietoa erilaisista lähteistä ja osaa arvioida onko tieto  luotettavaa |
| noudattaa tekijänoikeuksia,  mutta tarvitsee  joskus ohjausta | ymmärtää tekijänoikeudet ja noudattaa niitä  esimerkiksi ilmoittamalla lähteensä | osaa viitata lähteisiin, joita käyttää ja tarvittaessa pyytää luvan niiden käyttöön |
| Mediataidot ja viestintä verkossa | käyttää oman alan mediatekstejä,  mutta tarvitsee ohjausta | osaa käyttää viestintävälineitä  ja arvioida mediatekstejä | osaa käyttää erilaisia viestintävälineitä  ja arvioida kriittisesti mediatekstejä |
| Kirjoittaminen | kirjoittaa oman alan tekstejä, mutta tarvitsee ohjausta | osaa kirjoittaa  oman alan  tekstejä | kirjoittaa tavoitteellisesti ja muokkaa tekstejään kun saa niistä palautetta |
| tuntee suomen kielen kielioppia, mutta tarvitsee ohjausta, opiskelee koko ajan uusia sanoja | tuntee suomen kielen kielioppia ja opiskelee koko ajan uusia sanoja | tuntee monipuolisesti suomen kielen kielioppia ja  laajentaa sana- ja ilmaisuvarantoaan |
| Monikielinen ja monikulttuurinen työympäristö | ymmärtää omaa kielellistä ja kulttuurista taustaansa ja suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta | ymmärtää oman kielellisen ja kulttuurisen taustansa pääpiirteet sekä suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta | ymmärtää monipuolisesti omaa kielellistä ja kulttuurista taustaansa ja suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta |
| osaa työssä käyttää kielellistä ja kulttuurista osaamista | osaa työssä käyttää kielellistä ja kulttuurista osaamista eri tilanteissa | osaa työssä  käyttää aktiivisesti kielellistä ja kulttuurista osaamistaan |
| suomen kielen itsearviointi | osaa arvioida omaa suomen kielen taitoa ja lukutaitoa,  kun saa siitä palautetta ja kertoo, mitä voisi vielä kehittää | osaa arvioida realistisesti omaa suomen kielen taitoa ja lukutaitoa, ymmärtää mitä osaa jo hyvin ja mitä pitää vielä kehittää | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan sekä kehittää taitojaan palautteen pohjalta. |

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | | |
| Tyydyttävä T1 | | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija | | | |
| Keskustelutaitojen kehittäminen | osallistuu erilaisiin keskusteluihin ja ottaa toiset huomioon | osallistuu aktiivisesti erilaisiin keskusteluihin ja ottaa toiset huomioon | | osallistuu aktiivisesti  ja monipuolisesti erilaisiin keskusteluihin ja ottaa toiset huomioon |
| Esiintymisen ja ryhmätyö- taitojen  kehittäminen | esittää sekä spontaanin että valmistellun puhe-esityksen tutusta aiheesta | puhuu niin, että saa kontaktin kuulijoihin ja  osaa rakentaa puheenvuoron niin, että sitä on helppo seurata | | esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen, osaa havainnollistaa esitystään ja rakentaa sisällön loogiseksi |
| osallistuu työelämän ryhmätilanteisiin | osallistuu työelämän ryhmätilanteisiin  ja tuntee sanaston | | toimii joustavasti työelämän ryhmätilanteissa |
| Tekstit  ja tekstilajit | ymmärtää  tekstien päätarkoituksen  ja osaa arvioida tekstilajeja | ymmärtää tekstien tarkoituksen ja pääsisällön sekä tekstilajin käyttökelpoisuuden eri tarkoituksiin | | ymmärtää itsenäisesti tekstejä myös abstrakteista aiheista ja hahmottaa eri ammatillisten tekstilajien käyttötarkoituksen |
| Kirjoittaminen | kirjoittaa oman  alan tekstejä, mutta tarvitsee ohjausta, opiskelee uusia sanoja | kirjoittaa oman alan tekstejä, opiskelee uusia sanoja ja ilmauksia | | kirjoittaa oman alan tekstejä itsenäisesti, laajentaa sana- ja ilmaisuvarantoaan |
| Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen | tuntee suomalaisen työelämän monimuotoisuutta (kielet ja kulttuurit) | tuntee suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta. | | tuntee monipuolisesti suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta. |