**[THESAURUS](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/great_1?q=great)**

’thesaurus’ on synonyymisanakirja. Sitä kannattaa käyttää, jos
- huomaat käyttäväsi samaa sanaa tekstissä monta kertaa tai jos
- haluat värittää käyttämääsi tavallista tai ehkä latteaakin sanastoa saadaksesi aikaan enemmän sävyjä, kuvausta tai draamaa.

Erityisesti kannattaa yrittää varioida tavallisia
- adjektiiveja: big, small, nice, good, bad
- fraasiverbejä (=verbi + prepositio, esim ’put up with’), joiden osana on arkinen verbi: put, take, get, come

Käytä ’thesaurus’-sanakirjaa korvataksesi alla olevien lauseiden lihavoitu sana.

1. Lucy’s teacher said that she did **good** work.
2. I just watched a **great** movie.
3. The speech that man gave was **interesting**.
4. Sue didn’t sleep well, so she was **tired** the next day.
5. My granny is very **good** at knitting.
6. I heard Trump makes **huge** amounts of money.
7. He is very **careful** when he works.
8. Peter lears things very **fast.**
9. I left the towel in my bag when I came from the pool and now it is **wet.**

[**RHYMING DICTIONARY**](https://www.rhymezone.com/)

www.rhymezone.com

Voit lähestyä loppusoinnullisen runon kirjoittamista kahdesta eri näkökulmasta:

1. Sisällön näkökulmasta kirjoitat runon niin, että kirjoitat ensiksi yhdelle riville ajatuksen, jonka haluat ilmaista. Sitten etsit sanakirjasta rivin viimeisen sanan kanssa rimmaavia sanoja, jotka sopivat seuraavalle riville tulevan sisällön viimeiseksi sanaksi.
2. Voit myös kirjoittaa runon niin, että määräävänä kriteerinä on riimi.

Kerää riimisanakirjasta kaksi ryhmää keskenään rimmaavia sanoja. Esim.

A: cry, eye, fly, fry, my, sky
B: bee, knee, me, pea, see, tea

Kirjoita sanoilla ABAB-rakenteinen runo, jossa joka toinen rivi päättyy A-ryhmän sanaan ja joka toinen B-ryhmän sanaan.

Esim.
*I looked at the sky
and what did I see
There was a fly
looking at me.*

*I said: ”oh my,
It looks like a bee”
I started to cry
but dad gave me some tea.*