

# Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt







Vinkkejä  
opetusjärjestelyjen tueksi

# Oppimisympäristön saavutettavuus ja esteettömyys

- Siisteys, selkeys, järjestys, pulpettien ja tavaroiden paikat
- Valaistus, akustiikka, lämpötila
- Tilan jakaminen: sermit
- Säännöt näkyvillä
- Lukemisen ja kirjoittamisen tukivälineet saatavissa luokkatilassa
- Aktiivisuuden säätelyn välineet luokkatilassa
- Rauhoittumisen välineet saatavissa luokkatilassa
- Istumapaikka:
- Lähellä opettajaa
- Luokan takana
- Tarkkaavaisen oppilaan vieressä
- Kaukana häiriötekijöistä
- Työrauhaa tukeva
- ”Konttori” -työpiste
- Pysyvät istumapaikat



# Oppimisympäristön saavutettavuus ja esteettömyys

- Tuntirakenne näkyviin
  - Tunnin yhteinen, selkeä aloitus
  - Muutosten ennakointi
  - Rutiinit tunnin rakenteessa
  - Rauhoittuminen tunnin alkuun ja loppuun
  - Visuaalinen kuvatuki toiminnan ohjauksen tukena
  - Ajan hahmottaminen
  - Hypistelyvälineet, aktiiviyönyt
  - Kuulokkeet, kuulosuojaimet
- 
- 
- 
- 
- 
- 

# Kielitietoinen opetus

- Keskeisten käsitteiden avaaminen
- Sanavaraston laajentaminen
- Opiskeltavien käsitteiden sanasto
- Käsitekartat
- Selkokielliset ohjeet: kuvatuki
- Tekstit: tiivistelmät, tukisanalijat, tekstin ydinvirkkeet
- Vuorovaikutuksen tukeminen kielenkäyttötilanteessa
- Lukemisen strategiat
- Tiivistelmien kirjoittaminen
- Alleviivaaminen
- Muistiinpanot
- Opiskelustrategioiden opettelu
- Erilaisten tekstilajien tunnistaminen

# Eriyttäminen

- Etenemisnopeus
- Työskentelytavat
- Työskentelyn lisäaika
- Havainnollistamismateriaalit
- Opittavan asian laajuuden eriyttäminen esim. ydinsisällöt
- Yksilöllinen ohjaaminen
- Opettajan puheen ja tekemisen rytmittäminen
- Mallintaminen, toistot
- Visuaalisuus, auditiivisuus, toiminnallisuus
- Ohjeiden selkeys, pilkkominen, vaiheistaminen
- Tauot: mahdollisuus liikkua, työskentelyn rytmittäminen

# Pedagogiset ratkaisut oppimisen tueksi

- Riittävä aika siirtymiin
- Siirtymätilanteiden ennakointi ja tukeminen
- Itseohjautuvuuden tukeminen esim. kuvin
- Tunnin rakenteen strukturointi
- Välitön palaute, kehuilla vahvistaminen
- Yhdessä sovitut käytänteet, esim. 3K: Keskeytä, katso ja kuuntele
- Oppilas tietää, mitä häneltä odotetaan
- Kannustava palaute Wilmaan
- Muu palaute Wilmaan rakentavassa muodossa

# Pedagogiset ratkaisut koulunkäynnin tueksi

- Ryhmäyttäminen
- Hyvän huomaaminen
- Tunne- ja hyvinvointitaitojen harjoittelu
- Vuorovaikutustaitojen harjoittelu ja käyttäytymisen tukeminen
- Poissaolojen ja myöhästymisten seuranta ja puuttuminen
- Johdonmukainen, välitön, kannustava ja tehokas palaute
- Taitojen systemaattinen harjoittelu
- Vahvempi ohjaaminen toivottuun käyttäytymiseen
- Tilanteiden ennakointi
- Selkeästi annetut ohjeet

# Koulunkäynninohjaaja oppilaan tukena

- Päivän aloitus ja päivän läpikäyminen oppilaan kanssa
- Ohjaus tunnin aikana
- Apuna tilanteiden ennakoinnissa
- Oppilaan apuna itsesäätelyn harjoittelemisessa
- Toiminnanohjauksen harjoittelu oppilaan kanssa
- Ohjaus siirtymätilanteissa
- Ohjeistus etukäteen oppituntiin liittyvissä asioissa
- KKO:n omat havainnot oppilaasta
- Yhdessä sovitut työtavat aikuistiimin kesken
- Yhteyslinkkinä koulun ja ip-toiminnan välillä

Vapaa sana



Pidetäänpä  
hyvä kouluvuosi!

