

Esitys Orimattilan yhteiskoulun oppilaiden mobiililaitteiden käytöstä:

"Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta (tabletti, kannettava tietokone tai puettava laite kuten kuulokkeet tai kellopuhelin) oppitunneilla, koulun tilaisuuksissa, retkillä eikä koulupäivän aikana koulun sisätiloissa lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (Perusopetuslaki 29 §:n 4 momentti ja Perusopetuslaki 31 §). Puhelimet ja muut mobiililaitteet tulee säilyttää oppilaan laukussa tai koulun osoittamassa paikassa äänettömänä ja värinättömänä. "

Oppilaiden kuuleminen luokittain 30.5.2025

1. Mitä positiivista esityksessä on?

- Ruutuaika vähenee, opetus ei keskeydy siinä, että opettaja yrittää saada oppilaan laittamaan puhelimen pois, oppilas voi keskittyä opetukseen, kun ei tarvitse koko ajan miettiä, mitä puhelimella tapahtuu, kiusaaminen voi vähentyä (ei levitetä somessa kuvia/videoita tms), sisävälkillä juttelee enemmän kavereiden kanssa, kun ei saa käyttää puhelinta
- Luokan oppilaat: ei mitään positiivista.
- Puhelimen akku säästyy. Koenumerot saattavat parantua, kun keskittyminen paranee. Kaverisuhteet saattavat parantua. Silmät säästyvät.
- Keskitytään enemmän opetukseen, liikunnallisuus lisääntyy välitunneilla, ollaan enemmän kavereiden kanssa (sosiaaliset taidot kehittyvät
- Ei ole mitään positiivista.
- ei häiritse opetusta
- Työrauha paranee. Pystyy keskittymään oppitunnilla paremmin.
- Tunneilla on rauhallisempaa. Oppilaat pystyvät keskittymään paremmin
- Koulun tapahtumissa jossa ei käytetä puhelinta, pystytään keskittymään siihen ja olemaan aidosti läsnä.
- Oppitunnin keskeytyksiä tulee paljon vähemmän, kun opettaja ei joudu puuttumaan puhelimen käyttöön. - Oppilaiden ruutuaika vähenee. - Oppilaat keskustelevat enemmän keskenään
- Opiskelurauha voi parantua. Mobiililaitteet eivät häiritse oppitunteja.
- Järjestyssääntö rauhoittaa oppitunteja ja mahdollisesti jopa parantaa oppilaiden ja opettajien välistä kommunikaatiota. Keskittyminen paranee. Oppilaat juttelevat keskenään enemmän, jos välitunnilla ei saa käyttää puhelinta.

- Oppilas pystyy keskittymään paremmin eikä häiritse opettajan työtä.

OYK:n oppilaskunnan hallituksen näkökulma: Oppitunti ei keskeytyisi häirinnästä, oppilaat ottaisivat kontaktia toisiin oppilaisiin enemmän, opettajan ei tarvitsisi keskeyttää opetusta, oppilaat kestäisivät tylsyyttä paremmin

2. Mitä negatiivista esityksessä on?

- Puhelinta tarvitsee esim. luokkatilojen ja lukkarin seuraamiseen, wilmaviestejä joutuu kirjoittamaan opettajille kesken päivän tai opettajat saattavat jakaa infoa päivästä esim. koulupäivän jo alettua, puhelimeen voi tulla tärkeää infoa myös esim. tärkeisiin menoihin liittyen, jos ei ole kavereita, voi olla ikävää olla täysin yksin välitunneilla, sisävälkillä lukkiudutaan vessaan selaamaan puhelinta, bussiaikatauluja seurataan viimeisellä tunnilla puhelimesta - nyt sitä ei voisi tehdä
- Kaikki
- Jälki-istuntoja tulee lisää, koska säännöstä on vaikea pitää kiinni. Vaikea kysyä, missä kaveri on. Ei voi kuunnella musiikkia, jotta pystyy keskittymään tai hallitsemaan ahdistusta. Ei voi katsoa lukkaria Wilmasta.
- Jos olet yksinäinen puhelin tuo tekemistä, oppilaat piiloutuvat puhelimien kanssa vessaan, ei ole tavoitettavissa jos vanhempien tarvitsee saada oppilas koulupäivän aikana kiinni, wilman seuraaminen mahdotonta koulupäivän aikana, järjestyssääntöjen rikkominen lisääntyy
- vanhempia kiinni, jos on kipeä. Jos opettaja haluaa nopeasti saada kiinni oppilaat koulupäivän aikana, niin se ei enää onnistu.
- Ei voi esim. vastata viesteihin tai katsoa wilmaa esim. lukujärjestystä. Harmittaa, ettei voi olla kännykällä sisävälkillä.
- Ilman puhelinta syntyy aikaa huonoilla ajatuksilla niin kuin kiusaamiselle ja koulun alueelta poistumiselle. Tärkeät viestit eivät tavoita oppilasta heti.
- Vaikeampi löytää luokkiin (esim. mikä tunti on?). Päivän aikana voi tulla tärkeitä wilma-viestejä. Pitäisi nähdä esim. koe-arvosanoja.
- Pidämme tärkeänä, että oppilailla on mahdollisuus käyttää mobiililaitteita kaikilla välitunneilla. Kuulokkeita voisi pitää erityisluvalla, jolloin se voisi auttaa keskittymään (esim. kuvataide). Sisävälkillä voisi katsoa puhelinta -voisi tarkistaa tärkeät infot wilmasta ja muista somekanavista (voivat liittyä esim. päivän ohjelmaan, kyyteihin). Fyysinen kosketus/ väkivalta lisääntyy välkillä, jos ei ole puhelinta. Välitunnilla on tärkeää nähdä viestit. Murrosiässä puhelin on hyvä pakotie, siksi se on tärkeä.
- - Oppilaat eivät näe päivän aikana opettajien lähettämiä Wilma-viestejä. - Oppilaat ovat levottomampia ja ahdistuneempia, kun puhelinta ei saa katsoa (?) - Enemmän jälki-istuntoja (?) - Enemmän häiriökäyttäytymistä välitunneilla sisällä.

- Oppilaiden mielestä on ikävää, kun ei sisävalitunneilla voi käyttää puhelinta. Oppilaille olisi hyödyllistä katsoa Wilmasta seuraavan oppitunnin sijainti tai laittaa jollekin opettajalle viestiä sisävalitunneilla tai ennen seuraava oppituntia. Joillakin oppilailla on ahdistavaa tulla kouluun, niin heitä auttaisi kuunnella musiikkia sisävalitunneilla ja oppitunneilla tehtäviä tehdessä.
- Jos ei saa olla puhelimella, voi tulla muita huonoja ideoita tehdä jotain kiellettyä. Jutteleminen lisääntyy luokassa, joten levottomuus oppitunneilla lisääntyy. Jos ei saa käyttää välitunnilla puhelinta, ei myöskään voi katsoa wilmasta lukujärjestystä, luokkaa, viestejä yms.
- Ryhmä1: Negatiivista esityksessä on se, että järjestyssääntöjä tullaan rikkomaan enemmän, koska tullaan katsomaan salaa esim. koulun vessassa. Myös sisävalitunnilla pitäisi saada käyttää mobiililaitetta, koska välitunti on oppilaan vapaata/omaa aikaa. Ryhmä 2: Sisävalitunnilla ei saa katsoa puhelinta, kuulokkeita tai edes kelloa ei saa käyttää. Puhelinta pitää säilyttää repussa, eikä voi laittaa taskuun. Ryhmä 3: Esityksessä negatiivista on se, että ei saa käyttää puhelinta. Ryhmä 4: Kaikki, koska hallitus on "perseestä"
- Joillakin kuulokkeista musiikin kuuntelu auttaa keskittymään. Mahdolliset sekaannukset luvattoman ja luvallisen käytön kanssa.

OYK:n oppilaskunnan hallituksen näkökulma: Oppitunnilla voisi tulla riitaa opettajan ja oppilaiden puhelimen käytöstä. Jos oppilailta kiellettäisiin puhelimet koko päivän ajaksi, niin siitä tulisi jonkinlainen jatkokonflikti esim. Tokmannille meno, opettajille ja LV:lle valitettaisiin asiasta.

3. Onko sinulla muita huomioita liittyen mobiililaitteiden käyttöä koskevaan esitykseen?

- Kova puhelinriippuvuus --> voi aiheuttaa levottomuutta oppilaissa, saako aamulla ennen koulun alkua käyttää puhelinta, jos koulukyyti tulee ajoissa ja on koulun ravintolassa odottamassa koulupäivän alkua?, Jos myöhästyy koulusta, miten pääsee sisään, kun kukaan ei vastaa puhelimeen? Voisi soittaa opettajalle, mutta on myös paljon sijaisia, joiden numeroita ei ole tiedossa.
- Puhelin voi mennä repussa rikki.
- Oppilaille on epäselvää, miten puhelimen käyttö ulkona eroaa sisällä käytöstä
- Saako opettajat ja muu koulun henkilökunta käyttää henkilökohtaisia kännyköitään koulupäivän aikana?

- Miten kontrolloidaan älykellojen käyttö? Hankalaa, jos ei voi kattoa wilmasta lukkaria. Se että musiikkia voisi kuunnella kuviksen tai kässän tunneilla, jos se auttaa keskittymään. Myös välkällä voisi saada kuunnella musiikkia tai hiljaisen tekemisen aikana. Myös jos joku on yksinäinen, mutta puhelimesta on nettikavereita niin välkällä voisi puhelimen kautta keskustella heidän kanssa. Ei ole järjestetty sisävälkälle mitään muuta kuin puhelin.
- Tasku on hyvä paikka säilyttää puhelinta.
- Miten sisävälkät toimitaan? Mitä tapahtuu jos puhelin on esillä sisätiloissa? Missä puhelin on jos oppilailla ei ole reppua?
- Vaikea löytää kavereita.
- Yläkoululaiset voisivat käyttää kaikilla välitunneilla puhelinta (yhteydenpito kotiin ja muissa kouluissa oleviin kavereihin, wilman tarkistaminen). Puhelimen kautta saisi varmuutta kouluarkeen (kaverisuhteet, koulussakäynti).
- - Miten toimitaan tilanteissa, joissa oppilaalla on perussairaus (esim. diabetes), jota varten tarvitaan puhelinta? - Lukujärjestyksen katsominen puhelimesta päivän aikana? Tulostetut lukkarit?
- Vessat ruuhkautuvat, kun oppilaat menevät vessoihin katsomaan puhelinta
- Saako pitkillä koulun retkillä esim. kuunnella musiikkia puhelimesta?
- Ryhmä 1: Esitys on mielestämme huono. Ryhmä 2: Ennen oli kaikki paremmin. Ryhmä 3: - Ryhmä4: Ei ole mitään huomioita.
- Ei huomioita

OYK:n oppilaskunnan hallitus: Jos oppilailta kielletäisiin välitunnilla mobiililaitteet, siitä seuraisi jatkokonflikteja. Joillekin oppilaille puhelin on "turva", esim. Wilman lukujärjestys. Jos sinulla ei olisi puhelinta välitunnilla, oppilaat voisivat olla toimeliaampia.

4. Huomioita OYK:n järjestyssäännöistä (OYK:n oppilaat)

- Hyvät säännöt. Säännöt voisi käydä oppilaiden kanssa paremmin läpi.
- ei kommentoitavaa
- Ei ole kiva istua samassa pöydässä luokan kanssa ruokalassa.
- Wc:ssä käynti oppitunnin aikana ja ennen välitunnilla ulosmenoa pitää sallia ilman sanomista.
- Opettajat eivät kohtele kaikkia tasa-arvoisesti. Koulun siisteydestä tulisi huolehtia enemmän.
- Ei kommentoitavaa
- Nykyiset ovat ok.

- Terveellisten eväiden syönti: Milloin se tapahtuu? - Kuljetusoppilaat, jos kyyti tulee aikaisin myös klo 9.45 aamuina, voisiko sisälle päästä odottelemaan kuten kasin aamuina. - Energiajuomat: Suositellaan, että ei tuoda kouluun. Pitäisi olla, että ei saa tuoda!
- Orimattilan yhteiskoulun säännöissä lukee: Koulu suosittelee, ettei oppilas tuo arvoesineitä, makeisia ja energiajuomia ollenkaan koulun alueelle. Miksi opettajat takavarikoivat energiajuomia, vaikka sitä ei ole kielletty järjestyssäännöissä?
- ei ole muita huomioita järjestyssääntöihin.
- Ryhmä1: Kehitettävää ei ole. Ryhmä 2: Järjestyssäännöt ovat hyvät. Kehitettävää on, että opettajat ei saa tutkia tavaroitani. Ryhmä3:- Ryhmä 4: Ei ole huomioita.

5. Huomioita Jokivarren koulun järjestyssäännöistä (OYK:n oppilaat)

- Kovin erilaiset kuin Orimattilan yhteiskoulu säännöt. Ei välttämättä paremmat.
- Ei kommentoitavaa
- Ei huomioita