

© Forum Oppimispolku-tehtävä Antiikin Kreikasta ja Roomasta

Tee seuraavat tehtävät kirjallisesti (esim. word) ja palauta pedanettiin palautuskansioon. Voit tehdä myös omiin muistiinpanoihisi/konseptille. Voit käyttää luetteloita, käsitekarttoja tms. omien mieltymystesi mukaan. Myös powerpoint-, prezi- tai muu esitys on mahdollinen.

+ -merkityt tehtävät ovat lisätehtäviä. Niitä ei ole pakko tehdä, mutta voivat vaikuttaa positiivisesti.

Osa I KREIKKA (s. 36 – 41 ja s. 48-53)

1. Katso oppikirjan kuvaa Akropolis-kukkulasta luvusta 5 (s. 40). Miksi kukkula oli tärkeä antiikin aikana?
2. Miten luonto vaikutti kreikkalaisten elinkeinoon ja miten kreikkalaiset vaikuttivat Välimeren ympäristöön?
3. Katso oppikirjan karttaa Välimerestä kaupan keskuksena luvusta 5 (s. 37).
 - a) Mitä hyödykkeitä kreikkalaiset veivät ja mitä hyödykkeitä toivat?
 - b) Mille alueille suuntautui kreikkalaisten siirtolaisuus?
 - c) Miksi kreikkalaiset lähtivät siirtolaisiksi?

Opettele luvun käsitteet!

LISÄTEHTÄVÄ 1.

+ 4. Etsi netistä kreikkalaisten maljakoiden kuvia.

- a) Missä mielessä maljakot ovat hyviä historiallisia lähteitä. Esim.: <https://disco.teak.fi/tila/3-2-kreikan-taide/> , <https://www.britannica.com/art/Greek-pottery>
- b) Millaista lähdekritiikkiä pitää harjoittaa käyttäessään maljakoita lähteinä?

Osa II ROOMA (s. 42 – 47 ja s. 48-53)

1. Mitkä tekijät vaikuttivat siihen, että Roomasta tuli niin merkittävä suurvalta?
2. Miten patriisien ja plebeijien asema erosi antiikin ajan Roomassa? Etsi lisätietoa netistä, esim.: <https://www.pbs.org/empires/romans/empire/order.html>
<https://www.timemaps.com/encyclopedia/ancient-rome-society-republic-empire/>
3. Miten käsitteet kansankokous, tasavalta, senaatti ja keisariaika liittyvät Rooman historiaan?
4. Mitä hyödykkeitä roomalaiset toivat ja veivät? Esim.: <https://www.unrv.com/economy.php> ,
<http://www.crystalinks.com/romeconomy.html>

LISÄTEHTÄVÄ 2.

+5. Mikä oli akveduktien merkitys antiikin Roomassa? Tutki oppikirjasta (s. 44 ja 51) ja netistä. Missä päin Eurooppaa osia akvedukteista on vielä jäljellä. Esim.:
<https://travel.sygic.com/en/list/aqueducts-in-europe-continent:1>

Osa III KREIKAN JA ROOMAN VERTAILUA (kpl 7, s. 48-53)

1. Mitä tietoa sivuilla on orjuudesta? Mitä eroa Kreikan ja Rooman orjuudella oli?
2. Tee lista asioista
 - a) jotka ovat yhteisiä antiikin Kreikalle ja Roomalle.
 - b) joissa antiikin Kreikka ja Rooma eroavat.

LISÄTEHTÄVÄ 3.

+3. Netti-/videotehtävä

Katso Rooman historiaan liittyvä video Muistikuvia Roomasta – kaupunkikuva. Linkki:
<https://www.youtube.com/watch?v=h1aOgXCb4YM>

- a) Miten sen antama kuva tukee tämän oppikirjan tietoja Roomasta?
- b) Mitä uutta opit?
- c) Arvioi videota lähdekritiikin näkökulmasta.