

OPEA: Kotiryhmä 2

14.11.17

**Kysymyksiä oppimisesta, opettamisesta,
opettajuudesta...**

Marjaana Järvenoja - marjaana.jarvenoja@jkl.fi

Opettajuuden äärellä vielä hetki...

- Mikä on sinun opettajuuden ydintä?
- Mitkä opettajuudessa ja sille asetetuissa odotuksissa tuntuvat sellaisilta, jotka pystyt ottamaan osaksi omaa opettajuutta?
- Yhteiskunnan odotukset opettajan työstä vs. omat odotukset opettajan työstä?

Jotain vielä?

- Onko teillä joku asia, ilmiö, osa-alue oppiaineessanne tai opettajan työssä, johon haluaisitte paneutua tarkemmin ja jota voisimme käsitellä vielä pienryhmässämme?
 - kiusaaminen ja siihen puuttuminen
 - työrauhan luominen ja ylläpitäminen
 - kolmiportaisen tuen antaminen omassa opetuksessani

Te halusitte kysyä...

- Kuinka motivoidaan oppilaita, joita ei lähtökohtaisesti kiinnosta yhtään?
 - opittavan asian merkityksellisyys oppilaalle ja sidos omaan elämään
 - oppilas saa vaikuttaa opittavaan asiaan ja oppimisympäristöön

Mitä motivaatio oikeastaan on?

- Staattinen persoonallisuuteen liittyvä olotila vai aktiivinen muuttuva prosessi, johon voi vaikuttaa?
- Motivaatio suuntaa, ylläpitää tai estää toimintaa. Se on voima, joka saa ihmiset tekemään asioita ja saattamaan ne loppuun asti. (Pintrich & Schunk, 2002)
- Mistä motivaatio syntyy?
- Motivaation ylläpitäminen on tärkeä osa oppimisen itsesäätelyä.
- Oppimisen itsesäätely on prosessi, jossa kognitiiviset (oppimisstrategioiden käyttö), motivationaaliset (omaan motivaatioon vaikuttaminen), emotionaaliset (omien tuntemusten säätely) ja ympäristön erilaiset tekijät kietoutuvat yhteen.
 - Motivaation ja emotionoiden vaikutus oppimiseen on monikerroksellinen!
 - Itsesäätelyn taitojen opettaminen?

Te halusitte kysyä vielä...

- Miten saada opetettua itseä kiinnostamaton asia kiinnostavasti?
- Kuinka paljon käytät vielä perinteisiä oppikirjoja vai onko opiskelu kokonaan jo sähköistä?
- Kuinka paljon käytät aikaa uusien tuntisuunnitelmien tekoon? Improvisoitko usein?
- Kuinka paljon teet yhteistyötä/olet yhteydessä koteihin, oppilaiden huoltajiin? Ja millaista yhteydenpitoa?
- Kuinka kohdata ja ohjata vanhempia, joiden asenne kouluun ja opettajiin haittaa oppilaan oppimista ja kehittymistä koulussa?
- Miten kiusaamiseen olisi hyvä puuttua?
- Mitä vinkkejä sinulla olisi ns. “kurin pitämiseen” luokassa?

Missä mennään nyt?

Jos mietit omaa opettajuuttasi sekä kysymyksiäsi ja ajatuksiasi syksyn alussa, kysyisitkö vielä samoja kysymyksiä? Mitä muuta voisit kysyä?

- Miten rakentaa avoin ja aito vuorovaikutussuhde oppilaiden kanssa?
- Miten rakentaa hyvä oppimisympäristö?
- Mikä on merkityksellistä toimintaa ja kenelle?

Tehtävä oppimisympäristöajattelusta 21.11. -tapaamiseen

Lue artikkeli ja mieti, miten oppimisympäristöajattelu muuttaa opetuksen suunnittelua. Miten sitä olisi mielekästä soveltaa?

Jalkanen, J., Järvenoja, M. & Litola, K. (2012). Muuttuva maailma, erilaisia oppijoita – millainen oppimisympäristö? T. Murtorinne & M. Mäki-Paavola (Toim.), Tämä toimii!. 67–80. Helsinki: Äidinkielen opettajain liitto.

Lue täältä:

<https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/41519/jalkanenjarvenojalitolafinal.pdf?sequence=1>