

Elinikäinen ohjaus

Antti Laitinen, LAITURI-projekti, Salmia

Elinikäiseen oppimiseen liittyvällä ***elinikäisellä ohjauksella*** tarkoitetaan toimia, jotka auttavat kansalaisia eri elämänvaiheissa

- * ***tunnistamaan*** kykynsä, osaamisensa ja kiinnostuksensa
- * ***tekemään*** tarkoituksenmukaisia koulutuksellisia ja työuraan liittyviä päätöksiä ja
- * ***hallitsemaan*** yksilöllisiä polkujaan opiskelussa, työssä ja muussa toiminnassa.

Ohjauksen määrittelyä

- counselling = ohjaus = ***vuorovaikutuksellista tukemista***
- ohjaus on ”***uskoa muutoksen mahdollisuuteen, tietoisuutta etiikasta, tietoisuutta omista ja asiakkaan arvoista***”
- ohjaajan tehtävänä on auttaa asiakasta ***käsittelemään kokemuksiaan, käyttämään resurssejaan ja ratkaisemaan ongelmiaan tai löytämään erilaisia tapoja toimia.***
Tarkoituksena on lisätä asiakkaan luottamusta ja sitoutumista ***oman toimintansa hallintaan***
- Ohjaaja ja asiakas ***selkeyttävät yhdessä asiakkaan tilannetta,*** jotta hän voi muodostaa ***oman menettelytapansa*** ongelmien ratkaisemiseen ja on halukas ***oppimaan.***

Mitä ohjauksessa tehdään

Ohjauksessa autetaan

- **harkitsemaan** vaihtoehtoja
- **kokeilemaan** vaihtoehtoja
- **valitsemaan** vaihtoehdon
- **muotoilemaan** erilaisia toimintasuunnitelmia
- tekemään **tuetusti** sitä, mitä on tarpeen tehdä

Ohjaus on **ajan**, **huomion** ja **kunnioituksen** antamista
määräaikaaisesti asiakkaan roolissa olevalle henkilölle

Oppimisesta ohjaukseen

(esimerkki asiakaslähtöisyyden kuvaustavasta; Elinikäisen oppimisen tavoitteet Etelä-Savossa 2014-2016)

- ***Opin elämän eri vaiheissa uutta ja saan siihen kannustusta niin, että tunnen vahvuuteni ja kehittämiskohteeni. Voin valita ja päättää sen mukaan eri vaihtoehtoista ratkaisuja tulevaisuuteeni.***
- ***Oivallan itsenäisesti sen, mikä on minulle parasta. Voin saada apua ja kannustusta vaihtoehtojen punnintaan silloin, kun tarvitsen, ja siinä muodossa, kuin haluan.***
- ***Onnistun valinnoissani, koska saan tukea ja kannustusta myönteisistä kokemuksista. Minulla on myös mahdollisuus muuttaa suunnitelmiani ja päätyä uuteen ratkaisuun, kun olen kokeillut uutta.***
- ***Yhdessä voin onnistua, sillä kaikki pääsevät mukaan. Saan hyviä kokemuksia, kun voin jakaa niitä ja hyödyntää muiden onnistumisia.***
- ***Yrittäen onnistun usein vielä paremmin, kun osaan myös ottaa vastuuta omista valinnoistani. Ymmärrän niiden vaikutukset ja seuraukset myös muiden elämään ja valintoihin.***

Vision avulla saavutamme viisi tavoitettamme eli oppimisen ja ohjauksen yhteiset järjestelyt, läpinäkyvyys, helpon palvelun, oppimisen kannustavat vaihtoehdot ja toimiva verkostoyhteistyö

Lähteitä

Elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategiset tavoitteet OKM 2011:15

EU:n ministerineuvoston päätöslauselma 27.5.2004

Onnismaa, J., Pasanen, H. & Spangar, T. 2000 OHJAUS AMMATTINA JA TIETEENALANA
1. OHJAUKSEN LÄHESTYMISTAVAT JA OHJAUSTUTKIMUS.

<http://www.slideshare.net/otavanopisto/mit-ohjaus-on-heikki-pasanen>

http://www.sairaanhoitajaliitto.fi/amatilliset_urapalvelut/julkaisut/sairaanhoitaja-lehti/10_2006/muut_artikkelit/ohjaus-tuttu_mutta_epaselva_ka/

Toivakainen, T. Etelä-Savon ELO-aineisto. Alueellisten TNO-asiantuntijoiden koulutus, Salmia 17.-18.3.2014