

Forum VI

Oppimispolku lukuihin 5-7

Tavoitteet

- Tietotavoitteet: Opiskelija
 - ymmärtää traditioiden merkityksen etnisissä alkuperäiskulttuureissa
 - tietää, miten alkuperäiskulttuureja tutkitaan
 - osaa eritellä aboriginaalien kulttuurin piirteitä, kohtaamista eurooppalaisten kanssa ja asemaa tänä päivänä.
- Taitotavoitteet: Opiskelija
 - osaa etsiä aiheeseen liittyvää tietoa ja arvioida sitä kriittisesti
 - osaa harjoitella kuva- ja tekstilähteiden tulkitsemista.

Toteutus

- Opiskele luvut itsenäisesti, parin kanssa tai pienryhmässä oppikirjan ja netin avulla.
- Etene omaan tahtiisi, aikaa käytettävissä ___ oppituntia.
- Ylöspäin eriyttävät tehtävät on merkitty +-merkillä.
- Oppituntien lisäksi sinun on työskenneltävä myös kotona. Palauta vastauksesi viimeistään ___.
- Lue aluksi jokainen oppikirjan luku ennen tehtävien tekoa.

OSA I

1. Lue oppikirjasta luku 5 ja tee oppikirjan tehtävät 1-2.

2. Lue alla oleva dokumentti. Miten alkuperäiskansat suhtautuvat dokumentin perusteella luontoon?

Alkuperäiskansojen ajattelussa ei lähtökohtana ole ihminen itse, vaan hänellä ajatellaan olevan kohtuullinen sija luonnossa. Ihmistä ei aseteta hallitsijaksi, joka ryöstää luontoa ottamatta huomioon edes tulevien polvien kaikkein ilmeisimpiä tarpeita ja etuja. Tämän ehkä naiivin mutta erittäin tehokkaan ja viisaasti luodun humanismin mukaan kasveja pidetään kunnioitettavina olentoina, joita ei poimita ilman riittävää syytä ja ilman, että niiden henkeä on ensin rauhoitettu uhrilla. Samoin ruoaksi metsästettäviä eläimiä suojelevat – kutakin lajinsa mukaan – yliluonnolliset henget, ja ne rankaisevat metsästäjiä, jos nämä ovat surmanneet naaraita vasoineen tai ottaneet saalista enemmän kuin tarvitsevat. Ihmisillä, eläimillä ja kasveilla on yhteinen elämän pääoma siten, että kunkin lajin liiallinen hyödyntäminen kostautuu myös ihmisten eliniän lyhenemisenä.

Lähde: antropologi Claude Lévi-Strauss: Rotu, historia ja kulttuuri. 1988

OSA II

3. Lue oppikirjan luvut 6-7. Tee lukujen pohjalta jäsentelyt seuraavista aiheista:
 - a) Aboriginaalien elämäntapa
 - b) Aboriginaalien unimaailma
 - c) Aboriginaalien ja eurooppalaisten kohtaaminen
 - d) Aboriginaalien aseman muuttuminen
4. Tee seuraavat oppikirjan tehtävät
 - a) s. 44 tehtävä 1
 - b) s. 51 tehtävät 1-4.
5. Dokumenttitehtävä aboriginaalien kulttuurista
 - a) Miten kirjoittaja suhtautuu aboriginaaleihin ja heidän kulttuuriinsa?
 - b) Minkälaisia aboriginaalien kulttuurien piirteitä tekstistä käy ilmi?

Australian aboriginaalien talouselämä on kehittymätöntä. Mutta kaikessa, mikä koskee perheorganisaatiota ja perheryhmän ja sosiaalisen ryhmän välien harmonisointia, he ovat niin paljon edellä muuta maailmaa, että meidän on käytettävä modernin matematiikan hienoimpia keinoja ymmärtääksemme, kuinka tietoisesti ja harkitusti he kehittivät sääntöjärjestelmänsä. Aboriginaalit varsinaisesti keksivät, että avioliiton muodostamat siteet ovat kuin taulukangas, jonka päällä muut sosiaaliset suhteet ovat kuin koristeommelta. Vaikka modernissa yhteiskunnassa suvun merkitys näyttääkin pienenevän, perhesiteet pysyvät yhtä lujina. Se vain tapahtuu pienemmän piirin sisällä, ja sisäpiirin tilalle tulee rajojen ulkopuolelta muita, korvaavia siteitä. Sukuavioliittojen luomat perhesiteet kannattelevat koko sosiaalista rakennelmaa ja takaavat sen toiminnan sujuvuuden. Ihailtavan selväjärkisesti aboriginaalit ovat tästä mekanismista luoneet teorian ja selvittäneet tärkeimmät periaatteet sen toteutumisessa, samoin kuin periaatteiden kielteiset ja myönteiset seuraukset. He osasivat siten siirtyä empiirisestä havainnoinnista järjestelmää hallitsevien matemaattisten periaatteiden tuntemiseen. Tässä he onnistuivat niin hyvin, että heitä on kiitettävä paitsi koko yleisen sosiologian perustajina myös todellisina sosiometrian alullepanijoina.

Lähde: antropologi Claude Lévi-Strauss: Rotu, historia ja kulttuuri. 1988

6. Tutustu oppikirjan sivujen 36-51 kuviin. Mitä kuvat kertovat aboriginaaleista ja heidän kulttuuristaan?

+ 7. Tutustu aboriginaalien kulttuurista kertovaan sivustoon

<https://www.creativespirits.info/aboriginalculture/people/aboriginal-population-in-australia#axzz4l8o9m8dC>

- a) Mitä uutta opit?
- b) Mitä positiivisia asioita aboriginaalien kulttuurista löydät?



OSA III

Arviointi

Itsearviointi

- a) Mitä uutta opit?
- b) Mikä oli mielenkiintoista?
- c) Mistä olisit halunnut saada lisää tietoa?
- d) Mikä oli vaikeaa?
- e) Anna arvosana omalle työskentelyllesi (1–5).

Vertaisarviointi

Arvioi jonkun ryhmän muun opiskelijan oppimispolun tehtäviä.

- a) Missä hän onnistui erityisen hyvin?
- b) Mitä hän kenties olisi voinut vielä parantaa?