

YLEISOHJEITA VALINNAISAINIVALINTOIHIIN 9. LUOKALLE

- Jokaisesta valintaryhmästä valitaan mieluisin valinnaisaine ja sille varavalinta.
- Valinnat ja varavalinnat oppilas tekee **selaimen** kautta Wilmaan kirjautuen (opet tarvittaessa ohjaavat), Wilma-tunnukset siis oltava muistissa.
- Tähän esitteeseen voi tehdä itselleen muistiinpanoja valinnoista.
- Oppilas voi halutessaan tarjottimen aukioloaikana muuttaa tekemiään valintoja.
- Valinnaisainetarjotin aukeaa ke 21.1.2026 ja sulkeutuu ti 27.1.2026.
- Valinta kannattaa tehdä omien kiinnostusten ja harrastusten mukaan.
- Valinnaisainetta ei voi vaihtaa toiseen aineeseen kesken opiskelun.
- Valinnaisaineryhmä perustetaan, jos aineen valinneita oppilaita on riittävästi. Jos ryhmää ei perusteta, otetaan käyttöön oppilaan varavalinta.
- Jos ryhmään on ilmoittautunut enemmän oppilaita kuin mahtuu, arvotaan ryhmän oppilaat. Mikäli arpajonni ei suosi, katsoo oppilaan kanssa valinnaisainetilanteen yhdessä kokonaisuuden huomioiden.
- Saman sisältöistä kurssia (sama lyhenne) ei voi valita uudelleen yläkoulun aikana.
- HUOM! A2-kieli ja B2-kieli jatkuvat 9.luokalla.

1. Taide ja taitoaineen valinta

Oppilas valitsee 8. luokalla

- yhden valinnaisen taide- ja taitoaineen laajuudeltaan 2 vvh, jota opiskellaan 9. luokalla. Tee myös varavalinta.
- **8:lla luokalla opiskeltua ainetta ei voi valita uudelleen.**

Valinnaiset taide- ja taitoaineet 2vvt 9. luokalla

Valinnainen KOTITALOUS (KO)

Valinnainen KUVATAIDE (KU)

Valinnainen KÄSITYÖ (KÄ) kovat materiaalit

Valinnainen KÄSITYÖ (KÄ) pehmeät materiaalit

Valinnainen LIIKUNTA (LI)

Valinnainen MUSIIKKI (MU)

2. Muiden valinnaisaineiden valinta

Oppilas valitsee 8. luokalla

- Yhden valinnaisaineen 1. valinnaisainekorista, laajuudeltaan 2 vvh, joita opiskellaan 9. luokalla. Tee myös varavalinta. Muistutus: kielistä (B2) valinta on tehty jo 8. luokalla myös 9. luokalle.
- Yhden valinnaisaineen 2. valinnaisainekorista, laajuudeltaan 1 vvh, joita opiskellaan 9. luokalla. Tee myös varavalinta.
- *HUOM! Mikäli opiskelet A2 kieltä, ei valintaa kuitenkaan tehdä 1. valinnaisainekorista, ainoastaan 2. valinnaisainekorista.*
- Mikäli valitsee taide- ja taitoaineen valinnassa liikunnan, ei voi valita muista valinnaisista enää liikunnan valinnaista. LI-alkuisia kursseja voi siis valita vain yhden kurssin.
- Mikäli valitsee taide- ja taitoaineen valinnassa kotitalouden, voi muista valinnaisista valita enimmillään yhden kotitalousaiheisen aineen. KO-alkuisia kursseja voi siis valita yhteensä enintään kaksi kurssia.

TAIDE- JA TAITOAINEEN VALINTA

Lyhenne	Taide- ja taitoaine	1. toive	vara
KO	Kotitalous		
KU	Kuvataide		
KÄ	Käsityö kovat		
KÄ	Käsityö pehmeät		
LI	Liikunta		
MU	Musiikki		

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN KUVAUKSET:

Taide- ja taitoaine KOTITALOUS syventävä (KO) 2vvh 8lk/9lk

TAVOITE

Selviytyä arkielämän toiminnoista, ohjata jokaista itseohjautuvuuteen, kehittää käden taitoja monipuolisesti sekä löytää itselle sopivia ja mieluisia ruoka-aineita.

SISÄLTÖ

Kotitalouden syventävällä kurssilla teemme paljon erilaista ruuanvalmistusta oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Valmistamme alku-, pää- ja jälkiruokia sekä erilaisia leivonnaisia. Kurssilla kehitämme myös kodinhoito- sekä arjenhallintataitoja. Huomioimme kestävän kehityksen kotitalouden näkökulmasta.

OPISKELU

Pääasiassa teemme käytännön harjoittelua ruuanlaiton suhteen vaihtelevin työmuodoin; yksilölliset harjoitukset, ryhmätyöskentely, parityöskentely.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, oppilaan oma arviointi ja suullinen palaute työsuorituksesta. Kotitalouden syventävälle kurssille osallistumalla voit mm. nostaa 7.lk kotitalouden arvosanaasi!

Taide- ja taitoaine KUVATAIDE (KU) 2vvh 8lk / 9lk

TAVOITE

Kehittää kuvan tekemisen perustaitoja monipuolisesti ja rennosti oman tekemisen kautta. Tämä kurssi on luontevaa jatkoa 7-luokan jälkeiselle kuvataiteen opiskelulle.

SISÄLTÖ

Työskennellään kuvataiteen eri tekniikoin mm. piirtäen ja maalaten. Tehtäviä on esittävästä abstraktiin. Aiheet ja työskentelytekniikat ovat sekä yhteisiä että valinnaisia sen mukaan, kuinka paljon omaa kiinnostusta ja intoa löytyy.

OPISKELU

Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä, koulun omat näyttelyt.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntiaktiivisuus.

Taide- ja taitoaine KÄSITYÖ (KÄ) 2 vvh 8lk / 9lk

TAVOITE

Syventää aiemmin opittuja käsityön taitoja ja tietoja sekä tutustua uusiin aihepiireihin ja tekniikoihin.

SISÄLTÖ

Kurssilla opiskellaan **kovia TAI pehmeitä** materiaaleja opiskelijälähtöisesti. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua eri materiaaleihin ja niiden yhdistämiseen omissa projekteissa. Kurssilla voidaan tutustua esimerkiksi sisustamiseen ja arjen käyttöesineiden valmistamiseen sekä toteuttaa erilaisia projekteja.

OPISKELU

Osallistuja suunnittelee sisällöt aihekokonaisuuksiin oman harkinnan, kiinnostuksen ja suuntautumisen mukaan.

ARVIOINTI

Käsityön arviointikriteerien mukaisesti.

Taide- ja taitoaine LIIKUNTA (LI) 2 vvh 8lk / 9lk

Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita syventämään omia liikuntataitoja ja kokeilemaan uusia liikuntamuotoja.

TAVOITE

Syventää ja laajentaa perusopetuksen liikunnan oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä. Tavoitteista korostuvat liikunnallisen elämäntavan omaksuminen, fyysinen aktiivisuus, erilaisten liikuntamuotojen kokeileminen, parhaansa yrittäminen ja vastuullinen toiminta ryhmässä.

SISÄLTÖ

Oppilaat osallistuvat sisällön suunnitteluun yhdessä opettajan kanssa.

OPISKELU

Pienryhmä- ja pariharjoittelu, opettajajohtoinen harjoittelu.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnin pääpaino aktiivisuudessa ja innostuneisuudessa.

Taide- ja taitoaine MUSIIKKI (MU) 2 vvh 8lk / 9lk

TAVOITE

Löytää oma tapa musisoida ja nauttia musiikista.

SISÄLTÖ

Yhteismusisointi, monityylinen lauluohjelmisto, rock- ja popmusiikin historia, suomalainen iskelmä ja pop, näyttämömusiikki, keskittynyt musiikin kuunteleminen.

OPISKELU

Laulaminen ja soittaminen, kuuntelu.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Ensisijaisesti tärkeää on osallistua aktiivisesti tuntityöhön.

MUIDEN VALINNAISAINEIDEN VALINTA 9.LUOKALLE

1. MUUT VALINNAISAINEET 2vvh

Mikäli opiskelee A2- tai B2-kieltä, ei valintaa tästä korista.

Lyhenne	Muut valinnaisaineet, 2vvh	1. valinta	vara
AID	ÄIDINKIELI, draama		
KOL	KOTITALOUS, leivonta		
MUM	MUSIIKKI, yhteismusisointi		
FKT2	FYSIIKKA-KEMIA, työkurssi		
KUKL	KUVATAIDE, kuvisklubi		
KÄDEP	KÄSITYÖ, mun design		
KÄSEK	KÄSITYÖ, sepän ja korusepän työt		
SAB2	SAKSA, jatkoa 8.lk		
ENS	ENGLANTI, syventävä		
LITT	LIIKUNTA, tavoitteellinen treeni & kilpailufiilis		

Muut valinnaisaineet 2vvh: ÄIDINKIELI, draama (AID)

TAVOITE

Kurssilla kehitetään puhe- ja itseilmaisua harjoitellen erilaisia esiintymistilanteita. Tutustutaan draamaan ja teatterin tekemisen keinoihin sekä valmistetaan erilaisia dramaturgisia kohtauksia ja esityksiä.

SISÄLTÖ

Kurssilla tehdään erilaisia ryhmäyttämisen-, puhe- ja esiintymisharjoituksia sekä suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan erilaisia esityksiä. Mahdollisesti toteutetaan myös yleisölle esitettävä tuotanto.

OPISKELU

Erilaiset yksilö-, pari- ja ryhmätilanteet.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Kurssilla vaaditaan yhteistyökykyä, innostuneisuutta, halua kehittää itseilmaisua, mielikuvitusta ja luovuutta.

Muut valinnaisaineet 2vvh: KOTITALOUS, leivonta (KOL)

TAVOITE

Syvennämme sekä laajennamme tietoja ja taitoja leivonnasta. Tavoitteena harjoitella ja kerrata erilaisia leivontatyyppejä sekä -taitoja.

SISÄLTÖ

Perehdymme leivonnan ilmiöihin, kertaamme perustaikinatyyppit ja harjoitellaan niiden soveltamista erilaisiksi leivonnaisiksi. Harjoittelemmme myös erilaisten leivonnaisten tekemistä suolaisessa sekä makeassa muodossa, oppilaiden toiveet huomioiden. Opettelemme myös leivonnan esteettistä puolta koristelun ja esillepanon kautta. Tarkastelemme ruuanvalmistusta ja leipomista kodin voimavarojen näkökulmasta ja otetaan huomioon vastuunsa tuntevan kuluttajan näkökulmat.

OPISKELU

Opiskelu on erittäin käytännönläheistä ja perustuu erilaisten leipomusten toteuttamiseen sekä koristeluun. Opetusmenetelminä kurssilla käytetään vaihtelevia työmuotoja; ryhmätyöskentelyä, parityöskentelyä ja yksilöllisiä harjoituksia.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Oppilaan oma arviointi. Suullinen arviointi oppilaan työsuorituksesta annetaan mahdollisimman usein.

Muut valinnaisaineet 2vvh: MUSIIKKI, yhteismusisointi (MUM)

Musisointikurssi, johon voi osallistua soittaen ja/tai laulaen.

TAVOITE

Antaa perusvalmiudet yhteismusisointiin.

SISÄLTÖ

Kerrataan ja kehitetään edelleen eri instrumenttien soittotaitoja. Aikaisempaa soittokokemusta ei vaadita. Oppilas saa mahdollisuuden musisoida tasonsa mukaisesti ryhmässä sekä varmuutta äänenkäyttöön ja laulamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa. Opitaan toimimaan yhdessä musisoivan ryhmän jäsenenä. Ohjelmisto suomalaista ja ulkomaista populaarimusiikkia.

OPISKELU

Laulaminen, soittaminen, kuunteleminen.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Aktiivinen tuntityöskentely.

Muut valinnaisaineet 2vvh: FYSIIKKA-KEMIA, työkurssi (FKT2)

TAVOITE

Syventää fysiikan ja kemian taitoja käytännön töiden kautta. Kehittää matemaattista ajattelua ja luovuutta. Pyritään ymmärtämisen ja soveltamisen tasolle. Tarjota vahvempi perusta luonnontieteissä. Innostaa matematiikan ja luonnontieteiden harrastamiseen.

SISÄLTÖ

Opiskellaan valikoiden mm. seuraavia asioita: ongelmanratkaisua, lisää kemian ja fysiikan töitä, joita ei ole tehty aiemmin. Syvennetään aiemmin opittuja asioita sekä teoriassa että käytännössä kiinnostuksen mukaan esim. seuraavista: lämpöopin, sähköopin, magnetismin, metellien kemian ja orgaanisen kemian harjoittelua käytännössä. Kurssilla tehtäviä töitä mm. termospulla, muuntaja, käsintehty paperi, maissiliisteri, saippuan valmistus ja partaveden valmistus.

OPISKELU

Sovelletaan seuraavia työtapoja: yksilö- ja parityöskentely, projektityöskentelyä, tietotekniikan hyödyntäminen oppimisessa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntityöskentely ja tehdyt työt korostuvat. Arviointi tehdään kokeellisista töistä laadittujen työselostusten ja tuntityöskentelyn pohjalta.

Muut valinnaisaineet 2vvh: KUVATAIDE, kuvisklubi (KUKL)

TAVOITE

"Tätä olen halunnut aina tehdä!" Kurssin tavoitteena on vahvistaa omaa, persoonallista kuvailmaisua itselle mieluisin ja kiinnostavimmin kuvallisin keinoin. Työskentely kehittää kuvan tekemisen perustaitoja ja syventää jo omaksuttuja taitoja.

SISÄLTÖ

Kurssin aikana tehtyjen töiden aiheet ovat kunkin itse ideoimia: kurssin alussa jokainen tekee itselleen suunnitelman, millaisia töitä ja millä tekniikoilla hän toteuttaa ne vuoden aikana. Suunnitelmaa säädetään kurssin kuluessa tarvittaessa. Oppilas valitsee työskentelytekniikan kulloiseenkin aiheeseen sopivasti ja oman kiinnostuksensa mukaisesti. Kurssilla voi mm. maalata akryylivärein ja peitevärein, piirtää tussi-, lyijäri- tai liitutöitä, tehdä 3-ulotteisia teoksia verkosta tai kokeilla sarjakuvan sekä animaation tekemistä. Myös dreijaus on mahdollista.

OPISKELU

Yksilötyöskentelyä, koulun omat näyttelyt. HUOM! Kurssi vaatii oppilaalta erittäin aktiivista otetta, sillä työskentely lähtee liikkeelle oppilaan omista ideoista: oma into ja kiinnostus kuvien tekemiseen on erittäin tärkeää.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntiaktiivisuus.

Muut valinnaisaineet 2vvh: KÄSITYÖ, MunDesign (KÄDEP)

TAVOITE

Valmistetaan vaatteita ja asusteita omien suunnitelmien ja valmiiden ohjeiden pohjalta. Syvennetään käsítőissä aiemmin opittuja taitoja ja tietoja sekä tutustutaan uusiin aihepiireihin.

SISÄLTÖ

Kurssilla valmistetaan vaatteita ja asusteita omien suunnitelmien mukaan ompelemalla ja lankatyötekniikoilla. Harjoitellaan valmiiden ohjeiden mukaan toimimista sekä niiden soveltamista omaan työhön. Kurssilla syvennetään jo opittuja vaateompelun ja lankatekniikoiden taitoja sekä opitaan uusia työtapoja.

OPISKELU

Vaatetukseen liittyvien aihekokonaisuuksien sisällöt suunnitellaan oppilaan oman tarpeen, mielenkiinnon ja erityisosaamisen mukaisesti.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntityöskentelyn aktiivisuus, työn lopputulos.

Muut valinnaisaineet 2vvh: KÄSITYÖ, sepän ja korusepän työt (KÄSEK)

TAVOITE

Teknisessä työssä tutkitaan harrastamiseen ja arjen käyttöesineisiin liittyviä ilmiöitä. Kokeillaan uusia sekä perinteisiä materiaaleja ja valmistustekniikoita. Valmistamisessa hyödynnetään erilaisten teknologioiden mahdollisuuksia oppimistehtävien toteutuksessa.

SISÄLTÖ

Perehdytään metalli-, sekä puumateriaaliin ja toteutetaan erilaisia taontatöitä, sekä pienimuotoisesti korusuunnittelun ja toteutuksen, että perinteisen sepäntyön keinoin.

OPISKELU

Kurssilla on mahdollista toteuttaa mm. omia koruja, kuten sormuksia, korvakoruja sekä kaulakoruja. Lisäksi on mahdollista takoa esimerkiksi ovenkolkuttimia, koriste-esineitä, sekä vaativiakin metallitöitä.

ARVIONTI

Numeroarviointi. Palautetta työprosessin aikana. Aktiivinen tuntityöskentely.

Muut valinnaisaineet 2vvh: SAKSA, jatkoa 8.lk. (SAB2)

TAVOITE

Saksan kielen opetuksessa pyritään siihen, että oppilas selviytyy saksalla jokapäiväisen elämän viestintätilanteissa. Kurssilla tutustutaan saksalaisen kielialueen maihin ja kulttuureihin.

SISÄLTÖ

Keskeisiä aihealueita ovat ihminen ja hänen asuinympäristönsä sekä jokapäiväinen elämä, kuten koulu ja harrastukset. Kurssilla hyödynnetään erilaisia saksankielisiä materiaaleja, kuten musiikkia, jotta oppilaan on mahdollista löytää tapoja oppia kieltä myös luokkahuoneen ulkopuolella.

OPISKELU

Saksan opiskelussa painottuu oppilaan aktiivinen rooli kielenoppijana ja tunneilla pyritään hyödyntämään mahdollisimman paljon toiminnallisia menetelmiä. Etenkin opintojen alussa keskitytään saksan kielen puhumiseen ja ääntämiseen, jolloin oppilas voi omaksua luontevan ja sujuvan ääntämisen, rytmin ja intonaation.

Saksan valitsevalla tulee olla kiinnostusta uuden kielen opiskeluun ja sitoutua kotitehtävien tekemiseen aktiivisen tuntityöskentelyn ohella. Englannin ja ruotsin kielen opiskelun tulee sujua ongelmitta. Opiskelu vaatii oppilaalta itsenäistä ja pitkäjänteistä työtä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvosana perustuu kokeiden, oppilaan erilaisten tuotosten sekä työskentelytaitojen arviointiin. Myös motivaatio sekä tuntiaktiivisuus vaikuttavat arvosanaan.

Muut valinnaisaineet 2vvh: ENGLANTI, syventävä (ENS)

TAVOITE

Kielitaidon eri osa-alueiden parantaminen.

SISÄLTÖ

Sanavaraston laajentaminen. Opiskellaan uutta sanastoa esim. lääketieteen ja tieteen puolelta. Lukutaidon syventäminen. Luetaan ja analysoidaan pidempiä tekstejä / kokonainen kirja englanniksi. Kirjoitustaidon syventäminen. Harjoitellaan tekstin tuottamista ja sujuvuuden lisäämistä vieraalla kielellä kirjoitettaessa. Syvennetään keskustelutaitoja erilaisilla viikottaisilla keskusteluharjoituksilla. Syvennyttään englanninkielisten maiden kulttuureihin mm. ajankohtaisten kansainvälisten uutisten avulla.

OPISKELU

Tuntityöskentely, vihkotehtävät kieliopista, syventävää tietoa 9.luokan kielioppiasioista. Elokuvia ja niiden analysointia. Lisäksi tehdään paljon yhteisiä keskusteluharjoituksia. Kurssilla painotetaan lukioon valmentautumista, eli treenataan esim. kirjoittamista ja kuuntelua lukiotasoa kohti. Opiskelu vaatii englannin kielen hyvät (8) pohjatiedot ja -taidot.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Osallistuminen tuntityöskentelyyn / suullisiin harjoituksiin on erityisen tärkeää.

Muut valinnaisaineet 2vvh: LIIKUNTA Tavoitteellinen treeni & kilpailufiilis (LITT)

Kurssi on suunniteltu oppilaille, jotka kaipaavat tavoitteellisempaa treeniä, haluavat kehittyä selkeästi liikuntataidoissa ja motivoituvat ryhmän tuesta sekä kilpailullisesta tunnelmasta.

TAVOITE

Kehittää osallistujien fyysistä suorituskkyä ja lajikohtaista oheiskuntaa tavoitteellisesti. Kurssilla hyödynnetään ryhmän voimaa, kevyttä kisahenkeä ja nousujohteista harjoittelua, joka vie kohti henkilökohtaisia ja yhteisiä tavoitteita.

SISÄLTÖ

Lajikohtaista tukiharjoittelua eri lajeihin, erilaisia kuntoiluhaasteita (kestävyys, voima, nopeus, ketteryys) ja ryhmäkohtaisia pistekisoja.

OPISKELU

Yksilö, pari- ja ryhmäharjoittelu sekä opettajajohtoinen harjoittelu.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painottuu aktiivisuus, innostuneisuus ja positiivinen asenne sekä toisen huomioon ottaminen.

2. MUUT VALINNAISAINEEET 1vvh

Lyhenne	Muut valinnaisaineet, 1 vvh	1. valinta	vara
xKUTA	KUVATAIDE, kuvia kuvista – ennen ja nyt		
xKONV	KOTITALOUS, nopeita välipaloja		
xLUSY	LUONNONTIETEET, syventävä		
xATE	TIETOTEKNIikka, editointikurssi		
xKÄLD	KÄSITYÖ, Laserleikkaus ja 3D tulostus		
xKÄDIY	KÄSITYÖ, DIY Do It Yourself		
xMUK	MUSIIKKI, kitaransoitto		
xMATU	MATEMATIIKKA, tukikurssi		
xMASY	MATEMATIIKKA, peruskoulusta eteenpäin, syventävä kurssi		
xRUS	RUOTSI, syventävä		
xEKI	EUROOPPALAISET KIELET		
xLIWF	LIIKUNTA, wellness and fitness		
xATE	TIETOTEKNIikka, editointikurssi		
xVYRI	YHTEISKUNTAOPPI, Vuosi yrittäjänä		

Muut valinnaisaineet 1vvh: KUVATAIDE, kuvia kuvista – ennen ja nyt (xKUTA)

TAVOITE

Hakea innoitusta omaan työskentelyyn mm. maailman eri taiteilijoiden tekemistä teoksista ja taiteen eri tyyli suunnista kautta aikojen. Tutustua oman työskentelyn kautta mm länsimaisen taiteen historiaan.

SISÄLTÖ

Tehdään mm. taiteen eri aikakausien tyyliä ja aiheisia töitä väljästi mukaillen, sekä opetellaan taiteen tyyli suunnien käsialaa. Tehdään kuvia toisten tekemien kuvien innoittamana. Työskennellään kuvataiteen eri tekniikoin mm. piirtäen ja maalaten sekä annettujen että itse valittujen aiheiden parissa.

OPISKELU

Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä, koulun omat näyttelyt.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: KOTITALOUS, nopeita välipaloja (xKÄNV)

TAVOITE

Tavoitteena on oppia tekemään helppoja ja nopeita välipaloja arkeen. Laajennamme osaamista terveellisten ja koululaiselle sopivien välipalojen valinnassa.

SISÄLTÖ

Kurssilla harjoittelempa tekemään helppoja välipaloja. Tutustumme hyviin ja terveellisiin välipaloihin niitä valmistamalla, kuten esimerkiksi erilaiset smoothiet, leivät, hedelmäsalaatit ja paistetut välipalat. Huomioimme kurssilla myös oppilaiden omat toiveet ja tarpeet välipaloista.

OPISKELU

Opiskelu kurssilla on kokonaan käytännön työskentelyä ja ruuan valmistamista. Kurssilla tarvitset paljon itseohjautuvuutta, sillä kurssi on vain 1 oppitunnin pituinen. Työskentelemme yksilöinä, pareittain sekä ryhmissä.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: LUONNONTIETEET, syventävä (xLUSY)

TAVOITTEET

Syventää biologian, fysiikan ja kemian osaamista ja helpottaa siirtymistä lukioon tai terveystieteiden opintoihin.

SISÄLTÖ

Biologiassa syvennetään pakollisen kurssin sisältöjä painottaen ihmisen anatomiaa ja fysiologiaa sekä solutason biologiaa. Fysiikassa ja kemiassa perehdytään arjessa esillä oleviin ilmiöihin töiden kautta sitoen ne teoriaan. Lisäksi käsitellään pakollisilla kursseilla vähemmälle jääneitä aiheita kuten ravintoaineiden kemiaa ja fysiikan sekä kemian yhteyttä kotitalouteen.

OPISKELU

Mikroskopiointi, ihmisen anatomian opettelu mm. luurangon, torson sekä muiden elimistön osien mallien avulla. Fysiikassa ja kemiassa kokeellisten töiden tekeminen ja niiden yhdistäminen teoriaan.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: TIETOTEKNIikka, editointikurssi (xATE)

TAVOITE

Kurssin tavoitteena on hallita multimedian tekemiseen liittyvien työkalujen peruskäyttö. Vahvistaa tietokoneen käyttötaitoa ja innostaa tietotekniikan harrastamiseen.

SISÄLTÖ

Pääasiallisina sisältöinä animaation tekeminen sekä videon kuvaaminen ja käsittely. Syvennetään ohjelmoinnin osaamista oppilaiden lähtötaso huomioiden. Tietokoneen peruskäytön vahvistaminen, 3D-tulostaminen. Sisältöjä muokataan oppilaiden mielenkiinnon kohteiden mukaan.

OPISKELU

Yksilö- ja ryhmätyöskentely tietokoneella.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty. Kurssilla ei ole kirjallista koetta.

Muut valinnaisaineet 1vvh: KÄSITYÖ, Laserleikkaus ja 3Dtulostus (xKÄLD)

TAVOITE

Teknisessä työssä tutkitaan harrastamiseen ja arjen käyttöesineisiin liittyviä ilmiöitä. Kokeillaan uusia sekä perinteisiä materiaaleja ja valmistustekniikoita. Valmistamisessa hyödynnetään erilaisten teknologioiden mahdollisuuksia oppimistehtävien toteutuksessa.

SISÄLTÖ

Kurssilla perehdytään laserleikkurin toimintaan ja opetellaan 3D-tulostusta ja 3D-mallinnusta. Oppilaat suunnittelevat ja valmistavat kurssilla pienimuotoisia esineitä erilaisilla tekniikoilla. Kurssi keskittyy tuotteiden muotojen ja kolmiulotteisen hahmottamisen kehittämiseen.

OPISKELU

Kurssi soveltuu oppilaille, jotka haluavat tutustua ja toteuttaa teknologiavusteisesti tarkkoja mallinnuksia ja tuotteita.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: KÄSITYÖ, DIY Do It Yourself (xKÄDIY)

TAVOITE

Syvennetään käsitöissä aiemmin opittuja taitoja ja tietoja sekä tutustutaan uusiin aihepiireihin. Kokeillaan uusia sekä perinteisiä materiaaleja ja valmistustekniikoita.

SISÄLTÖ

Kurssilla ideoidaan ja toteutetaan pääosin pehmeiden materiaalien käsityön tuotteita yhteisten teemojen mukaisesti sekä mahdollisten omien suunnitelmien pohjalta. Suunnitellaan yhdessä erilaisia käsityöprojekteja niihin soveltuvilla materiaaleilla ja tekniikoilla. Harjoitellaan tulkitsemaan valmiita ohjeita ja soveltamaan niitä omien suunnitelmien mukaisiksi.

OPISKELU

Tuotteita valmistetaan yhteisesti sovittujen aihepiirien mukaisesti puitteissa. Mahdollisuus myös itse suunnitellun projektin tekemiseen.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: MUSIIKKI, kitaransoitto (xMUK)

TAVOITE

Pop-soiton perusteet kuntoon. Tavoitteena oppia ainakin pienimuotoisia säestyksiä.

SISÄLTÖ

Opetellaan perussointut ja melodiasoiton alkeita. Yhteismusisointia soittaen ja laulaen. Nykyaikaista pop-musiikkia ja kevyttä klassista. Hyvä harrastus elinikäiseksi.

OPISKELU

Soitto ja kuuntelu

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: MATEMATIIKKA, tukikurssi (xMATU)

TAVOITE

Vahvistaa tukiopetusluonteisesti oppilaan matematiikan perustaitoja ja tukea niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia matematiikan oppimisessa.

SISÄLTÖ

Tunnilla käsitellään samoja aihealueita kuin oman luokan matematiikan tunneilla. Tarvittaessa kerrataan aiempien vuosien sisältöjä, jotka tukevat 9. luokan sisältöjen oppimista.

OPISKELU

Yksilö- ja paritehtäviä. Harjoitellaan laskimen käyttöä sekä hyödynnetään matemaattisia ohjelmia (ville-oppimisympäristö, geogebra, excel).

ARVIOINTI

Arviointi tehdään tuntityöskentelyn pohjalta. Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: MATEMATIIKKA, peruskoulusta eteenpäin, syventävä kurssi (xMASY)

TAVOITE

Antaa paremman lähtötason peruskoulun jälkeisiin matematiikan opintoihin. Kurssista on hyötyä lukion pitkän ja lyhyen matematiikan opiskeluun sekä ammatillisiin opintoihin.

SISÄLTÖ

Kurssilla kerrataan ja syvennetään polynomilaskentaa opettelemalla mm. binomikaavat sekä murtolausekkeiden laskutoimitukset. Lisäksi kurssilla käydään yhtälöiden ja epäyhtälöiden ratkaisemista, kuvaajien tulkintaa sekä soveltavia tehtäviä eri aihealueista.

OPISKELU

Yksilö- ja parityöskentelyä. Harjoitellaan sujuvaa ja monipuolista laskimen ja matemaattisten ohjelmistojen (geogebra, excel) käyttöä.

ARVIOINTI

Arviointi tehdään tuntityöskentelyn pohjalta.

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: RUOTSI, syventävä (xRUS)

TAVOITE

Kurssi on tarkoitettu oppilaille, jotka hakeutuvat jatko-opinnoissaan lukioon. Tavoitteena on kerrata ja vahvistaa ruotsin keskeisintä sanastoa ja kielioppirakenteita monipuolisesti erilaisia materiaaleja käyttäen. Kurssilla pyritään kehittämään kielitaidon eri osa-alueita, jotta erityisesti lukioon tähtäävillä on hyvät edellytykset pärjätä jatko-opinnoissaan.

SISÄLTÖ

Yläkoulun ruotsin keskeisempien oppisisältöjen kertaus sekä sellaisten jatko-opintojen kannalta merkittävien sanastollisten ja kieliopillisten aiheiden läpikäynti, joita ei yläkoulun ruotsissa muutoin ehditä käydä läpi. Myös osallistujien omat toiveet ja mielenkiinnon kohteet pyritään ottamaan huomioon.

OPISKELU

Kurssilla keskitytään jatko-opintojen kannalta olennaisiin rakenteisiin. Työskentely tapahtuu vaihdellen itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä niin suullisten kuin kirjallisten tehtävien parissa. Opiskelussa hyödynnetään oppikirjan lisäksi mahdollisimman paljon erilaisia materiaaleja: musiikkia, tv-sarjoja, pelejä. Kurssi tarjoaa mahdollisuuksia lisätä ruotsia omaan arkeen tutustumalla itselle mielenkiintoisiin aiheisiin ruotsin kielen kautta.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet (1vvh): EUROOPPALAISET KIELET (xEKI)

TAVOITE

Oppilas tutustuu eurooppalaisiin kieliin, oppii alueista, joilla näitä puhutaan ja oppii arkipäivän sanastoa ja fraaseja, selvittääkseen esim. kahvila- tai ostostilanteesta. Kurssi koostuu 3-4 kielestä (saksa, ranska, espanja, venäjä, italia, portugali...), joista opiskellaan perusteet. Lisäksi kurssiin kuuluu maantuntemusta ja historiaa, tutustutaan kohdekielisiin maihin ja niiden kulttuuriin, opetellaan kahvila- ja ostossanastoa. Sanasto ja rakenteet auttavat esim. turistina selviämisessä ja lisäävät kielitietoisuutta, auttaen oppilaita huomaamaan kielten yhtäläisyyksiä ja erilaisuuksia. Kurssi antaa myös maistiaisista eri kielistä, joiden opiskelun voi aloittaa sitten toisella asteella.

SISÄLTÖ

Tutustumme kielialueen historiaan ja ominaispiirteisiin, opiskelemme keskeistä sanastoa ja fraaseja.

OPISKELU

Muistiinpanot, videoklipit, keskusteluharjoitukset.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

Muut valinnaisaineet 1vvh: LIIKUNTA, wellness and fitness (xLIWF)

Kurssi soveltuu kaikille 9. -luokkalaisille, jotka ovat kiinnostuneita oman kehon ja mielen hyvinvoinnista.

TAVOITE

Saada uusia työkaluja oman fyysisen kunnon ja lihaskunnon kehittämiseen ja ohjausta treenaamiseen sekä mielen ja kehon hyvinvointia liikunnan avulla.

SISÄLTÖ

Kurssi toteutetaan erilaisissa oppimisympäristöissä, liikuntasalissa, ulkona, luonnossa, kuntosalilla. Kurssi sisältää yhdessä suunniteltua kestävyysliikuntaa, sitä tukevaa lihaskuntoharjoittelua ja kehon- ja mielenhuoltoa. Kurssilla pääset myös testaamaan erilaisia tapoja, joilla mitata omaa fyysistä kuntoa esim. 12 min juoksu.

OPISKELU

Itsenäinen työskentely, pienryhmä- ja pariharjoittelu, opettajajohtoinen harjoittelu.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty. Aktiivisuus ja innostuneisuus.

Muut valinnaisaineet (1vvh): Yhteiskuntaoppi, Vuosi yrittäjänä (xVYRI)

TAVOITE

Yrittäjyyden ja työelämätaitojen kehittäminen, yrittäjyyden näkeminen yhtenä tulevaisuuden vaihtoehtona. Oppimiskokonaisuus ohjaa opiskelijaa ottamaan vastuuta, kehittää ideointi- ja ongelmanratkaisutaitoja ja tarjoaa turvallisen mahdollisuuden harjoitella yrittäjyyttä.

SISÄLTÖ

NYT Vuosi yrittäjänä -oppimiskokonaisuus, vuoden aikana opiskelijat perustavat yksin tai ryhmässä oikealla rahalla toimivan harjoitusyrityksen.

OPISKELU

Yrityksen ideointi, suunnittelu ja toteutus opettajan avustuksella. Harjoitusyritys on mahdollista toteuttaa joko yksin tai ryhmässä.

ARVIOINTI

Hyväksytty / hylätty