

AKATEEMISET OPISKELUTAIDOT LTKY1020 17.9.2025

Heta Orrain, KM (eo, opo)

Opiskeluhyvinvoinnin asiantuntija

Kirjasto Lähde - Student Life opiskeluhyvinvointitilat (B214)

JYU:n Strategia: Osaava ja
hyvinvoiva ihminen

! Tuemme tavoitteellista
opiskelukykyä, hyvinvointia ja
yhteisöömme kiinnittymistä läpi
opiskelijan polun



ET tarvitse läppäriä/puhelinta 😊
VOIT KUUNNELLA MYÖS SEISTEN 😊



Tämän esityksen sisältöjä

- Akateemiset opiskelutaidot ja opiskelukyky
- Vinkkejä akateemisten opiskelutaitojen kehittämiseen
- Opiskelun Taitokartta-itsearviointityökalu



Pohdi itsekseesi esityksen aikana 
OPIKELUTAITOJASI, mm.

*lukemisen strategioita
muistiinpanojen tekemistä,
kuinka suunnittelet ja rytmität
opiskeluasi*

AI, miksi olisi hyvä pohtia? 😊

OPIKSELUTAIDOT VAIKUTTAVAT OPIKSELUKYKYYSI!



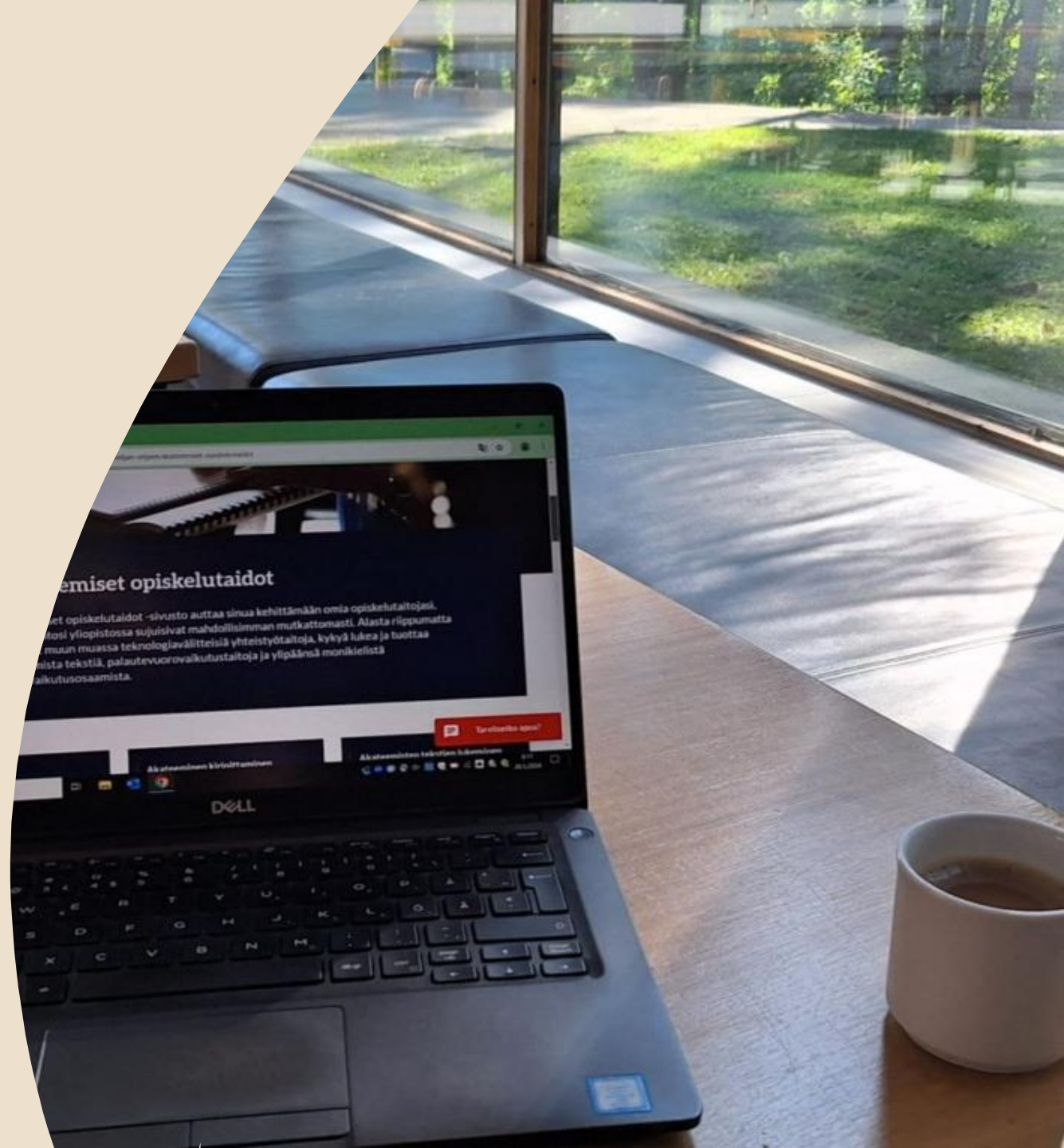
Opiskelukyky syntyy ja kehittyy opiskelijan ja oppimisympäristön dynaamisessa vuorovaikutuksessa



Akateemiset opiskelutaidot

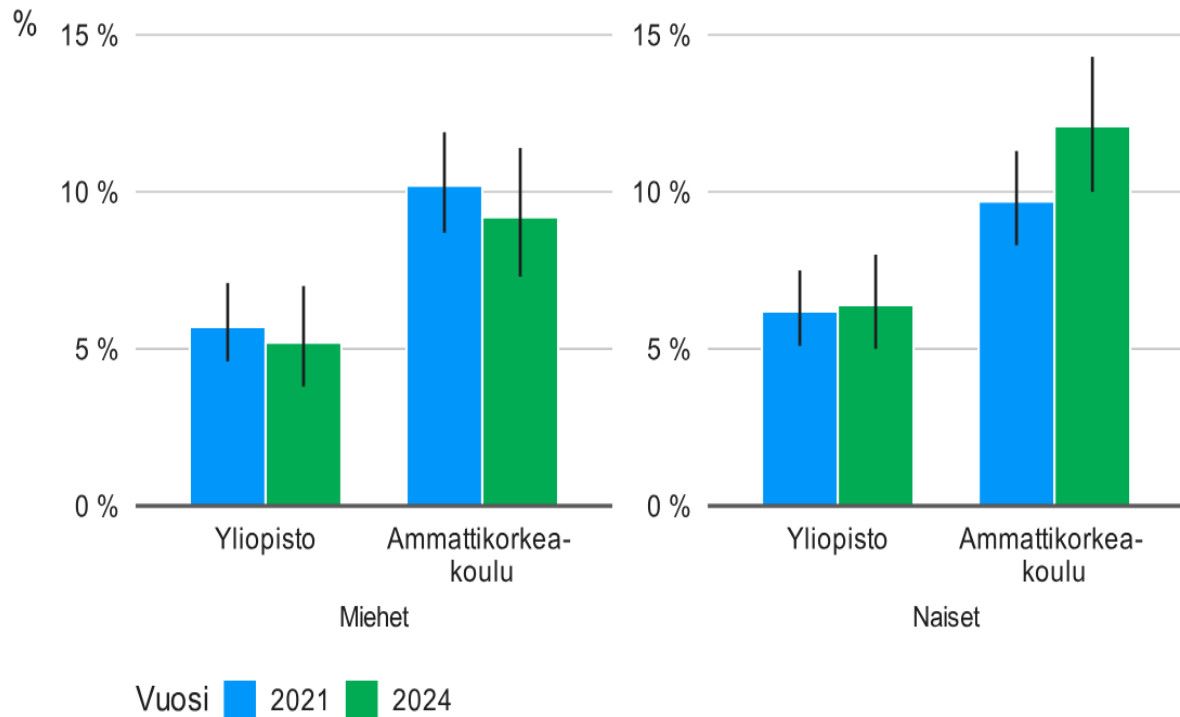
- **Tärkeä osa** opiskelijan opiskelukykyä ja opiskeluhuvinvointia
- **Ovat yhteydessä** opintojen sujumiseen, opintojen edistämiseen ja oppimistuloksiin
- **Vaikuttaa kokemukseen** opiskelun ja oppimisen mielekkyydestä
- **Vaikuttaa käsitykseen** omista oppimistaidoista

Puutteet opiskelutaidoissa ovat yhteydessä yliopisto-opiskelun sujumattomuuteen!



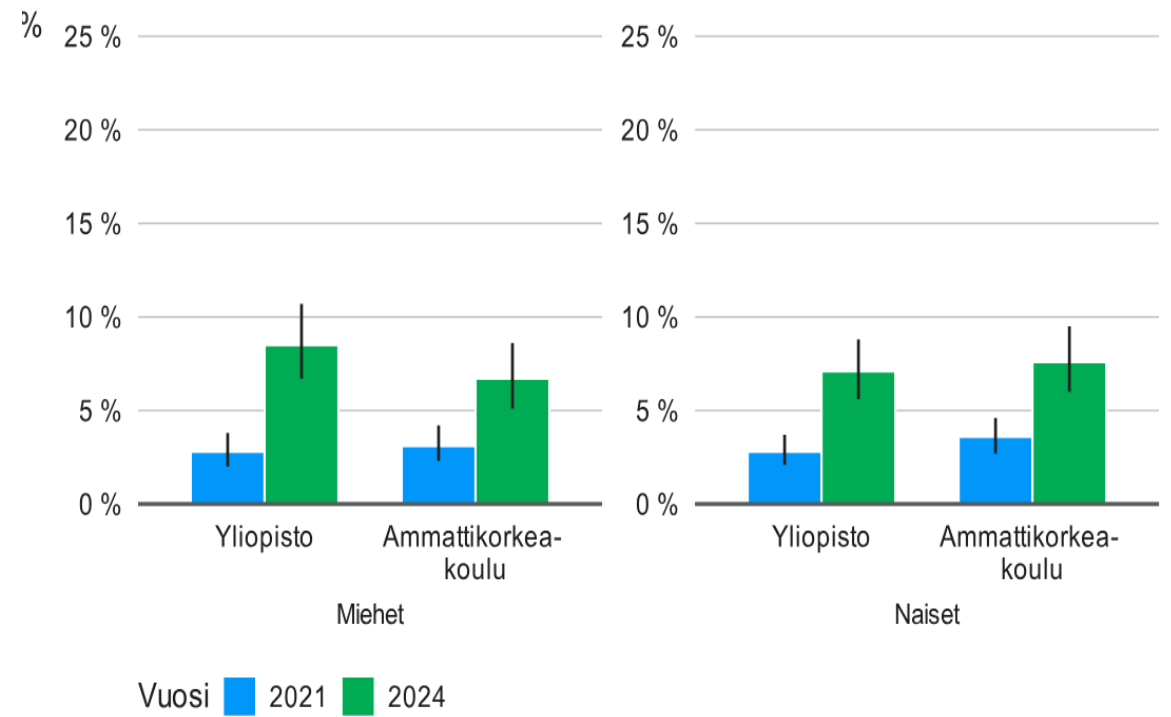


Todettu lukivaikeus (%)



Lähde: THL, KOTT -tutkimus 2021 ja 2024

Todettu neuropsykiatrinen oirekuva (%)



Lähde: THL, KOTT -tutkimus 2021 ja 2024

Mikä esimerkiksi voi haastaa yliopisto-opintoja?



Opittavan
aineksen
määrä & laatu

Suurin osa
oppimisesta
tapahtuu
luentojen
ulkopuolella
itsenäisesti
opiskellen!

Vastuu omasta
oppimisesta ja
opiskelujen
etenemisestä on
suuri!

Akateemisia opiskelutaitoja ovat esimerkiksi



Tekstitaidot

- Akateeminen lukeminen ja kirjoittaminen

Tätä alat opetella, annathan itsellesi aikaa 😊

Ajattelun taidot

- Kyky kuvailla, vertailla, yhdistellä, analysoida, arvioida ja ajatella kriittisesti

Ajattelu vaatii aikaa ja usein myös vuorovaikutusta

Oman toiminnanohjauksen ja itsesäätelyn taidot

- Näyttävät oman oppimisen hallintana ja kykynä suunnitella ja toteuttaa opiskelua

Aikataulutathan aikaa opinnoille

Aloitat akateemisen opiskelun. Se on esimerkiksi...



Lukemista

Kirjoittamista

Tiedonhankintaa

Kriittistä
ajattelua

Vertailua

Yhdistämistä

Päättelyä

Analysoimista

Tulkintaa

Arvioimista

Tiedon
jäsentämistä

Tutkimista



TUTKINTO-OPISKELU JA KRIITTISET PISTEET



JYU SINCE 1863. 21.8.2024



Yliopisto tukee sinua
akateemisen
asiantuntijuuden
kehittymisessä 😊

Akateemisten opiskelutaidot-sivusto:

<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/akateemiset-opiskelutaidot>



Akateemiset opiskelutaidot

Akateemiset opiskelutaidot -sivusto auttaa sinua kehittämään omia opiskelutaitojasi, jotta opintosi yliopistossa sujuisivat mahdollisimman mutkattomasti. Alasta riippumatta tarvitset muun muassa teknologiavälitteisiä yhteistyötaitoja, kykyä lukea ja tuottaa akateemista tekstiä, palautevuorovaikutustaitoja ja ylipäänsä monikielistä vuorovaikutusosaamista.

Palauteosaaminen

Palaute auttaa sinua kehittämään ja myös arvostamaan omaa osaamistasi.



Ryhmässä toimiminen

Millainen ryhmässä toimija olet?



Teknologiavälitteinen yhteistyö

Teknologiavälitteiseen viestintään liittyvä osaaminen on nykypäivän keskeinen työelämätaito, jota kannattaa kehittää jo opiskeluaikana.



Ajanhallinta

Yliopisto-opintoihin kuuluu paljon itsenäistä opiskelua, ja opiskelijana olet vastuussa omista opinnoistasi ja niiden aikatauluttamisesta.



Akateeminen kirjoittaminen

Vinkkejä akateemisen kirjoitusprosessin eri vaiheisiin.



Akateemisten tekstien lukeminen

Vinkkejä ja strategioita akateemisten tekstien lukemiseen.



Tekoäly opiskelussa

Tukea tekoälyn käyttöön opiskelussa



Tieteellinen argumentointi

Tieteellinen, asiantuntijoiden välinen keskustelu on yksi akateemisen viestinnän tekstilaji, joka eroaa arkikeskustelusta.



Tiedonhankinta ja aineistonhallinta

Kirjaston tarjoamat oppimateriaalit ja koulutukset opintojesi tueksi.



Esiintyminen

Puhe-esityksien suunnitteluun, pitämiseen ja palautteeseen liittyvää tietoa.



Jännitys ja epävarmuus viestintätilanteissa

Tukea ja keinoja jännitystä tai epävarmuutta aiheuttavissa ja monikielisissä vuorovaikutustilanteissa toimimiseen.



Kielenoppiminen

Uskomuksia kielenoppimisesta ja vinkkejä itsenäiseen opiskeluun.



Lähteitä ja lisätietoa

Lähteitä ja lisätietoa Akateemiset opiskelutaidot -sivustoon liittyen.



Kuuntelemisen taito

Kuulen vai kuuntelen?



Monikielinen vuorovaikutusosaaminen

Lähes joka alalla on osattava ajatella ja työskennellä monikielisissä ja -kulttuurisissa ympäristöissä yhteistä ymmärrystä rakentaen.



Oman osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen

Kun tunnistat omia vahvuksiasi ja toimintatapojesi, voit sujuvoittaa opiskeluasi. Samalla oman osaamisesi tunnistaminen auttaa sinua suuntaamaan katsettasi kohti työelämää.



OPISKELUHYVINVOINNIN OPINTOJAKSOT

Opiskeluhyvinvoinnin opintojaksot



Akateeminen lukeminen

Pohdintaa ja vinkkejä
lukemisen helpottamiseksi




Pohdi hetki omaa tapaasi lukea. Mitä teet...



ennen
lukemista?

lukemisen
aikana?

lukemisen
jälkeen?

A hand holding a sign above a pile of crumpled paper.

Ethän lue kaikkia
tekstejä samalla
tavalla?

Mikä tekee lukemisesta helpompaa?

- **Akateeminen kieli** ei ole kenenkään äidinkieli
- **Akateemisen lukemisen perustaitoja** ovat muun muassa ennakoiminen, lukustrategioiden käyttö, pääkohtien löytäminen ja tiedon arvioiminen
- **Ei ulkoa oppimista**, vaan pohdintaa ja ymmärrystä painottavaa lukemista
- **Mieti, mikä on lukemisesi tarkoitus**, eli kuinka tarkasti sinun tulee omaksua lukemasi asia

Hyvä lukija valitsee aina sopivimman lukutekniikan tarkoitukseensa!



Tehtävänanto: mitä minulta odotetaan?



Ennen tehtävän aloittamista:

- **Perehdy** huolellisesti tehtävänantoon ja arviointikriteereihin: muodosta selkeä kokonaiskuva siitä, mitä sinulta odotetaan
- **Tutustu tarvittaessa** tehtävätyypin ominaispiirteisiin (esim. essee, oppimispäiväkirja, laboratoriopäiväkirja)
- Jos olet epävarma, **kysy apua** opettajalta
- **Pohdi** tehtävän laajuutta, käytettävissäsi olevaa aikaa ja omaa arvosanatavoitettasi
- **Suunnittele** ajankäyttö tehtävän tekemiseen

Opintojen edetessä erilaiset tehtävätyypit tulevat tutuiksi!

Osoitat akateemisia taitoja ja akateemisen ajattelun kehittymistä erilaisilla oppimistehtävillä, monikielisesti



tentti

essee

refleктоiva essee

oppimispäiväkirja

opintopiiri

kansainvälistymissuunnitelma

(dynaaminen,
tiedekuntakohtainen
dokumentti)



Lukemisen ja kirjoittamisen taidot

- Yliopistossa lukeminen ja kirjoittaminen kietoutuvat yhteen tiiviisti
- Argumentointi perustuu erilaisten lähteiden monitasoiseen analysoimiseen, tulkintaan ja arvioimiseen
- Muistiinpanojen tekeminen helpottaa argumentointia ja kirjoittamista



Lukustrategiat



Lukustrategiat ovat toimintamalleja ja tekniikoita, joiden tarkoituksena on auttaa lukijaa ymmärtämään, muistamaan ja käsittelemään tekstiä

Lukustrategioita ovat esimerkiksi:

- Ennakointi ja aiemman tiedon aktivointi
- Silmäily
- Skannaus (avainsanojen / yksityiskohtien etsiminen)
- Tiivistäminen
- Uudelleen muotoilu
- Epäolennaisen poistaminen ja tekstikriittisyys
- Selventäminen
- Kysymysten tekeminen
- Päätelmien tekeminen

Motivation, Personality, and Development Within Embedded Social Contexts: An Overview of Self-Determination Theory

Edward L. Deci and Richard M. Ryan

The Oxford Handbook of Human Motivation (1 ed.)

Edited by Richard M. Ryan

Print Publication Date: Feb 2012 Subject: Psychology, Social Psychology

Online Publication Date: Sep 2012 DOI: 10.1093/oxfordhb/9780195399820.013.0006

Abstract and Keywords

Self-determination theory maintains and has provided empirical support for the proposition that all human beings have fundamental psychological needs to be competent, autonomous, and related to others. Satisfaction of these basic needs facilitates people's autonomous motivation (i.e., acting with a sense of full endorsement and volition), whereas thwarting the needs promotes controlled motivation (i.e., feeling pressured to behave in particular ways) or being amotivated (i.e., lacking intentionality). Satisfying these basic needs and acting autonomously have been consistently shown to be associated with psychological health and effective performance. Social contexts within which people operate, however proximal (e.g., a family or workgroup) or distal (e.g., a cultural value or economic system), affect their need satisfaction and type of motivation, thus affecting their well-being and effectiveness. Social contexts also affect whether people's life goals or aspirations tend to be more intrinsic or more extrinsic, and that in turn affects important life outcomes.

Keywords: self-determination, autonomy, motivation, control, autonomy support, social contexts, intrinsic motivation, life goals, autonomous motivation, embedded social contexts

To be autonomous means to behave with a sense of volition, willingness, and congruence; it means to fully endorse and concur with the behavior one is engaged in. Autonomy—this capacity for and desire to experience self-regulation and integrity—is a central force within both the life span development of individuals and in the movement of history toward greater freedom and voice for citizens within cultures and governments.

In healthy individual development, people move in the direction of greater autonomy. This entails internalizing and integrating external regulations over behavior and learning to

Opiskelutekniikka:

Vieraskielisen tekstin lukemiseen



- **Muodosta kirjasta tai artikkelista kokonaiskuva** selaillen, silmäillen ja ennakoiden ennen varsinaista lukemista.
- **Vältä jatkuvaa sanakirjan käyttämistä lukiessasi.** Jokaista sanaa ei tarvitse kääntää erikseen, vaan yritä päätellä tärkeiden sanojen merkitys tekstiyhteydestä.
- **Ovatko tekstin käsitteet ja termit tuttuja suomeksi?** Vieraskielisen tekstin ymmärtämistä voit helpottaa perehtymällä käsitteisiin ja aiheeseen ensin suomen kielellä.
- **Lue paljon vieraskielistä tekstiä.** Mitä enemmän luet vieraskielistä tekstiä, sitä paremmin opit hahmottamaan tekstin rakennetta, huomaamaan syysseuraussuhteita ja havaitsemaan mahdollisia vihjesanoja.
- **Riittävä sanavarasto nopeuttaa luku-urakkaa.** **Vahvista tieteenalasi vieraan kielen sanavaraston hallintaa.**

MUISTA TEKOÄLYN TUKI JA OMA VASTUU! ->

Tekoäly opiskelun tukena JYU:ssa



Viestintä- ja kieliosaamisen opetuksessa tekoälyn todennäköisiä käyttökohteita ovat muun muassa ideointi, tekstin jäsentäminen, kääntäminen, muokkaaminen ja oikolukeminen sekä sen käyttäminen avustajana tai ohjaajana.

Tekoälyn tehokas käyttö on taito, joka kannattaa opetella. Jos käytät tekoälyä, kerro käytöstä avoimesti: mitä työkalua on käytetty ja miten, mihin tarkoitukseen ja missä osassa tehtävää.

1. **Tekoälysovellusten käyttö opiskelun tukena on lähtökohtaisesti sallittua**
2. **Tekoälysovellusten käytöstä ja ohjeistaa viimekädessä opintojakson toteutuksen vastuuopettaja.**
3. **Tekoäly ei ole tieteellinen lähde.**
4. **Opiskelija on aina itse vastuussa palauttamansa tekstin sisällöstä**
5. **Jos generatiivisia tekoälysovelluksia on hyödynnetty opintoihin liittyvissä tehtävien tai opinnäytetöiden tekemisessä, työssä on mainittava, miten ja mitä sovellusta on käytetty.**
6. **Näitä ohjeita voidaan täydentää tieteenala- tai oppiainekohtaisesti.**

Ks. Movin ja JSBE:n ohjeet erikseen

Tekoäly erilaisen oppijan tukena Microsoft 365



Microsoft Copilot/Pro

- Nettiselaimessa ilman kirjautumista
 - Rajatumpi käyttö
 - Vähemmän merkkejä käytössä
 - Tietosuoja heikompi
 - Ei voi tehdä kuvia
- Kirjautu henkilökohtaisella tilillä
 - Enemmän merkkejä käytössä
 - Voit tehdä kuvia
 - Tietosuoja parempi
 - Voit käyttää Designeria
- Kirjautu MS365 työsähköpostilla
 - Vaatii lisenssin
 - Business Standard/Premium
 - Enterprise E3 tai E5
- Copilot Pro
 - Nopeampi suorituskyky
 - Ruuhka-aikoina etuoikeus käyttöön
 - Tuo Copilotin Wordiin, PowerPointiin, Teamsiin, Excelliin
 - Maksullinen



Syventävä lukuohjelma

- Tehostaa luetun ymmärtämistä
- Kannustaa itsenäiseen lukemiseen
- Helpottaa tekstin tuottamista
- Nopeuttaa lukemista
- Auttaa tarkkaavaisuuden ylläpitämisessä
- Kielioppiin tukea



Microsoft Designer

- Visuaalisia materiaaleja
- Somekuvia
- Tee tarroja tekoälyllä
- Poista kuvien tausta
- Tee logo brändiväreillä
- Vaatii kirjautumisen henkilökohtaisella tilillä

UVK-opinnot tukevat akateemista opiskelukykyä!



UVK - monikieliset viestintä- ja kieliopinnot

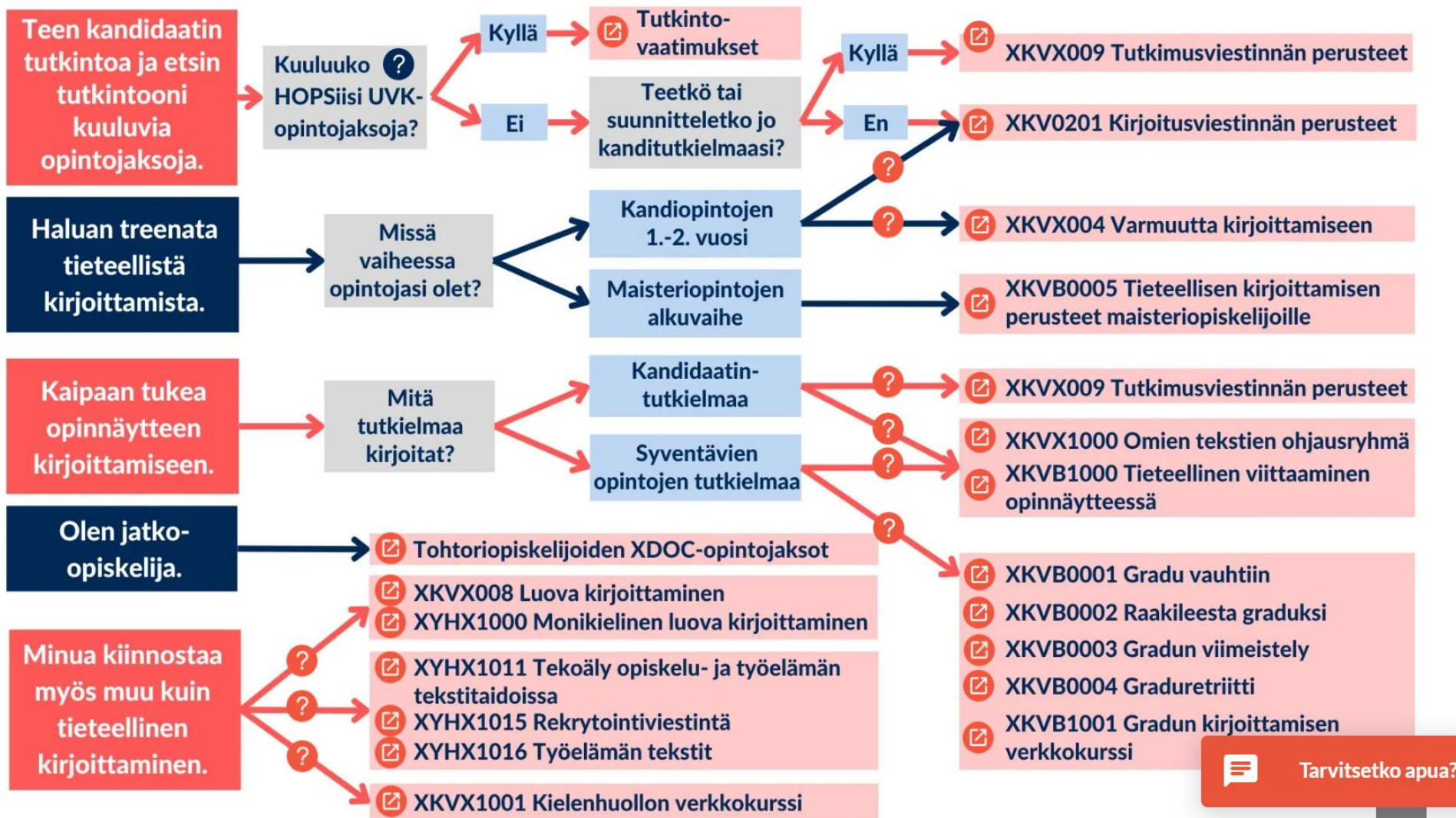
Monikielisten viestintä- ja kieliopintojen (UVK) kehittäminen on ollut Movin laajamittaisin pedagogisen kehittämisen muoto. UVK-opinnoissa opiskelijoiden viestintä- ja kieliosaaminen kehittyy monikielisesti toimien ja oikea-aikaisesti. UVK:ssa viestinnän ja kielten opettajat toimivat tiiminä, jotka vastaavat kunkin tieteenalan viestintä- ja kieliopintojen suunnittelusta ja toteutuksesta kandidaattiopintojen ajan.



UVK tulee sanoista uusimuotoiset viestintä- ja kieliopinnot. Nyt UVK on uusi normaali, joten UVK-opintoja kutsutaan monikielisiksi viestintä- ja kieliopinnoiksi.

Monikielisten UVK-opintokokonaisuuksien kehittäminen on Monikielisen akateemisen viestinnän keskuksen tähän asti suurin ja kunnianhimoisin pedagogisen kehittämisen hanke. UVK-opinnot ovat monikielisiä, tieteenalalähtöisiä ja oikea-aikaisia. Syksyllä 2024 monikieliset opintojaksot ovat osa kaikkia kandidaatintutkinto-ohjelmia. Viestintä- ja kieliopinnot kytkeytyvät tutkinto-ohjelmien opintoihin niitä tukien ja opiskelijoiden akateemista osaamista kehittäen. Opintojaksojen kehittämisessä ja toteuttamisessa huomioidaan tiedekunnilta, laitoksilta ja opiskelijoilta saatu palaute ja opintojen sisältöjä päivitetään jatkuvasti vastaamaan muuttuvan maailman tarpeita.

MOVIn kirjoittamisen opintojaksot

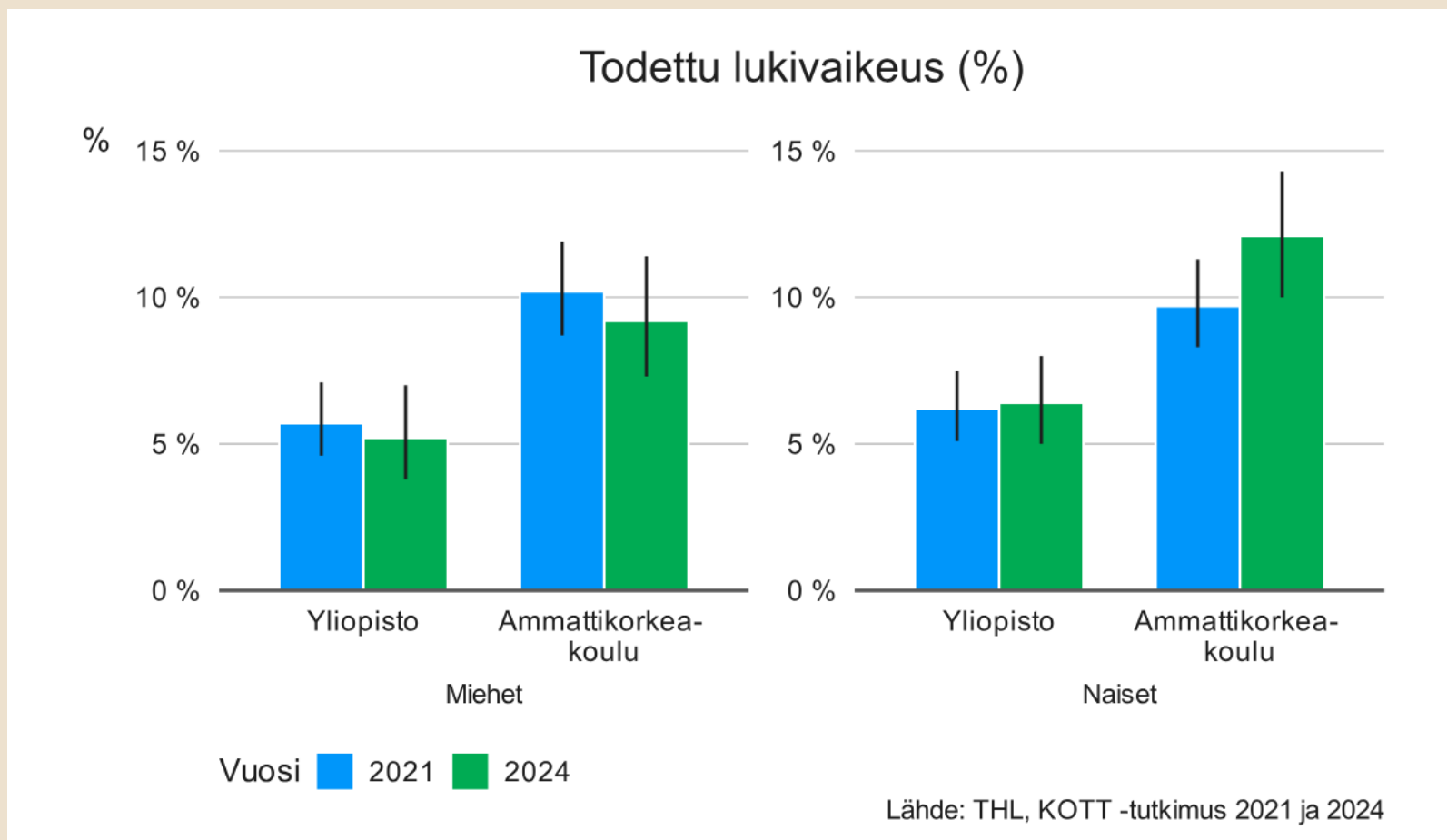


Tarvitsetko apua?

Lukivaikeudet ikäryhmittäin, KOTT 2021 ja 2024



Todettua lukivaikeutta esiintyi kahdeksalla prosentilla opiskelijoista. Lukivaikeuden yleisyys ei vaihdellut merkittävästi miesten ja naisten, tai ikäryhmien välillä.



Lukiarviointi: digilukiseula ja yksilötestaus



- Jyväskylän yliopiston opiskelijoille tarjottuun DigiLukiseulaan voit ilmoittautua alla olevan kyselyn kautta. TÄMÄ on tarkoitettu sinulle, jos epäilet lukipulmaa eikä sinulle ole tehty tutkimuksia eikä sinulla ole lukilausuntoa.
- HUOM!!! Saat avaimen digilukiseulaan vain jos ilmoitat @student.jyu.fi - osoitteen!
- Tehdyn seulan perusteella sinut mahdollisesti ohjataan tarkempiin yksilöllisiin lukitesteihin tehostettuun ohjaukseen.
- <https://link.webropolsurveys.com/S/F80F1A49988BCEC1>



Vinkkejä akateemisten opiskelutaitojen kehittämiseen

- Vinkkejä ajankäytön hallintaan
- Opiskelijan Kompassi (OK)
- Opiskelun Taitokartta (OT)



Aikatauluttaminen

Suunnittele aikataulu lukemiselle ja muistiinpanojen tekemiselle

- Milloin tentti on? Kuinka paljon sinulla on aikaa käytettävissä lukemiseen?
- Vertaa nyt rajaamasi luettavan tenttimateriaalin määrää ja käytettävissä olevaa aikaa => ehditkö lukea vai tarvitseeko rajata lisää?
- **Varaa aikaa myös kertaamiseen (muistiinpanot)!**

Ajankäyttöä suunniteltaessa ota huomioon

- muiden opintojen tilanne
- koko elämä (esim. harrastukset, perhe, lemmikit, sosiaalinen elämä ja oma vireystila)

Jousta suunnitelmastasi tarvittaessa

- **Ajatustyö vaatii aikaa!**





Vinkkejä ajankäytön suunnitteluun

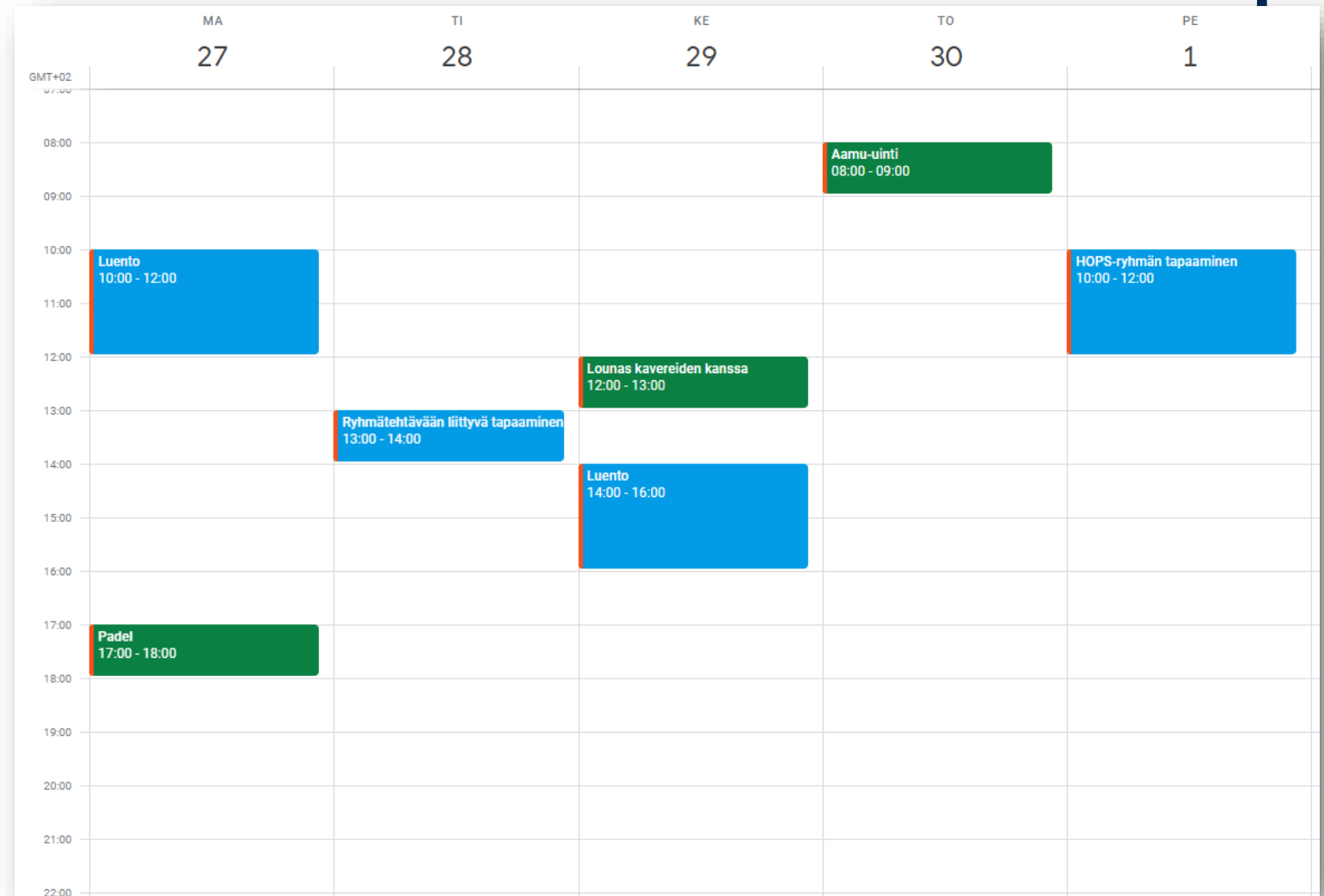
Suunnittele aktiivisesti ajankäyttöäsi (=käytä kalenteria)

1. Kirjaa kalenteriin läsnäoloa vaativat tilanteet:
 - Opetukset, ryhmätilanteet, läsnäololliset tapahtumat, tapaamiset ja vapaa-ajan menot
2. Tee konkreettinen lista itsenäisistä tehtävistä
3. Merkitse kalenteriin itsenäisten tehtävien palautuspäivämäärät
4. Merkitse kalenteriin, milloin teet itsenäisiä tehtäviä
5. Suunnittele ajankäyttö niin, että tehtävien tekemiseen jää joustonvaraa
6. Muista varata aikaa opiskelupäivästä palautumiselle



1. Kirjaa kalenteriin läsnäoloa vaativat tilanteet:

- Opetustilanteet
- Ryhmätilanteet
- Läsnäololliset tapahtumat
- Tapaamiset
- Vapaa-ajan menot



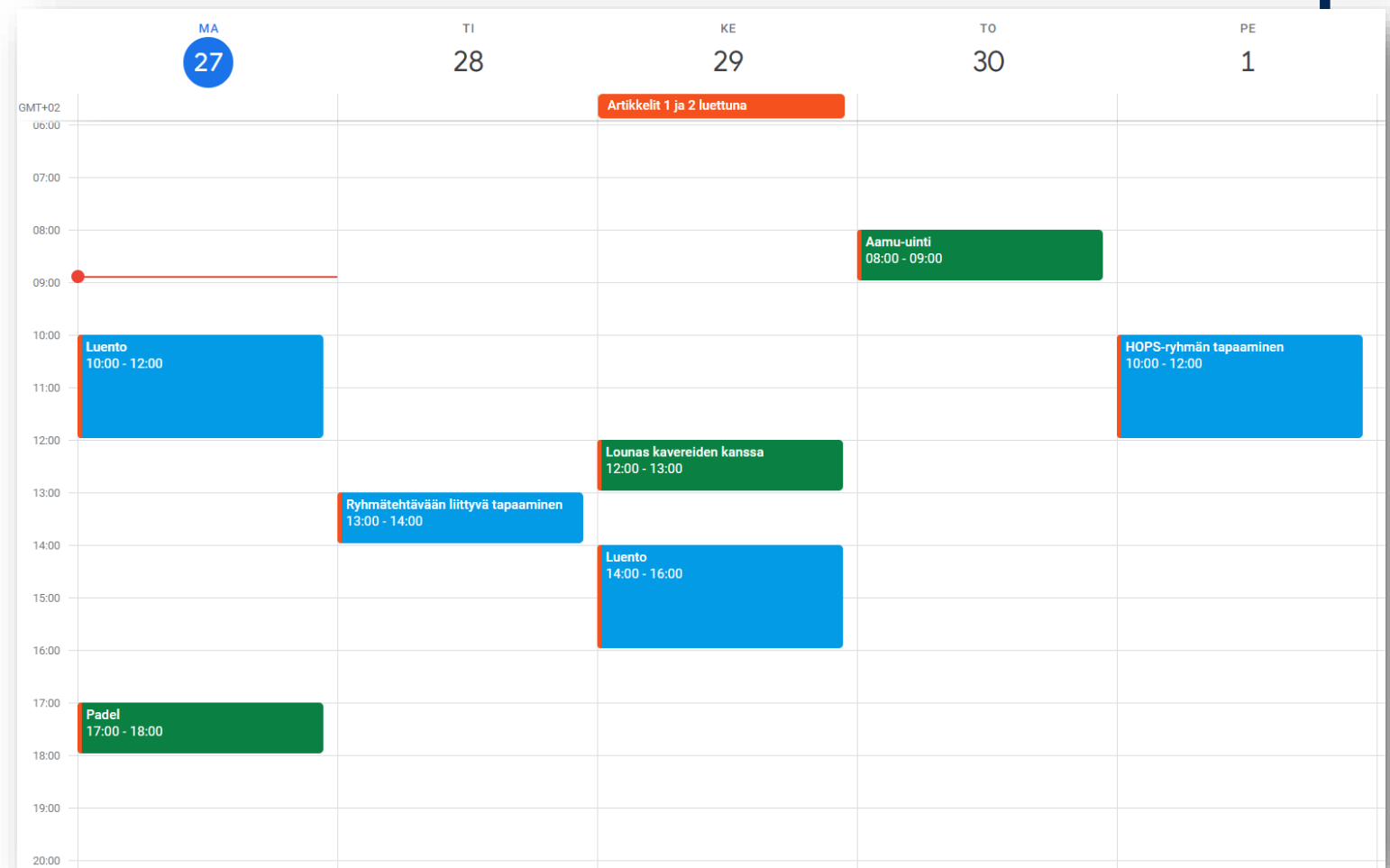


2. Tee konkreettinen lista itsenäisistä tehtävistä

Opintojakso 1	Opintojakso 2	Opintojakso 3
<p><u>Lue:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Artikkel 1 (dl 29.11.)• Artikkel 2 (dl 29.11.) <p><u>Kirjoita:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Oppimispäiväkirja (joka luennon jälkeen)	<p><u>Kirjoita:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Essee (dl 15.12.)	<p><u>Lue tenttiä varten:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kirja Z• 3 Artikkelia• Tentti 18.12.

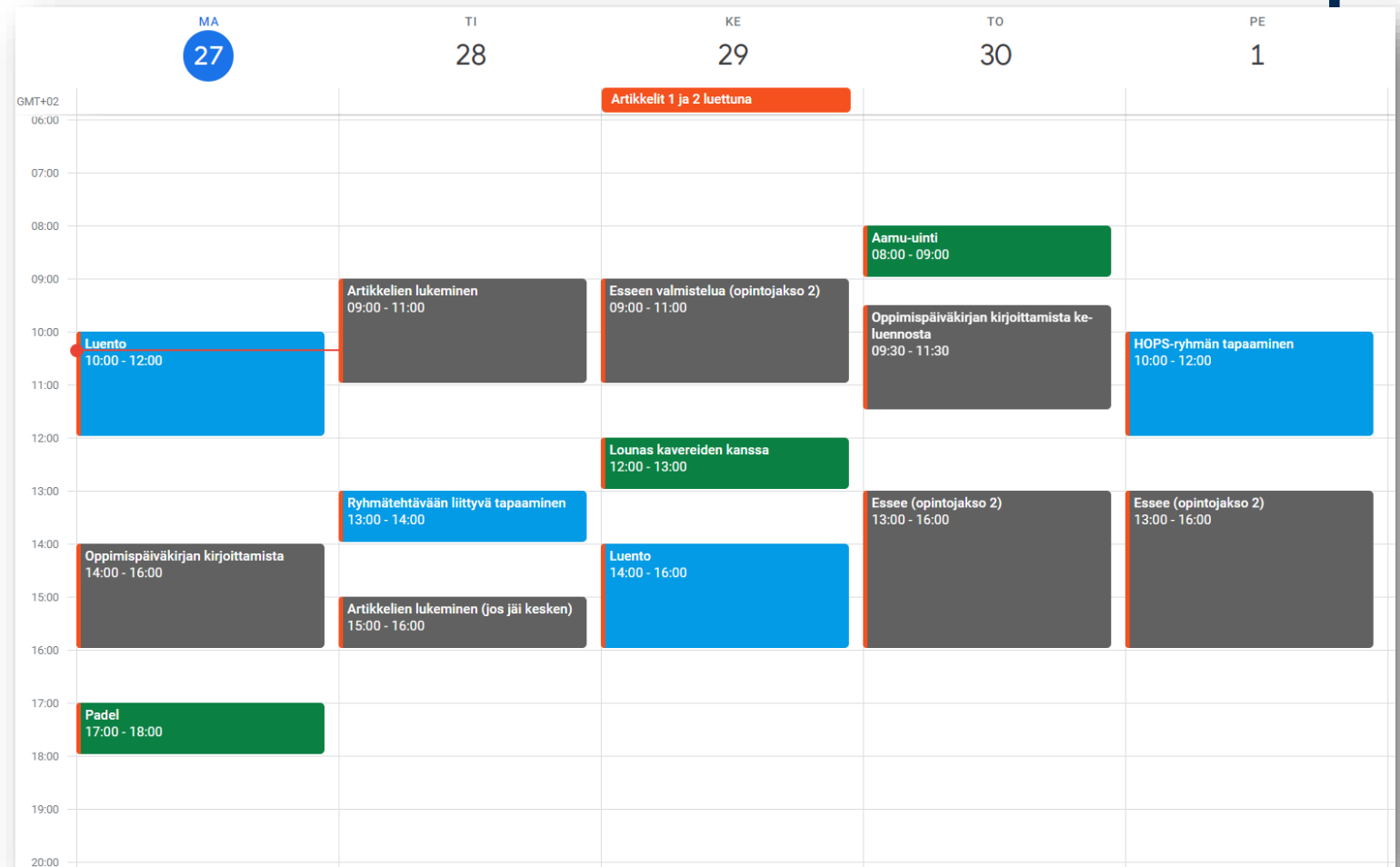


3. Merkitse kalenteriin itsenäisten tehtävien palautuspäivämäärät



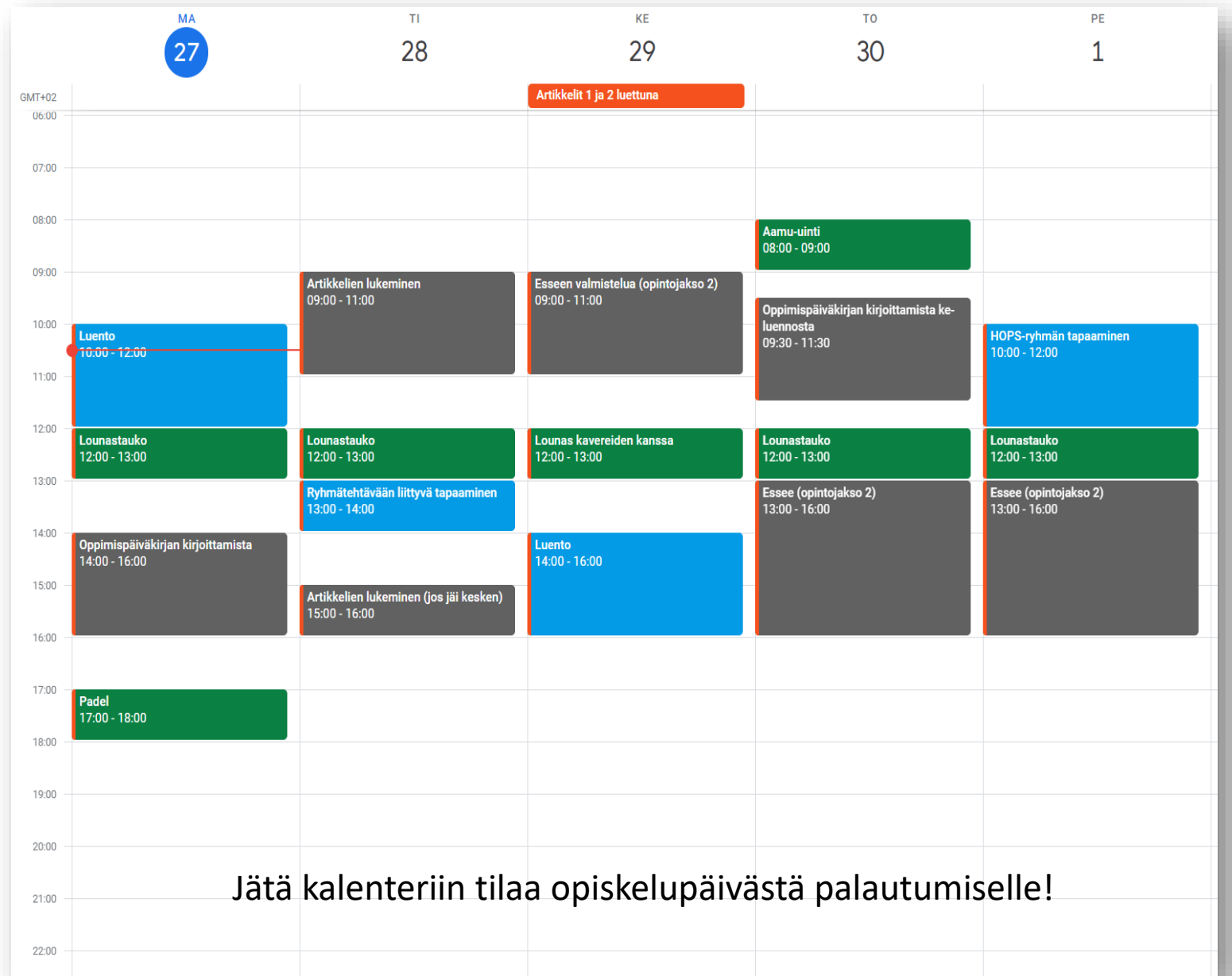


3. Merkitse kalenteriin, milloin teet itsenäisiä tehtäviä



4. Suunnittele ajankäyttö niin, että tehtävien tekemiseen jää joustonvaraa

5. Muista varata aikaa opiskelupäivästä palautumiselle





Opiskelijan Kompassi: Harjoituksia akateemisten opiskelutaitojen kehittämiseen

Harjoitukset

Toimiva arki & opiskelutaidot

Opiskelijan Kompassin hyvinvointiharjoitukset kehittävät mielen ja kehon hyvinvoinnin taitoja.

Harjoitukset on jaettu seitsemään kategoriaan, jotka auttavat sinua löytämään kuhunkin tilanteeseen ja tarkoitukseen parhaiten sopivia harjoituksia. Voit kokeilla toiminnallisia ja pohdittavia harjoituksia missä ja milloin vain, omaan tahtiin sekä anonymisti.

Harjoitukset ovat kuunneltavissa, luettavissa ja joskus myös videoina, joten voit etsiä itse sinua kiinnostavia harjoituksia.

Jokaisen harjoituksen yhteydessä on erilaisia hashtagia, jotka kuvaavat kunkin harjoituksen piirteitä ja siinä harjoitettavia taitoja.

#ajankäyttö #ongelmanratkaisukeinot #kontrollin ongelma #toiminnanohjaus #luova ajattelu #perfektionismi
#tavoitteet #rajojen asettaminen #tsetuntemus #tärkeysjärjestyksen asettaminen #ajankäyttö
#käyttäytymisen aktivointi #kärsivällisyys #kriittinen ajattelu #joustava ajattelu #pers
#vuorovaikutustaito #itsehavainnointi #minäkuva #tehtävä kerrallaan #tehokas suunn
#häiriötekijöiden välttäminen #SMART-tavoitteet #stressin hallinta #sano ei #multitas
#epäonnistumisen pelko #opiskelutaidot #oppiminen #muistiinpanot

Kirjoitus Video Lukeminen Kuuntelu

Hae

[X] Poista kaikki valinnat

Englanninkielisen kirjan Englanninkielisen artikke- Vinkkejä muistiinpanojen Keinoja vitkuttelun vähen-

Opiskelijan kompassista
löytyy harjoituksia
akateemisten opiskelutaitojen
kehittämiseen:
<http://ok.jyu.fi>

- Englanninkielisen kirjan luetun ymmärtäminen
- Englanninkielisen artikkelin luetun ymmärtäminen
- Vinkkejä muistiinpanojen tekemiseen
- Keinoja vitkuttelun vähentämiseen 5/5
- Vitkuttelun hyödyttömät säännöt 4/5
- Vitkuttelun toiminnot 2/5
- Kolme askelta tehtävien tekemiseen
- Tekosyitä vitkuttelulle 3/5
- Tunnista vitkuttelu 1/5
- Tehtävän pilkkominen osatehtäviin
- Oman ja toisten tekstien arviointi
- Minä kirjoittajana
- Prosessikirjoittaminen
- Artikkelin kohdennettu lukeminen
- Kirjoittamisen aloittaminen
- Kolme vinkkiä tekstin ideoimiseen
- 10 minuutin sääntö
- Eisenhower-matriisi
- Ajan lohkominen
- Syö sammakko!



**Itsearviointityökalu
akateemisten
opiskelutaitojen
tunnistamiseen ja
kehittämiseen**



Opiskelun Taitokartta

- Opiskelijoille kohdennettu internet-pohjainen itsearviointikysely
- **Lähtökohtana** on akateemisen opiskelun perustaitojen tunnistaminen ja vahvistaminen
- **Opiskelija arvioi** omaa osaamistaan 45:n kysymyksen avulla
- Kysymyksiä viidestä teemasta ja näistä saat myös kirjallisen palautteen ja ehdotuksia, kuinka kehittää taitoaluetta:
 - Lukeminen suomeksi ja englanniksi
 - Digitaalinen lukeminen
 - Sanojen ja tekstin kirjoittaminen
 - Opiskelun hallinta ja ajankäytön suunnitelmallisuus
 - Opiskelutavat ja opiskelukokemukset





Opiskelun Taitokartta: esimerkkejä väittämistä

Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi

1. Olen nopea lukija

ei lainkaan vähän jonkin verran hyvin erittäin hyvin

2. Katseeni harhailee lukiessani, jolloin minun on vaikea pysyä rivillä

ei lainkaan vähän jonkin verran hyvin erittäin hyvin

3. Teen toistuvasti virheitä lukiessani

ei lainkaan vähän jonkin verran hyvin erittäin hyvin

4. Luen sanoja edestakaisin sahaten

Kuvakaappaus Opiskelun Taitokartasta.

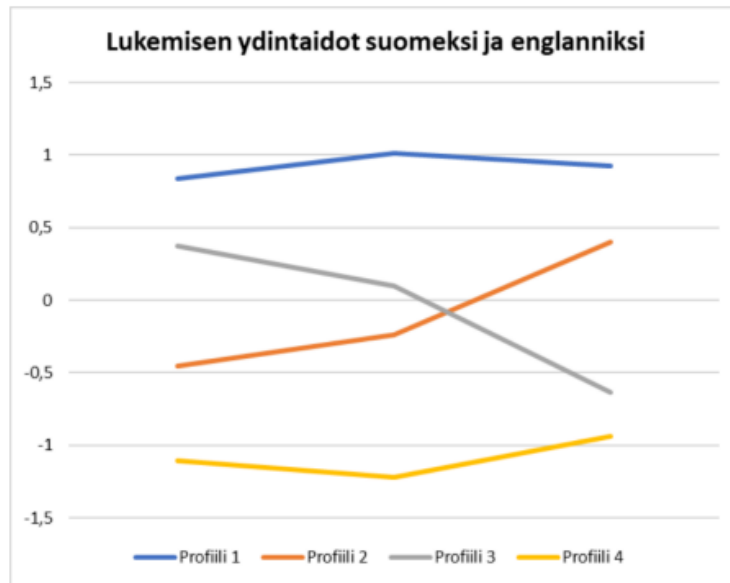


Opiskelun Taitokartta: automaattinen palaute

Kyselyn täytettyään opiskelija saa:

- Automaattisen palautteen taitoprofiilin muodossa
- Palaute kertoo akateemisten opiskelutaitojesi vahvuuksista ja kehittämistarpeista
- Konkreettisia vihjeitä omien akateemisten opiskelutaitojen kehittämiseen
- Tuloksia voit hyödyntää opiskelutaitojesi kehittämisessä!

Esimerkki automaattisesta palautteesta



Faktorit:
Suomenkielisen tekstin lukemisen tarkkuus ja sujuvuus

Suomenkielisen tekstin päättelevä ymmärtäminen

Englannin kielen hallinta ja tekstin päättelevä ymmärtäminen

Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 3 (harmaa)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat arvioivat, että etenkin englanninkielisen tekstin lukeminen ja tekstin ymmärtäminen tuntuu haastavalta.

Ehdotukset:

- Esimerkki englanninkielisen tekstin lukustrategiasta, jota voit kokeilla:
 - Aloita englanninkielisen tekstin lukeminen ajattelemalla.
 - Muodosta kokonaiskuva tekstistä selailemalla ja silmäilemällä otsikot, kuvat ja pituus ja ennakoimalla tekstin aihepiiri niiden pohjalta.
 - Jokaista vierasta sanaa ei tarvitse kääntää, vaan tärkeiden sanojen merkityksen voi yrittää päätellä tekstiyhteydestä. Tekstin avainkäsitteet kannattaa kääntää ja selvittää tarkasti ennen tekstin tarkkaa lukemista. Avainkäsitteet ymmärtää syvemmin tekstiä lukiessa.
 - Tarkempia ohjeita englanninkielisen tekstin lukustrategiasta löydät Opiskelijan Kompassin harjoituksesta [Englanninkielisen artikkelin lukeminen](#).
- Oman kielitaidon ja sanastonhallinnan vahvistaminen tukee opiskelua merkittävästi. Monikielisen akateemisen viestinnän keskus (Movi) tarjoaa vapaasti valittavia valmentavia opintojaksoja tukemaan ja vauhdittamaan opintoja. Tutustu valmentaviin opintojaksoihin Movin sivuilla.

Opiskelija saa palautteen viidestä eri osa-alueesta:

- Lukeminen suomeksi ja englanniksi
- Digitaalinen lukeminen
- Sanojen ja tekstin kirjoittaminen
- Opiskelun hallinta ja ajankäytön suunnitelmallisuus
- Opiskelutavat ja opiskelukokemukset



Opiskelun Taitokartta

Opiskelun Taitokartan itsearviointi:

- Vastauslinkki on auki kaikille!
- Vastaaminen kestää vain 10–15 minuuttia
- Opiskelun Taitokartasta tehdään tutkimusta,

tutkimus on toistaiseksi tauolla, eli vastauksiasi ei tallenneta mihinkään.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO Tule opiskelemaan Tutkimus Tiedettä kaikille Opiskelijalle Yhteistyö Tiedekunnat ja yksiköt Meistä Valikko

Etusivu > Opiskelijalle > Kandi- ja maisteriopiskelijän ohjeet > Opiskeluyhdyntö > Kuuntele ▶

Opiskelun Taitokartta

Opiskelun Taitokartta on akateemisten opiskelutaitojen itsearviointityökalu, jonka avulla voit tarkastella omia opiskelussa tarvittavia perustaitojasi ja saada vinkkejä niiden kehittämiseksi.

Tarvitsetko apua?

Lisää vinkkejä opiskeluusi ja konkreettisia välineitä HYVY001-kurssilla!!!

Nähdään siellä! 😊

Menestyksestä lukuvuotta kaikille!

KIITOS mielenkiinnostanne!



Lähteet

- Bergroth, U.-M. & Riikonen, J. (2021). HYVY001-kurssi: Akateemiset opiskelutaidot yliopisto-opinnoissa. Luentomuistiinpanot 30.3.2021. Jyväskylän yliopisto
- Jyväskylän yliopisto (2024). Akateemisten tekstien lukeminen. Viitattu 6.9.2024 osoitteesta: : <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/akateemiset-opiskelutaidot>
- Korkeakouluopiskelijoiden terveys. Ja hyvinvointitutkimus, KOTT 2021, taulukko, viitattu 6.8.2024: <https://www.terveytemme.fi/kott/taulukot/index.html>
- Opiskelijan kompassi (2022). Jyväskylän yliopisto. Harjoitukset, 6.9.2024 : <http://ok.jyu.fi>
- Opiskelijan Taitokartta, viitattu 6.9.2024 <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opiskeluhyvinvointi/opiskelun-taitokartta>
- Palmer, P. (2018). Luentomuistiinpanot. Viitattu 6.9.2024 osoitteesta: http://www.opiskelutaidot.fi/wp-content/uploads/2020/11/Reading-Webinar-Nov-2020_final.pdf
- Svinhufvud, K. (2016). Kokonaisvaltainen kirjoittaminen (3. uudistettu ja täydennetty laitos.). Art House.
- Tuupainen, M. (2013). Viitattu 17.9.2024 osoitteesta: <https://docplayer.fi/20365649-Englanninkielisen-tekstin-lukeminen-lue-englanniksi-mita-haluat.html>
- Viikka, H. (2020). Akateemisen lukemisen ja kirjoittamisen opas. PS-kustannus.