

Ekososiaalisen sivistyksen kompetenssien arvioinnin työkalut

eDelphi-työkalut

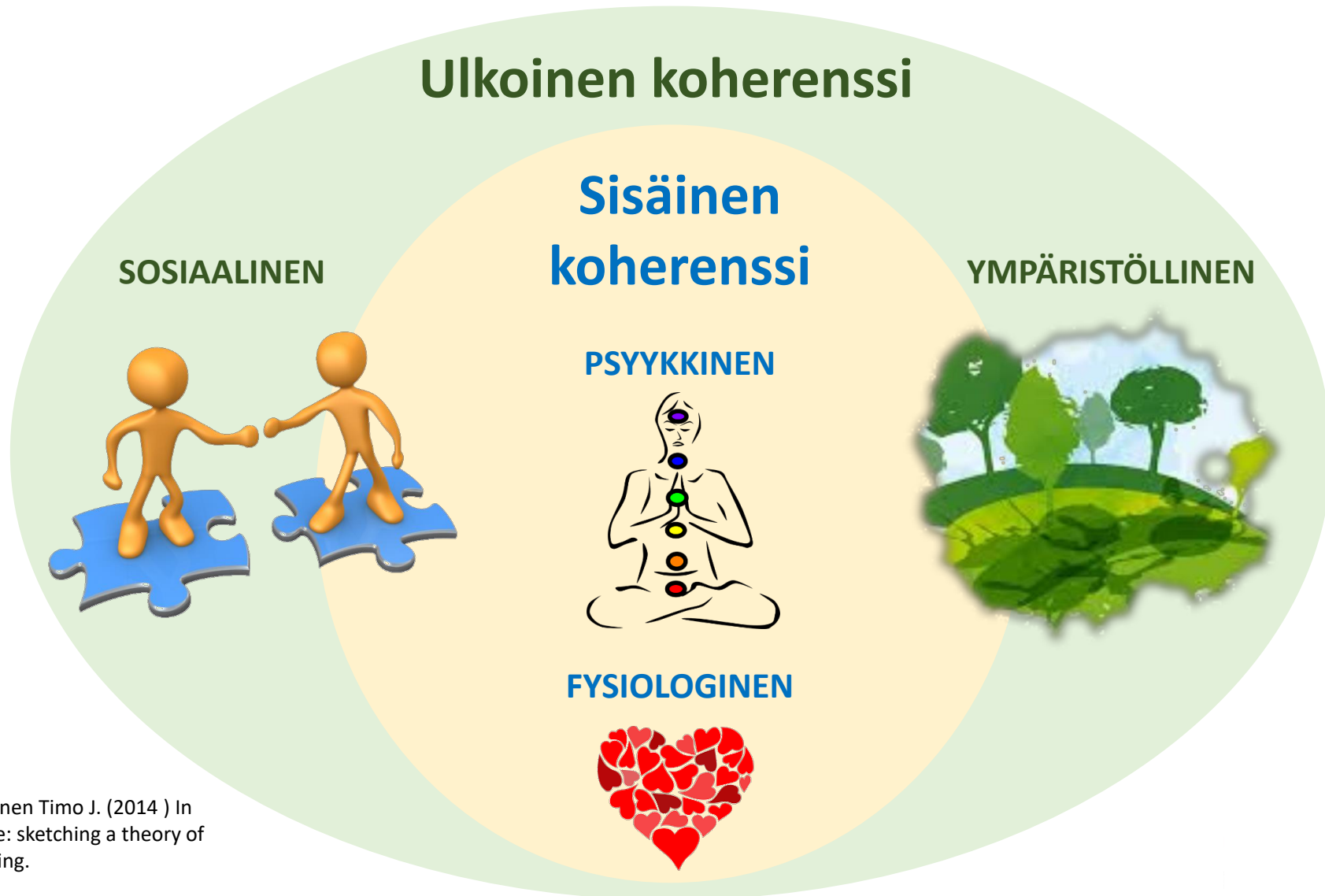
1) Koherenssin tunteen mittari

2) Ekososiaalisen sivistymisen polku

- Lähtökohtana yksilön oppiminen
- Pilotointi syksyllä 2020: Muutosagenttikoulutuksen osallistujat?
- Jatkokehitys vuorovaikutteisesti Syväsisivistys-hankkeessa 2021



EKOSOSIAALISEN SIVISTYMISEN YTIMESSÄ ON IHMISEN KOHERENSSIN TUNNE



Soveltaen: Hämäläinen Timo J. (2014) In search of coherence: sketching a theory of sustainable well-being.



1) Todellisuuden ymmärrettävyys ja varmuus tulevaisuudesta

- **SYSTEEMINEN MAAILMANSUHDE**
- **VASTUULLISUUS**
- **TULEVAISUUSAJATTELU**

2) Elämän hallittavuus

- **KOHTUULLISUUS**

**KOHERENSSIN
TUNNE JA
EKOSOSIAALINEN
SIVISTYS**

3) Elämän merkityksellisyys

- **IHMISTENVÄLISYYS,
LUONTOSUHDE**

Soveltaen: Hämäläinen Timo J. (2014) In search of coherence: sketching a theory of sustainable well-being. In "Well-being and Beyond" (Editors Hämäläinen T., Michaelson J). Sitra.

KOHERENSSIMITTARI: lähtötilanteen arviointi, seuranta oppimispolun aikana

Koherenssimittari

1) Todellisuuden ymmärrettävyys

	---	--	-	0	+	++	+++
1. Todellisuus tuntuu minusta KAOOTTISELTA (---) -> YMMÄRRETTÄVÄLTÄ (+++)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Globaalit ongelmat tuntuvat minusta RATKAISEMATTOMILTA (---) -> RATKAISTAVISSA OLEVILTA (+++)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ympäristö- ja ilmastoahdistukseni on SIETÄMÄTÖNTÄ (---) -> VÄHÄISTÄ (+++)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Koen tulevaisuuden epävarmuuden MUSERTAVANA (---) -> HALLITTAVANA (+++)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Uskon, että tulevassa elämässäni EPÄONNISTUN (---) -> ONNISTUN (+++)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

a) Mitkä tekijät elämässäni edistävät todellisuuden ymmärrettävyyttä?

b) Mitkä tekijät elämässäni heikentävät todellisuuden ymmärrettävyyttä?

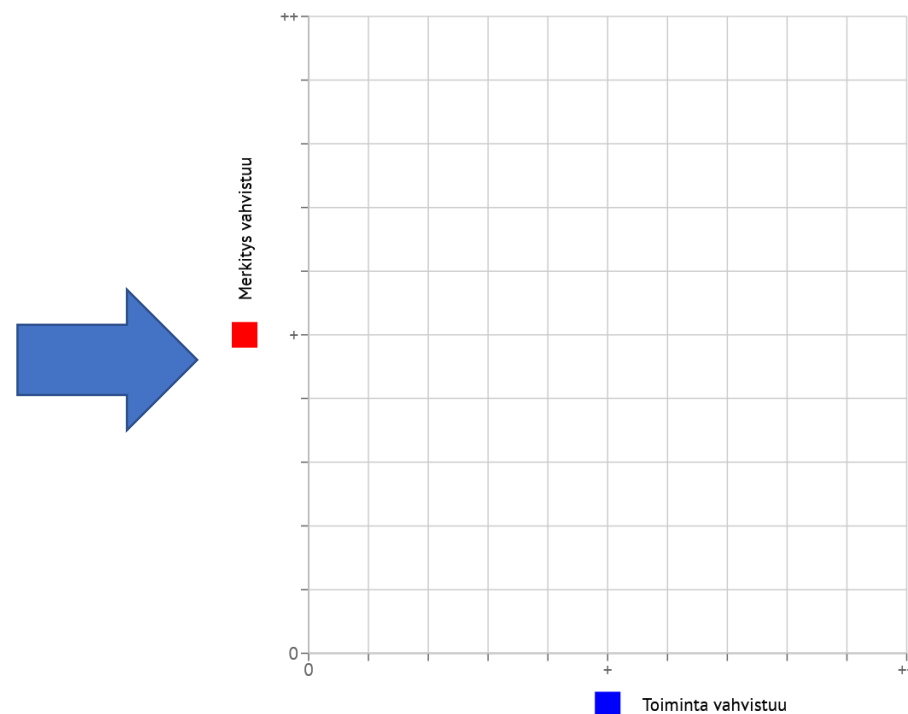
EKOSOSIAALISEN SIVISTYMISEN POLKU:

kompetenssien kehittymisen arviointi, oppimistavoitteiden asettaminen



1) Vastuullisuus

PÄÄMÄÄRÄ: Olen kasvanut vastuulliseen maailmansuhteeseen, joka laajentaa eettisen huolenpidon piirini omista läheisistäni kaikkiin maailman ihmisiin, ekosysteemeihin ja elottomaan luontoon sekä tuleviin sukupolviin.



PERUSTELU ARVIOINNILLE



OKKA

Työkalujen jatkokehittäminen

- Arvojen rakentaminen ryhmästä/yhteisöstä lähtien?
- Dialoginen ympäristö arvojen ja merkitysten käsittelyyn?
- Työkalujen laajentaminen yhteisötasolle?
- Tulevaisuusnäkökymän rakentaminen (henkilökohtainen/yhteisöllinen)?



Kiinnostaako työkalujen pilotointi?

- Työkaluja voi testata opettajaryhmällä tai opiskelijoiden kanssa
- Tavoitteena pienimuotoinen kokeiluvaihe syksyn 2020 aikana
- Ota yhteyttä, niin sovitaan, miten ja missä laajuudessa pilotointi toteutetaan!

erkka.laininen@okka-saatio.com

p. 050 3729 195



OKKA