



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

OPS-työ 2019-2020

Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta

OPS-kummi Terhi Skaniakos
Koulutuspalvelut



OPS-työ

- Ops-työtä uudistetaan 3-vuoden sykleissä
- Linjauksista on vastannut (yliopiston strategisten linjausten mukaisesti) koulutusneuvosto – yhteisön osallistuminen
- Painotus sisällöllisissä asioissa
- OPS-prosessien johtaminen tärkeää



Mikä on ops ja mitä on ops-työ?

Opetussuunnitelma ”syllabuksena”, ”produktina” tai ”prosessina” (mm. Barnett & Coate 2005; Coate 2009; Pinar ym. 1995; Tyler 1949)

”tavoitteellinen ja dynaaminen prosessi, joka ilmentää koulutuksen pedagogista toimintakulttuuria ja arvoperustaa”

-> heijastaa sitä, mitä me ajattelemme oppimisesta, kehittämisestä & koulutuksesta.

(Annala & Mäkinen 2011; Mäkinen & Annala 2010)

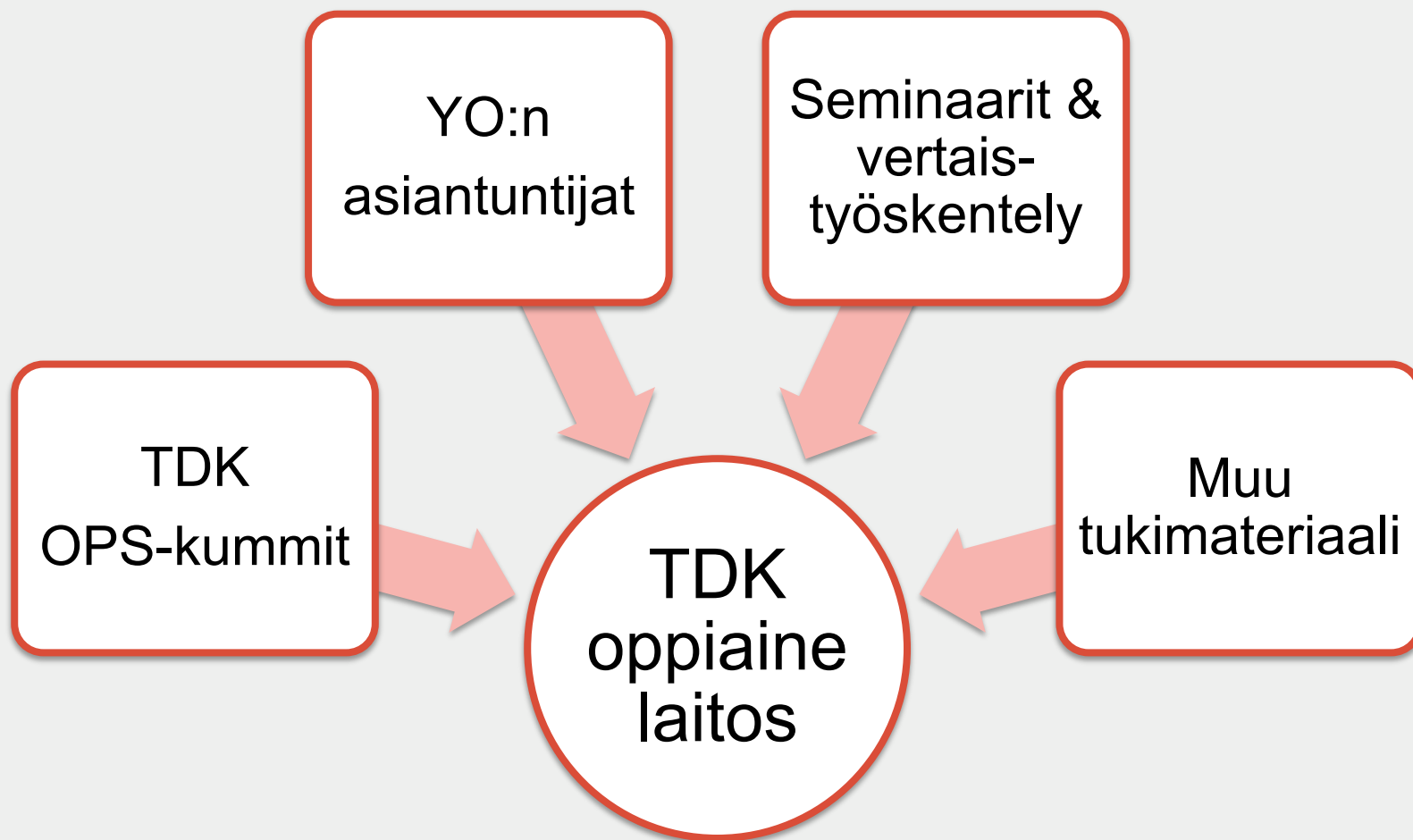


Yleistä opsista ja ops-prosessista

- Ops-työn prosessi – aikataulu 31.3.2020
- Ops-linjaukset 16.1.2019
- Olemassa olevan arviointi, tarpeiden kartoittaminen, prosessin suunnittelu & sekä yleinen että kohdennettu tuki
- Syvennetään ja kehitetään edellisellä ops-kierroksella aloitettua työtä



Jyväskylän yliopiston ops-tuen malli 2019-2020





OPS-työn tavoite

Opetussuunnitelmatyöllä kehitämme systemaattisesti koulutusportfoliomme rakennetta, laatua ja vetovoimaa ja tarjoamme puitteet opetuksen laadun kehittämiseksi. Varmistamme opetussuunnitelmillamme, että kaikilla opiskelijoillamme on mahdollisuus kehittyä vastuullisiksi asiantuntijoiksi muuttamaan maailmaa ja vastaamaan tulevaisuuden osaamistarpeisiin. Turvaamme opiskelijoillemme yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet oppimiseen ja oman osaamisensa kehittämiseen.



OPS-linjaukset

JYU IDENTITY.

Laadukas opetus ja ohjaus tukee akateemisen opiskelukyvyn kehittymistä, opinnoissa etenemistä ja hyvinvointia, valmistuen vastuullisia asiantuntijoita, jotka muuttavat maailmaa ja vastaavat tulevaisuuden osaamistarpeisiin.



Osaamisperustaisuus



Vahva eettinen osaaminen



Kansainvälisyys & kulttuuritietoisuus



Opiskelu- & työelämätaidot



Joustavat opintopolut, modulaarisuus & sujuvat siirtymät



Monitieteisyys



Opintojen laajuus & kuormittavuus



0. JY:n osaamislupaus JYU Identity

Kiinnittyminen

Jyväskylän yliopistossa suunnittelemme ja toteutamme koulutuksemme ja opetuksemme yliopiston strategiaan perustuen siten, että kaikille meiltä valmistuville opiskelijoille kehittyy opintojen kuluessa:

- Vankka oman alan tietopohja ja ymmärrys
- Uutta luova, kriittinen ajattelu
- Into ja kyky oppia uutta sekä kehittää ja jakaa osaamistaan muuttuvissa ympäristöissä
- Vahva ja monipuolinen vuorovaikutusosaaminen, kielitaito ja kulttuuritietoisuus
- Vastuunkanto omasta ja muiden hyvinvoinnista, ml. globaali ja eettinen vastuullisuus.

*akateemisen yhteisön
jäseneksi
kiinnittyminen alusta
alkaen*

*osallisuus & aktiivinen
toimijuus*



1. Osaamisperustaisuus: substanssi- ja metataidot

- Osaamisperustaisuus on edelleen opsien kulmakivi
- Substanssi- että metataitojen osalta saavutettava osaaminen (tiedollinen ja taidollinen) ja sen syveneminen kuvataan systemaattisesti
- Autamme opiskelijoitamme oman osaamisensa tunnistamisessa ja kehittämisessä opetussisältöjen, pedagogisten ratkaisujen ja arviointimenetelmien avulla (linjakkuus)
- Apua aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen



1. Osaamisperustaisuus: Laajasta suppeampaan

- Isosta pieneen, kokonaisuuksista osiin
- Jäsentäminen juonteiksi tai poluiksi
- Yhteistyötä, looginen kokonaisuus
- Curriculum mapping -työkalun käyttö?





2. Tutkimuseettinen osaaminen

- Alakohtaiset eettiset kysymykset
- Tiede- ja tutkimusviestintä
- Tohtoriohjelmien pakolliset opinnot



3. Kansainvälisyys ja kulttuuritietoisuus

- Tutkintotasoinen kansainvälistymis-kokemus
- UVK
- Vieraskielinen opetus
- Kansainvälisten ohjelmien laatu



4. Opiskelu- ja työelämätaidot

- Ongelmanratkaisutaidot
- Innovointikyky
- Luovuus
- Itseohjautuvuus ja oma-aloitteisuus
- Joustavuus ja mukautumiskyky
- Yrittäjämäinen toimintatapa
- Kriittinen ajattelu
- Kyky kommunikoida ja tehdä yhteistyötä
- > sekä substanssissa että monialaisessa yhteistyössä
- Yhteistyö työelämän kanssa



5. Joustavat opintopolut, modulaarisuus ja sujuvat siirtymät

- Laaja opintojen valinnaisuus 60 op
- Temaattiset moduulit 15 op
- Maisterivaiheen opinnäytetyö 30 op
- Sujuva siirtymä tutkintoasteelta toiselle



Temaattiset moduulit 1

Joustavien opintopolkujen mahdollistamiseksi ja jäsentämiseksi kehitämme temaattisia moduuleja. Niillä tarkoitetaan vähintään 15 opintopisteen laajuisia kokonaisuuksia, joilla on omat osaamistavoitteet ja jotka ovat suoritettavissa joko osana laajempaa opintokokonaisuutta tai omana kokonaisuutenaan.

- Modulaarinen ajattelu (OKM), mutta ei vielä yhtenäistä valtakunnallista linjausta
- Meillä opintojaksoa suurempi kokonaisuus, joka rakentuu jonkin teeman tai ilmiön ympärille, ja jolla on oma, yhteinen osaamistavoite 15 op (esim. 5+5+5)
- JAMK rakentaa moduulipohjaisen OPSin



Temaattiset moduulit 2

Temaattiset moduulit voivat kattaa perus-, aine- ja syventävien opintojen tasoisia sisältöjä. Temaattisilla moduuleilla mahdollistetaan osaltaan myös työelämässä toimivan aikuisväestön jatkuva oppiminen.

- Ei ole yhtä kuin kuin perus- tai aineopinnot
- Suunnattu tutkinto-opiskelijoille (merkintä todistukseen) ja työelämässä oleville täydennyskoulutuksena (maksullinen) & koulutusvienti?
- Oppiaine-, tiedekunta-, oppilaitosyhteistyö (EduFutura)
- Tarkempia linjauksia ja käytännön asioita valmistellaan



6. Monitieteisyys

- Yhteistyö Edufutura
- Yhteistyö yliopiston sisällä
- Yhteistyö korkeakoulujen kanssa kotimaassa ja kansainvälisesti

- Mm. temaattiset moduulit



7. Opintojen laajuus ja kuormittavuus

- Monimuotoiset pedagogiset ratkaisut ja oppimisympäristöt
- Fyysisten, digitaalisten ja sosiaalisten oppimisympäristöjen moniulotteisuus
- Esteettömyys ja saavutettavuus
- Opintopisteiden ja työmäärän vastaavuus
- Tavoiteajassa valmistuminen
- Akateeminen opiskelukyky ja hyvinvointi



OPS-prosessi I

OPS-kevät 2019

Käynnistys
Seminaarit
Vertaistuki
Tukimateriaalit
Asiantuntijatuki

OPS-syksy 2019

Väliarviointi I
elokuussa + palaute
Seminaarit jatkuvat
Sisu

OPS-kevät 2019

Väliarviointi II
tammikuussa +
palaute
Loppuviilaukset
Hyväksyminen
31.3.2020



OPS-prosessi II

”tavoitteellinen ja dynaaminen prosessi, joka ilmentää koulutuksen pedagogista toimintakulttuuria ja arvoperustaa”

-> heijastaa sitä, mitä me ajattelemme oppimisesta, kehittymisestä & koulutuksesta.

Opsin ja toiminnan ja pedagogiikan yhteys!



Kalenterit esiin - OPS-työ alkaa! Käynnistysseminaari to 7.3. klo 12.30-15.30 RUU aula



Aika: 7.3.2019 12:30 – 15:30

Sijainti: **Seminaarinmaki**, Ruusupuisto, RUU, aula

Tervetuloa opettajat, opiskelijat ja kaikki koulutuksemme parissa työskentelevät

Tilaisuudessa kurkistamme OPS-linjauksiin ja pohdimme tulevaa avoimina ja kriittisinä. Opiskelijoiden OPS-työhön osallistamisen Kauppakorkeakoulun mallia esittelevät Pörssin koulutuspoliittinen sihteeri Katri Oinonen ja OPS-työstä vastaavat Virpi Malin ja Elina Riivari. Opetussuunnitelmien osaamisperustaisuuteen meitä virittävät tutkimustulostensa pohjalta yliopistopedagogiikan asiantuntijat Johanna Annala ja Jyri Linden Tampereen yliopistosta.

Haasta itsesi ja oppiaineesi!

Päivän tarkempi ohjelma ja ilmoittautuminen julkaistaan helmikuun lopussa.

Toinen OPS-seminaari
pe 26.4. iltapäivällä
Opiskelu- ja
työelämätaidot



Kiitos!

- Terhi Skaniakos
- terhi.skaniakos@jyu.fi