**Elämänkatsomustieto**

**6. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajatteluaan
* ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita
* ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan
* rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja
* luoda edellytyksiä oppilaan eettisen ajattelun taitojen ja kulttuurisen osaamisen kehittymiselle
* kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin
* ohjata oppilas tuntemaan YK.n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia
* ohjata oppilas tutustumaan suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön sekä hahmottamaan kulttuurista moninaisuutta ilmiönä
* ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta sekä rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään
 |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Kasvaminen hyvään elämään S1** | Perehdytään arvon ja normin käsitteeseen.(Itseisarvo, välinearvo) | L1, L4 |
| **Erilaisia elämäntapoja S2** | Perehdytään suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön ja sen arvokkuuteen.(UNESCO:n maailmanperintölista)Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa eri kulttuureihin ja katsomuksiin. | L2, L7L1, L2,L7 |
| **Yhteiselämän perusteita S3** | Harjoitellaan tekojen eettistä arviointia niiden kontekstin, tarkoitusten ja seurausten näkökulmista.(esim.velvollisuusetiikka, seurausetiikka) | L1, L2, L7 |
| **Luonto ja kestävä tulevaisuus S4** | Perehdytään erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa sekä pohditaan niiden vaikutusta ihmisten elämään sekä perehdytään erilaisiin tietokäsityksiin.(Ajattelen olen siis olemassa)Tutkitaan luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävää kehitystä. | L1,L2, L4, L5, L1, L3, L7 |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| **Hyvä osaaminen (8)*** Oppilas osaa selittää muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä ja jäsentää niiden avulla joitakin elämässä kohtaamiaan eettisiä tilanteita
* Oppilas osaa löytää keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluja sekä pohtia perusteluiden asiaankuuluvuutta
* Oppilas osaa tunnistaa virhepäättelyä ja korjata sen pohjalta omaa ajatteluaan
* Oppilas osaa kuvata, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa
* Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta, eurooppalaisesta ja maailman kulttuuriperinnöstä. Oppilas osaa antaa esimerkkejä yhteisön tai yhteiskunnan kulttuurisesta moninaisuudesta
* Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä
* Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita, pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa ja arvioi niiden toteutumista sekä yksin että ryhmässä.
* Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja
* Oppilas tietää YK:n yleismaailmallisen julistuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista
* Oppilas osaa etsiä ja kuvata joitakin vastuullisen vaikuttamisen keinoja
 |