	5	6	7	8	9	10
Uima- ja vesipelastustaidot	En ole osallistunut uinteihin		Pystyn uimaan alle 200m yhtäjaksoisesti. Uimataitoni ei riitä vesipelastukseen.	Pystyn uimaan yhtäjaksoisesti yli 200m. Osaan pelastautua ja pelastaa vedestä.	Osaan useita uintitekniikoita. Osaan pelastautua ja pelastaa vedestä.	Hallitsen sujuvasti useita uintitekniikoita ja osaan soveltaa niitä erilaisissa vesiliikuntatilanteissa. Pelastaudun ja pelastan sujuvasti.
Turvallinen toiminta liikuntatunneilla -turvallisuus -liikuntavarusteet -hygienia	Aiheutan omalla toiminnallani vaaratilanteita. En ota liikuntavarusteita tunneille.	Laiminlyön turvallisuusohjeita usein. Liikuntavarusteet puuttuvat melkein aina.	Tarvitsen ohjausta toimiakseni turvallisesti ja asiallisesti. Liikuntavaatteet puuttuvat välillä / ei vaihtovaatteita.	Edistän toiminnallani tuntien turvallisuutta. Liikuntavarusteet ja vaihtovaatteet vaihtelevasti mukana.	Edistän toiminnallani tuntien turvallisuutta. Liikuntavarusteet ja vaihtovaatteet liikuntatunneilla mukana. Huolehdin myös hygieniasta.	Edistän toiminnallani esimerkillisesti tuntien turvallisuutta ja ohjaan muita turvalliseen työskentelyyn.
Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot -kaikkien kanssa työskentely -muiden huomioiminen -tunteiden ilmaiseminen ja kielenkäyttö	Tarvitsen jatkuvaa ohjausta muiden kanssa työskentelyssä. En huomioi muita. Tunteiden ilmaisu/kielenkäyttö on toistuvasti epäasiallista.	Tarvitsen usein ohjausta muiden kanssa työskentelyssä. Muiden huomiointi vaatii harjoittelua. Tunteiden ilmaisu/kielenkäyttö on usein epäasiallista.	Tarvitsen joskus ohjausta muiden kanssa työskentelyssä. Muiden huomiointi vaihtelee. Ilmaisen tunteitani välillä asiallisesti ja osaan puhua ystävällisesti joillekin.	Osaan toimia sovitulla tavalla kaikkien kanssa. Osaan yleensä huomioida muita työskentelyssäni. Ilmaisen tunteitani asiallisesti ja puhun ystävällisesti.	Osaan aina toimia sovitulla tavalla kaikkien kanssa. Osaan aina huomioida muita työskentelyssäni. Ilmaisen tunteitani asiallisesti, puhun ystävällisesti ja kannustan toisia.	Osaan aina toimia sovitulla tavalla ja ohjaan myös muita siihen. Huomioin erinomaisesti kaikki muut ja ohjaan muita asiassa. Ilmaisen tunteitani asiallisesti, puhun ystävällisesti kannustaen kaikkia ja ohjaan muita samaan.
Toimiminen yhteisissä tilanteissa -reilu peli (rehellisyys, oikeudenmukaisuus, toisten huomiointi) -vastuun ottaminen yhteisessä oppimistilanteessa	Reilun pelin pelaaminen ei onnistu ja tarvitsen jatkuvaa ohjausta työskentelyssä.	Reilun pelin toteuttamien vaatii harjoittelua ja työskentely tunneilla vaatii usein ohjaamista.	Reilun pelin toteuttaminen on välillä haastavaa ja itsenäinen työskentely onnistuu vaihtelevasti.	Pelaan lähes aina reilua peliä. Osaan neuvotella ristiriitatilanteissa. Huolehdin usein osuuteni ryhmän yhteisistä asioista.	Hoidan reilun pelin aina kiitettävästi. Huolehdin oma-aloitteisesti ryhmän yhteisistä asioista.	Hoidan reilun pelin aina kiitettävästi ja otan aktiivisesti kantaa reilun pelin puolesta. Huolehdin automaattisesti osuuteni ryhmän yhteisistä asioista ja ohjaan muita hoitamaan oman osansa.
Omasta toiminnasta vastuun ottaminen -itsenäinen työskentely	Työskentelyni vaatii jatkuvan opettajan tarkkailun.	Itsenäinen työskentely vaatii toistuvasti opettajan huomiota.	Itsenäinen työskentely vaatii ajoittain opettajan huomiota, mutta onnistuu myös usein.	Itsenäinen työskentely on pääsääntöisesti ohjeen mukaista.	Itsenäinen työskentely on aina ohjeen mukaista.	Itsenäinen työskentely on aina ohjeen mukaista ja oma-aloitteista.

Antaisin itselleni liikunnasta arvosanan:_____

Nimi:_____ **Luokka:**_____ **Päivämäärä:**_____

Merkitse ympyrällä (O) oma arviosi lukukauden päätteeksi. Opettaja merkitsee oman arviointinsa värillisellä kynällä.

ARVIOINNIN KOHDE	5	6	7	8	9	10
Työskentely ja yrittäminen	Osallistun hyvin harvoin.	Osallistun vaihtelevasti ja tarvitsen motivointia usein tunnin aiheesta riippuen.	Osallistun yleensä aktiivisesti, mutta tarvitsen välillä motivointia ja kannustusta.	Osallistun yleensä aktiivisesti ja oma-aloitteisesti.	Osallistun ja harjoittelen aktiivisesti tunnin aiheesta riippumatta.	Osallistun ja harjoittelen erittäin aktiivisesti tunnin aiheesta riippumatta.
Ratkaisujen teko liikuntatilanteissa -"pelisilmä" -suunnistustaidot ja ympäristö -vartalon käyttö	Hallitsen taitoja heikosti.	Osaan tehdä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja usein vain ohjatusti.	Osaan tehdä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja joissakin liikuntatilanteissa.	Osaan tehdä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa.	Osaan tehdä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja monipuolisesti erilaisissa liikuntatilanteissa.	Osaan tehdä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja sujuvasti kaikissa liikuntatilanteissa.
Tasapaino ja liikkumistaidot ja niiden harjoittelu -juokseminen, hyppääminen, loikkaaminen yms. -tasapaino paikoillaan ja liikkeessä -ketteryys -koordinaatio -esim. luistelu ja hiihto	Tasapaino- ja liikkumistaidot ovat heikot.	Tasapaino- ja liikkumistaidot ovat kohtalaiset.	Hallitsen tasapaino- ja liikkumistaitoja joissakin opetetuissa liikuntamuodoissa.	Hallitsen tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa.	Osaan yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja monipuolisesti eri liikuntamuodoissa.	Osaan yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja lähes kaikissa eri liikuntamuodoissa sujuvasti.
	Osallistun taitojen harjoitteluun harvoin.	Kokeilen välillä, mutta tarvitsen usein tsemppausta osallistuakseni.	Kokeilen usein, mutta tarvitsen myös opettajan tsemppausta.	Osallistun taitojen harjoitteluun oma-aloitteisesti.	Osallistun harjoitteluun oma-aloitteisesti ja kiitettävästi keskittyen.	Keskityn harjoitteluun kiitettävästi ja haastan itseäni kehittyäkseni ja oppiakseni.
Välineenkäsittelytaidot -mailapelit -pallopelit	Välineenkäsittely-taidot ovat heikot.	Välineenkäsittely-taidot ovat pääosin heikot.	Välineenkäsittely-taidot vaihtelevat käsittelytavasta riippuen (esim eri lajit).	Välineenkäsittely-taidot ovat hyvät useimmissa lajeissa.	Välineenkäsittelytaidot ovat monipuolisesti kiitettävät.	Hallitsen välineenkäsittelyn erinomaisesti eri käsittelytavoissa (esim. lajeissa).
	Osallistun taitojen harjoitteluun harvoin.	Kokeilen välillä, mutta tarvitsen usein tsemppausta osallistuakseni.	Kokeilen usein, mutta tarvitsen myös opettajan tsemppausta.	Osallistun taitojen harjoitteluun oma-aloitteisesti.	Osallistun harjoitteluun oma-aloitteisesti ja kiitettävästi keskittyen.	Keskityn harjoitteluun kiitettävästi ja haastan itseäni kehittyäkseni ja oppiakseni.
Fyysisten ominaisuuksien arviointi, ylläpito ja kehittäminen -voima -nopeus -liikkuvuus -kestävyys	En tiedä, miten kunnon osa-alueita kehitetään.	Tiedän hieman, miten kunnon osa-alueita kehitetään.	Osaan arvioida joitakin fyysisiä ominaisuuksia ja tiedän jonkin verran, miten niitä kehitetään.	Osaan arvioida useimpia fyysisiä ominaisuuksia ja tiedän hyvin, miten niitä kehitetään.	Osaan arvioida ja kehittää joitain kunnon osa-alueita tavoitteellisesti.	Osaan arvioida ja kehittää erilaisia fyysisiä ominaisuuksia monipuolisesti ja tavoitteellisesti.
	Työskentelen heikosti harjoittelu-tilanteessa.	Tarvitsen usein opettajan ohjausta harjoiteltaessa.	Tarvitsen välillä opettajan ohjausta harjoiteltaessa.	Osallistun harjoitteluun hyvin.	Osallistun harjoitteluun kiitettävästi.	Pyrin oppimaan uutta ja ylittämään itseni harjoiteltaessa.