

Tehtävä Pippi håller kalas	
1. Oppituntikokonaisuus	
Oppitunnin tavoite	- Oppilaat tutustuvat Astrid Lindgrenin <i>Pippi håller kalas</i> –satuun. - Luetaan luokan kanssa ääneen koko satu. - Käydään läpi vieraat sanat ja kohdat, joita oppilaat eivät ymmärrä.
Mitä tarvitaan?	- <i>Pippi håller kalas</i> –kirja - Kopiot sadusta oppilaille tai dokumenttikamera, jolla voi heijastaa tarinan oppilaiden nähtäväksi - Sanakirjat - Kynät ja paperia - Älytaulu tai liitutaulu, johon uudet sanat kirjoitetaan
Oppitunnin kulku	1. Luetaan yhdessä satu läpi ääneen. Vuorot voi jakaa vaikka puhekuplien mukaan. Tarkoitus on, että tarina luetaan järjestyksessä läpi, vuorot sujuvasti vaihtaen. (n. 15 min.) 2. Oppilaat saavat käydä ensin itsenäisesti sadun läpi ja etsiä sieltä kohtia ja sanoja, joita he eivät ymmärrä. Tarkoitus ei ole ymmärtää jokaista sanaa, vaan kokonaisuus! Oppilaat voivat esim. alleviivata vieraat sanat/ilmaiset ja etsiä ne oppikirjansa sanastosta tai sanakirjasta. 3. Käydään yhdessä läpi tarinan sisältö ja epäselviksi jääneet kohdat tai sanat. Kerätään ylös uutta sanastoa niin, että jokainen oppilas pääsee vuorollaan kirjoittamaan jonkun sanoistaan taululle. 4. Keskustellaan oppilaiden ajatuksista tarinassa. Mikä on hauskin kohta? Mikä kohta jäi mieleen? Miksi? Opettaja voi myös valita jonkun tietyn pätkän, josta keskustellaan luokan kanssa. 5. Kirjoitetaan runot Pepille. Esimerkkinä käytetään Tommin ja Annikan kirjoittamaa jäähyväisrunoa. Oppilaat voivat kirjoittaa oman runonsa joko Pepin lähtöön, paluuseen, jouluun tms. liittyen. Huom. Jos aika ei riitä oppitunnilla, runon voi antaa läksyksi.
Kesto	2 x 45 min.
Odotetut oppimistulokset	- Oppilaiden ääneen lukemisen taidot kehittyvät. Heidän jännityksensä vähenee ja he uskaltavat rohkeasti eläytyä tarinaan. - Oppilaat oppivat uutta sanastoa. He osaavat päätellä joitakin vieraita sanoja kontekstin ja kuvien perusteella. Oppilaat hyväksyvät sen, että jokaista sanaa ei tarvitse ymmärtää, vaan kokonaisuuden hahmottaminen on tärkeintä. - Oppilaat osaavat käyttää sanakirjaa ja etsiä sieltä sanoja. - Oppilaiden mielikuvitus ja kielen rakenteiden hallinta kehittyvät runoa kirjoittaessa.