

LIITE – Huomaa hyvä

Säijän koulun opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma 2023-24

Miten luokissa huomaamme hyvän

Esiluokka	1.-2. luokka	3.-4. luokka	5.-6. luokka
<ul style="list-style-type: none"> Luokan yhteinen ”papukaija -merkki” - taulu; seinä, jonne kerätään tietty määrä merkkejä. Kun seinällä on tarvittava määrä merkkejä, on meillä yhteinen, yhdessä suunniteltu, tapahtuma/hetki. Merkkejä ansaitaan sekä yksilöinä että yhdessä yhteiseen hyvään. Merkkejä voi ansaita mm. hyvästä työskentelystä, toisen huomioimisesta, toisia kannustavasta käytöksestä, hyvän ilmapiirin luomisesta, onnistumisista, 	<p>- Vahvuuksien voimavuori, johon luokan kanssa kerätään yhteisiä sekä henkilökohtaisia tarroja koulun arjessa huomatuista positiivisista asioista. Vuoren täytyttyä tarroista yhteinen palkinto luokalle.</p> <p>- Henkilökohtainen palaute oppitunnin aikana onnistumisesta hiljaisesti työrauhaa rikkomatta. Esimerkiksi tarran kiinnittäminen oppikirjaan kohtaan, jossa erityisen kaunista käsialaa. Tarra suoritettua tehtävästä, jos alkuun pääseminen on ollut haastavaa. Kannustavan palautteen antaminen kirjallisesti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Liikuntatunneilla palkitaan tsemppari- ja taitomerkein tunnin aikana onnistuneita oppilaita. Luokassa kerätään yhdessä kolikoita onnistuneista tunneista ja päivistä, joilla lunastetaan luokan yhteinen palkintotunti Luokka on ottamassa käyttöön positiivisuuspassit, joissa kerätään merkkejä esimerkiksi kun on ollut kiva kaveri, auttanut kaveria, ollut ystävällinen, 	<p>-Positiiviset Wilma-merkinnät kaikille oppilaille koko lukuvuoden ajan.</p> <p>-Luokan hymiötaulu (vihreä, keltainen ja punainen), jossa työskentelystä, sääntöjen noudattamisesta, toisten huomioon ottamisesta, työrauhasta ja läksyjen ahkerasta tekemisestä saa totuudenmukaista palautetta. Hyvin menneiden (vihreiden) viikkojen seurauksena oppilaat saavat yhdessä päätettävän palkinnon.</p> <p>-Välittömät positiiviset palautteet oppitunneilla niin koko luokalle kuin yksittäisille oppilaille.</p>

<p>rohkaistumisesta toimia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasta kannustetaan ja keuhataan päivittäin koulupäivän aikana huomioiden hänen vahvuuksiaan ja tuettavia asioita. • Positiivinen ja kannustava palaute oppimisen alueilla niin, että lapsi hyväksyy oman osaamisensa vertailematta itseään toisiin lapsiin. • Aamut pyritään aloittamaan yhteisellä aamupiirillä, jolloin keskustellaan aamun ”tärkeät” kuulumiset. Jokaiselle lapselle annetaan aikaa sekä rohkaistaan kertomaan asioita. MOTTO: Jos hän ei rohkaistu vielä tänään, niin ehkä huomenna. 	<p>kirjaan ohimennen (Hyvä!, Erinomaista!, Olet taitava!)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaikkien tehtävien henkilökohtainen tarkistaminen positiivisella merkinnällä, joka meidän luokassa hymyilevä oikeinmerkki tai sydän. - Saneluiden, kokeiden yms. tarkistuksessa neurtaalin värisen kynän käyttäminen, jotta virheet eivät korostu. - Henkilökohtainen palaute onnistumisista käytävillä, välitunneilla ja ruokailuissa. Asettuminen lapsen tasolle ja palautteen antaminen selkeästi ja rauhassa. Kiireettömyys kohtaamisessa! - Toisen luokan ja opettajan huomioiminen ohimennen. (Kylläpä te työskentelette ahkerasti!) 	<p>ottanut kaverin mukaan leikkiin yms.</p>	<p>-Tavoitekeskusteluissa kirjataan myös vahvuuksia ja asioita, jotka sujuvat hyvin. Itsearviointit eri oppiaineissa ja myös niissä vahvuuksien ja onnistumisten tunnistaminen ja kirjaaminen.</p>
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none">• Viikon tähtilapsi. (Aloitetaan joululoman jälkeen.) Jokainen lapsi saa vuorollaan tuoda eskariin itselleen tärkeitä asioita/muistoja tähtilaukussa (lapsi saa esitellä nämä omalla tavallaan). Vanhempien kanssa hän saa myös täyttää pienen kyselyn oman valokuvansa kera. Laukun aarteet sekä kysely ovat esillä viikon ajan luokassamme. (Tätä suunnittelemme vielä yhdessä lasten kanssa ennen joulua.)			
---	--	--	--