

Mistä se numero oikein tulee?

Heinävaaran koulun vanhempainilta 9.10.2019

Arviointi ei ole

arvontaa



arvostelua



Kaksi eri tapaa arvioida

OHJAA OPPIMISTA

Oppimisen arviointi eli formatiivinen arviointi

- Opettaja antaa oppilaalle arviointipalautetta, joka kohdistuu oppimiseen
- Muita menetelmiä ovat itsearviointi ja vertaisarviointi
- Oppilas oppii huomaamaan
 - a) mitä osaa
 - b) mitä ei osaa
 - c) miten pystyy vaikuttamaan oppimiseen
- Ei vaikuta arvosanaan

Leena Muona 2019

Osaamisen arviointi eli summatiivinen arviointi

- Kertoo oppilaan tieto- ja taitotason
- Tavoitteet ja kriteerit on kirjattu opetussuunnitelmaan ja arvosana annetaan niiden mukaan
- Arvosana perustuu osaamisesta annettuihin näyttöihin

NUMERO TULEE TÄSTÄ

Kysymys: Millä tavalla osaamista mitataan?



Vastaus: Monta kertaa monella eri tavalla

Näyttely

Esitelmä

Essee

Elokuva

Portfolio

Toiminnallinen koe

Suullinen koe

Kirjallinen yksilökoe

Ryhmäkoe

Tutkielma

Näyttökoe

Kuunnelma

Draama

Oppimispäiväkirja

Valinnaisaineet

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

- 8. luokalla 3 vvt 9. luokalla 2 vvt
- Liikunta, kotitalous, käsityö, musiikki, kuvataide
- Oppilas opiskelee valitsemaansa tata-ainetta/aineita enemmän kuin muita taide- ja taitoaineita
- Valinnaiset tunnit kuuluvat osana yhteiseen oppiaineeseen ja arvioidaan sen osana
→ ei erillistä arvosanaa todistukseen

Varsinaiset valinnaisaineet

- 7. luokalla 2 vvt, 8. luokalla 4 vvt ja 9. luokalla 2 vvt
- Koulu päättää, mitä valinnaisaineita se tarjoaa
- Voivat olla myös tata-aineita
- Arvioidaan todistuksessa laajuuden mukaan sanallisesti tai numerolla
→ todistukseen arvosana

Arviointikäytännöt

