

## MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET LUKUVUOSISUUNNITELMASSA

1. *Koulu kuvaa, mitä tulevan lukuvuoden monialaiset oppimiskokonaisuudet vaativat lukujärjestyksiltä.*
2. *Koulu listaa ne oppiaineet, jotka ovat mukana tulevan lukuvuoden monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.*
3. *Koulu kuvaa, miten oppilaat osallistuvat kokonaisuuksien suunnitteluun.*
4. *Koulu kuvaa, miten monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat valitaan.*
5. *Koulu kuvaa, minkälaisia tavoitteita kokonaisuuksille asetetaan.*
6. *Koulu kuvaa, miten oppimista arvioidaan ja miten arvioinnin kriteerit käydään oppilaiden kanssa läpi.*

### OHJEET

#### *Kohta 1:*

Kirjataan ne lukujärjestyksien tekemiseen vaikuttavat asiat, joilla tuetaan monialaisten järjestämistä, esim. palkitus ja valinnaisainejärjestelyt.

#### *Kohta 2:*

Listataan mukana olevat oppiaineet. Koulut voivat esimerkiksi luoda rakenteen, josta näkyy miten oppiaineet kiertävät vuosittain. Luomalla tällaisen rakenteen koulu varmistaa, että tavoite kaikkien oppiaineiden mukanaolosta täyttyy. Perusrakenteen ympärille voidaan lukuvuosittain ottaa mukaan oppiaineita sen mukaan, mikä käsiteltävän teeman mukaisesti on järkevää.

#### *Kohta 3:*

Avataan konkreettisia toimintatapoja, joilla oppilaita osallistetaan suunnittelussa ja toiminnassa, esim. yhteiset suunnittelupäivät, aivoriihet, sähköiset ideointialustat, mahdollisuudet vaikuttaa omiin työskentelytapoihin.

#### *Kohta 4:*

Tässä kohdassa ei välttämättä tarvitse nimetä tiettyä teemaa vaan kertoa se, miten teema oppimiskokonaisuudelle valitaan. Tavoitteena on, että oppimiskokonaisuuksien teemat valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Alkuvaiheessa ylätasoisien teemien voivat valita opettajat. On tärkeää, että tässä kohdassa avataan, miten oppilaat ovat mukana suunnittelemassa työskentelytapoja ja sisältöjä valitulle teemalle.

#### *Kohta 5:*

Kuvataan tavoitteita yleisellä tasolla. Minkälaisia tavoitteita nostetaan esiin ja syvennetään laaja-alaisen osaamisen vuosiluokkakokonaisuuksista. Nostetaan monialaisessa oppimiskokonaisuudessa mukana olevien oppiaineiden opetussuunnitelmista ja opetussuunnitelman yleisistä tavoitteista ja tehtävistä (luku 3) tavoitteita työskentelylle.

#### *Kohta 6:*

Monialaiset oppimiskokonaisuudet tulee arvioida ja arvioinnissa kiinnitetään huomiota koko työskentelyprosessiin. Kuvataan, miten arviointikäytänteistä koululla sovitaan, miten oppimiskokonaisuus arvioidaan osana oppiaineiden arviointia, minkälaisia käytäntöjä valitaan (esim. itsearviointit, vertaisarviointit, jatkuva arviointi, arviointikeskustelut) ja miten oppilaat otetaan mukaan arvioinnin suunnitteluun ja toteutukseen.