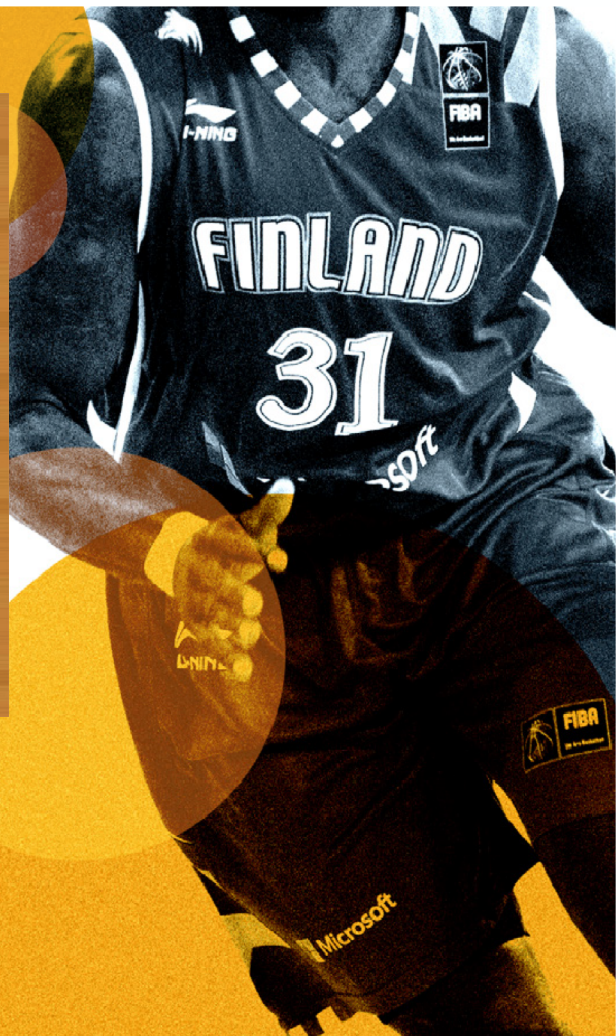
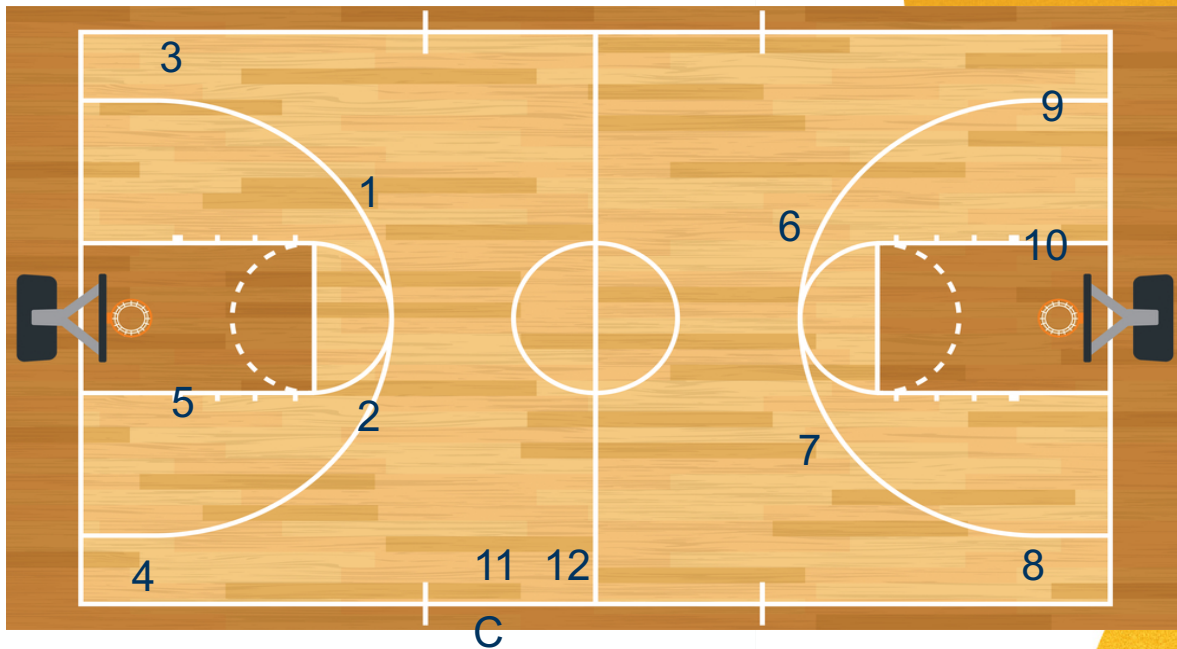


# Yksilöllisesti ryhmässä

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*





Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018

Lähteitä:

Niemistö, ryhmän luovuus ja kehitysehdot

Kopakkala, porukka, jengi, tiimi

Rovio, Lintunen, Salmi, ryhmäilmiöt liikunnassa

---

*Maikku Miettinen*  
*Kisakallio 21.9.2018*



Mitä olen pelaajiltani oppinut. Opit toimivat isoilla, pienillä, enemmän ja vähemmän osaavilla pelaajilla

1. Jeje: säännöt on must
2. Sari: yhteiset ja yksityiset unelmat, tavoitteet ja perustehtävä oltava selvillä
3. Riikka: näe jokaisessa enemmän kuin hän näkee itsessään – kulje rinnalla
4. C-tytöt: puhu pelaajien kieltä ja varmista, että ymmärtävät, tunne ikäluokan perusjutut
5. Pikkusudet: tehtävä ratkaisee – flow mahdollista

---

*Maikku Miettinen*  
*Kisakallio 21.9.2018*



6. Ida: Joukkue ja pelaajat voivat jatkaa matkaa vain siitä kohtaa, missä ovat – valmistaudu muutosvastarintaan
  7. Terhi: luota pelaajiin – anna ja jaa vastuuta
  - 8 Ristiriidat: ratkaise heti – monipuolueellisuus
  9. Lea: suunnittele- toteuta – arvioi – muuta
  10. Minna: älä pingota. Ole oma itsesi. Ole läsnä. Hengitä.
  11. Extra: pidä huolta, että kaikki tutustuvat kaikkiin, ryhmäjako
  - 12: Extra: tunnin rakenne ja aloitus luo turvaa ja kaikki kokevat kuuluvansa ryhmään
- C. Teukka. – siedä erilaisuutta, muista lapsi on lapsellinen ja ja murrosikäinen on murtunut

---

*Maikku Miettinen*  
*Kisakallio 21.9.2018*



## ERILAISET LIIKKUJAT

### YKSINÄINEN – MUIDEN MUKAAN

- huomaamattomat ryhmämuodostukset
- tukihenkilöt
- erikoisosaamista esille
- kannustaminen
- vastuun antaminen
- onnistumisen elämyksiä

---

*Maikka Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## HAASTAVA LAPSI – MUKAUTUVAMMAKSI

- on lupa näyttää tunteensa
- keskustelu
- ei syntipukiksi
- palkitseminen hyvästä käytöksestä ja jätä huomioimatta ei toivottu käytös
- myönteistä palautetta ryhmässä
- kielteiset asiat keskustellaan erillään muusta ryhmästä
- säännöt pätevät kaikille
- ryhmän me-henki
- luottamus!!

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## JOHTAJATYYPPI – OSAKSI PORUKKAA

- johtaja johtamaan – ei koko aikaa
- taidon näytteitä
- vastuuta
- tukihenkilöksi

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## LAHJAKAS LIIKKUJA – URHEILIJAKSI

- realistiset tavoitteet
- luodaan edellytykset ja mahdollisuudet kehittyä
- lisätä haasteita asteittain – ei liian suuria odotuksia!
- monipuoliset harjoitukset

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## KUNNIAHIMOINEN – REALISTISEMMAKSI

- pikkutavoitteita
- kannustus
- oikeudenmukainen palaute
- osattava hävitä, epäonnistua

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## "EI NIIN HYVÄ" LIIKKUJA - LIIKUNNAN ILON LÖYTÄMINEN

- tehtävät ja kannustus omien kykyjen mukaan
- palkitse yrittämisestä
- henkilökohtaista ohjausta
- realistisia tavoitteita
- toinen laji lisää

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## VETÄYTYVÄ ARKA LAPSI – ROHKEAMMAKSI

- palkitse, kehu, kannusta
- älä painosta ryhmätilanteisiin
- oma iloinen asenne liikuntaan
- kahdenkeskinen huomioiminen
- anna henkilökohtaista ja tarkkaa palautetta
- syyn selvittäminen – yhteistyö kodin kanssa
- annetaan mahdollisuus onnistumiseen – helppoja harjoituksia
- realistiset vaatimukset
- ”tukihenkilö” ryhmän lapsista

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## LUOPUJA - YRITTÄJÄKSI

- kannustaminen, ei pakottamalla
- positiivisuus
- ryhmähenki
- realistiset tavoitteet

## SOSIAALINEN JA MUKAVA LAPSI

- ei ohjaajan ”suosikki”
- tasa-arvoinen kohtelu
- monipuolinen harjoittelu

---

*Maikka Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## 6–8-vuotiaat

- Rajaa liikkumisalue selkeästi konkreettisin ja yhdessä sovituin merkein. Lapset ovat uteliaita tutustumaan ympäröivään tilaan ja leviävät helposti ohjaajan katseen ulottumattomiin ilman konkreettisia aluumerkkeitä.
- Käytä ohjauksessa liikkumisen perussanastoa ja seuraa, ymmärtävätkö lapset mitä tarkoitat. Varaudu konkretisoimaan (esim. näyttämään mitä tarkoittaa koukistus tai ojennus).
- Käytä ohjauksen tukena yksinkertaisia kuvia liikkeen/toiminnan ydinkohdista.
- Anna selkeät ohjeet lyhyesti ja käynnistä toiminta mahdollisimman pian. Lisäohjeita ja tarkennuksia voi antaa sen jälkeen, kun toiminta on ollut jo käynnissä.
- Lapsi kykenee parityöskentelyyn.
- Sopiva liikuntaryhmän koko on 10-15 lasta.
- Sopiva liikuntatuokion pituus on 30-60min.

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*



## 9–12-vuotiaat

- Lapsi jaksaa keskittyä pitkiäkin aikoja uuden asian opetteluun, kunhan vain innostuu opeteltavasta aiheesta.
- Motivoi lasta opettelemaan uusia taitoja. Kerro, missä tilanteessa kyseistä taitoa tarvitaan ja mitä hyötyä taidon oppimisesta on.
- Käytä ohjauksessa eri liikuntamuotojen peruskäsitteitä, jotta lapset oppivat käsitteet.
- Konkretisoi verbaalista ohjausta kuvien avulla. Tarkista aina, että lapset ovat ymmärtäneet mitä tarkoitat.
- Lapset nauttivat yhdessä tekemisestä. Anna pari- ja ryhmätehtäviä.
- Käytä lapsia apuohjaajina. Lapset oppivat nopeasti auttamaan toisiaan ja antamaan palautetta.
- Sopiva liikuntaryhmän koko on 10-20 lasta.
- Sopiva liikuntatuokion pituus on 45-90min.

---

*Maikku Miettinen  
Kisakallio 21.9.2018*

